

VIH/SIDA POURQUOI ? COMMENT ?



ET SI ON PARLAIT DE VOTRE **SANTÉ** SEXUELLE ?

DESCRIPTION

Ce jeu propose aux joueurs d'évaluer les risques de contamination du VIH lors d'un rapport sexuel en fonction des pratiques sexuelles et d'autres éléments contextuels.

TYPE DE SUPPORT

Jeu de cartes.

PUBLICS CIBLES

13-15 ans / 16-18 ans / 19-25 ans.

AUTRES PUBLICS

LGBTQI+. Migrants. Personnes concernées par le VIH. Personnes en situation de handicap moteur/sensoriel.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

Éducation à la sexualité.

UTILISATION

En individuel / en groupe.
Avec ou sans animateur.

TYPES DE SAVOIRS DÉVELOPPÉS PAR LE SUPPORT

Lacquisition de savoirs.
Le développement de savoir-faire.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE L'OUTIL

Au cours de l'animation, les participants :

- Identifient les pratiques sexuelles à risque de transmission du VIH.
- Développent des stratégies de prévention et de réduction des risques de transmission du VIH dans le cadre de rapports sexuels.
- Repèrent les structures relais pour le dépistage du VIH.

THÈMES ABORDÉS

VIH/IST et stratégies de prévention. +++
Relations affectives, amoureuses et sexuelles. ++

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES MOBILISÉES

Savoir résoudre des problèmes.
Savoir communiquer efficacement / avoir conscience de soi.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE L'OUTIL

Au cours de l'animation, les participants :

- Identifient les pratiques sexuelles à risque de transmission du VIH.
- Développent des stratégies de prévention et de réduction des risques de transmission du VIH dans le cadre de rapports sexuels.
- Repèrent les structures relais pour le dépistage du VIH.

MATÉRIEL

Pour l'animation l'outil se compose :

- D'une arborescence (sous forme de panneau).
- D'une série de 7 cartes représentant des pratiques sexuelles.

L'ARBORESCENCE

L'arborescence pose les questions suivantes :

- Cette pratique sexuelle comporte-t-elle un risque de transmission du VIH ? (Oui/Non).
- L'un des deux partenaires est-il porteur du VIH ? (Oui/Non/Je ne sais pas.)
- Les partenaires utilisent-ils un préservatif masculin ou féminin ? (Oui/Non.)
- Les partenaires utilisent-ils un autre moyen de prévention ? (Dépistage/Traitement).

Elle amène à deux réponses finales :

- Cette pratique sexuelle ne transmet pas le VIH.
- Cette pratique sexuelle peut transmettre le VIH.

LES CARTES

- Au recto sont exposées différentes pratiques sexuelles : s'embrasser / caresses / masturber son/sa partenaire / fellation / cunnilingus / rapport vaginal / rapport anal.
- Au verso sont détaillés les risques de transmission du VIH et les stratégies de prévention s'y rapportant.

CONSIGNE

« Choisissez une des cartes et retournez-la pour savoir s'il existe un risque de transmission du VIH. Remplacez ensuite cette carte dans l'arborescence et suivez le déroulement des questions. »



CONSEILS D'UTILISATION DE L'OUTIL

PREMIÈRE ÉTAPE

L'animateur propose aux utilisateurs de choisir une des cartes et les questionne sur leurs connaissances des risques de transmission du VIH correspondant à la pratique sexuelle exposée. Il incite les participants à argumenter et confronter leurs points de vue.

Il leur propose de retourner la carte, de consulter la réponse fournie et recueille leurs réactions. Si besoin, il fournit des explications complémentaires et mentionne les stratégies de prévention exposées.

DEUXIÈME ÉTAPE

L'animateur propose aux participants d'utiliser l'arborescence en imaginant une histoire autour d'un rapport sexuel (toujours en fonction de la carte sélectionnée). À chaque question posée, l'animateur amène les participants à s'exprimer sur leurs représentations et délivre les informations complémentaires.

AVANTAGES ET LIMITES DE L'OUTIL

AVANTAGES

Cet outil met l'accent sur les risques de transmission dans le cadre d'un rapport sexuel, en se centrant sur des pratiques sexuelles concrètes et non pas sur les liquides contaminants.

L'outil permet de constater que, dans de nombreuses situations, le risque de transmission du VIH peut être évité ou maîtrisé et que le préservatif n'est pas le seul moyen de protection.

L'outil permet d'interroger sur le rejet des personnes séropositives lors d'un rapport sexuel et questionne sur les raisons pour lesquelles on utilise des préservatifs, notamment lorsqu'on ne connaît pas la sérologie VIH du partenaire.

LIMITES

L'outil n'aborde pas les autres modes de transmission du VIH (non sexuels).

L'outil nécessite de la part de l'animateur une bonne connaissance des modes de transmission du VIH et des nouvelles stratégies de prévention (prévention combinée : dépistage, traitements).

AUTRES PISTES D'UTILISATION

Les cartes de transmission du VIH peuvent être utilisées séparément. Dans ce cas, l'outil permet d'initier un échange et se prête parfaitement à une utilisation en stand. L'animateur propose aux utilisateurs les différentes cartes « pratiques sexuelles », les unes après les autres, au lieu de leur faire choisir l'une d'elles.

Les cartes permettent également de proposer aux participants une réflexion autour de la définition d'un rapport sexuel (préliminaires, différentes pénétrations). Pour cela, l'animateur invite les participants à combiner les cartes de leur choix selon leurs représentations et pratiques. On questionne les limites que chacun se fixe dans la relation à l'autre, dans l'intimité, dans la confiance d'un rapport.

