

**EVALUATION Presentation individuelle diapo**

Self management skills				TOTAL
<b>Savoir être et savoir faire</b>	<input type="checkbox"/> Audible + 1 <input type="checkbox"/> Inaudible -1 <input type="checkbox"/> Notes sous forme de plan/ mots clés + 1 <input type="checkbox"/> Notes entièrement rédigées – 1 <input type="checkbox"/> Se détache de ses notes et/ou du tableau +1 <input type="checkbox"/> Lit beaucoup ses notes et/ou le tableau -1 <input type="checkbox"/> Utilise diaporama pour illustrer son propos, guider l'auditoire + 1 <input type="checkbox"/> N'utilise pas diaporama pour illustrer son propos, guider l'aud. - 1 <input type="checkbox"/> En POI, demande aide et/ou reformulation + 1 <input type="checkbox"/> En POI, ne demande pas d'aide et/ou reformulation – 1			
Language skills				
Niveau de compétence	A2	B1	B2	
	1 point	2 points	3 points	
<b>Contenu</b>	Insuffisant	Minimum attendu	Etendu, développé	/3
<b>EOC</b>	Termes simples. Discours bref, éléments juxtaposés	Discours structuré, illustré par des exemples, causalités, comparaisons	Discours pertinent, étayé, nuancé. Reformulations	/3
<b>EOI</b>	Répond et réagit de manière simple et brève	Engage, soutient et clôt une conversation simple.	Argumente, cherche à convaincre. Réagis de façon pertinente. Entretient l'échange	/3
<b>Richesse de la langue</b>	Mots adaptés mais répertoire limité	Etendue lexicale relative. Pérphrases et répétitions	Voc précis et varié	/3
<b>Langue orale</b>	La compréhension requiert un effort	Suffisamment Intelligible, malgré influence du français. Maîtrise des structures simples	Intelligible. Erreurs ne donnent pas lieu à des malentendus.	/3

**EVALUATION Presentation individuelle diapo**

Self management skills				TOTAL
<b>Savoir être et savoir faire</b>	<input type="checkbox"/> Audible + 1 <input type="checkbox"/> Inaudible -1 <input type="checkbox"/> Notes sous forme de plan/ mots clés + 1 <input type="checkbox"/> Notes entièrement rédigées – 1 <input type="checkbox"/> Se détache de ses notes et/ou du tableau +1 <input type="checkbox"/> Lit beaucoup ses notes et/ou le tableau -1 <input type="checkbox"/> Utilise diaporama pour illustrer son propos, guider l'auditoire + 1 <input type="checkbox"/> N'utilise pas diaporama pour illustrer son propos, guider l'aud. - 1 <input type="checkbox"/> En POI, demande aide et/ou reformulation + 1 <input type="checkbox"/> En POI, ne demande pas d'aide et/ou reformulation – 1			
Language skills				
Niveau de compétence	A2	B1	B2	
	1 point	2 points	3 points	
<b>Contenu</b>	Insuffisant	Minimum attendu	Etendu, développé	/3
<b>EOC</b>	Termes simples. Discours bref, éléments juxtaposés	Discours structuré, illustré par des exemples, causalités, comparaisons	Discours pertinent, étayé, nuancé. Reformulations	/3
<b>EOI</b>	Répond et réagit de manière simple et brève	Engage, soutient et clôt une conversation simple.	Argumente, cherche à convaincre. Réagis de façon pertinente. Entretient l'échange	/3
<b>Richesse de la langue</b>	Mots adaptés mais répertoire limité	Etendue lexicale relative. Pérphrases et répétitions	Voc précis et varié	/3
<b>Langue orale</b>	La compréhension requiert un effort	Suffisamment Intelligible, malgré influence du français. Maîtrise des structures simples	Intelligible. Erreurs ne donnent pas lieu à des malentendus.	/3

**EVALUATION DIAPORAMA**

CRITERES	NOTE
J'ai respecté les consignes de mise en page ( 5 diapo – taille de police – couleurs – pas d'animations/illustrations « fantaisistes » )	/2
Les illustrations sont pertinentes, visibles et de bonne qualité graphique	/3
Je n'ai écrit que des mots clés/les idées principales et je les ai sélectionnés de façon pertinente	/5
Le vocabulaire est précis et approprié. Aucun mot français n'apparaît dans mon diaporama	/4
Aucune erreur d'orthographe ou de construction grammaticale n'apparaît sur mon diaporama	/6