


Espace vie affective,
relationnelle et sexuelle

C'est quoi ?

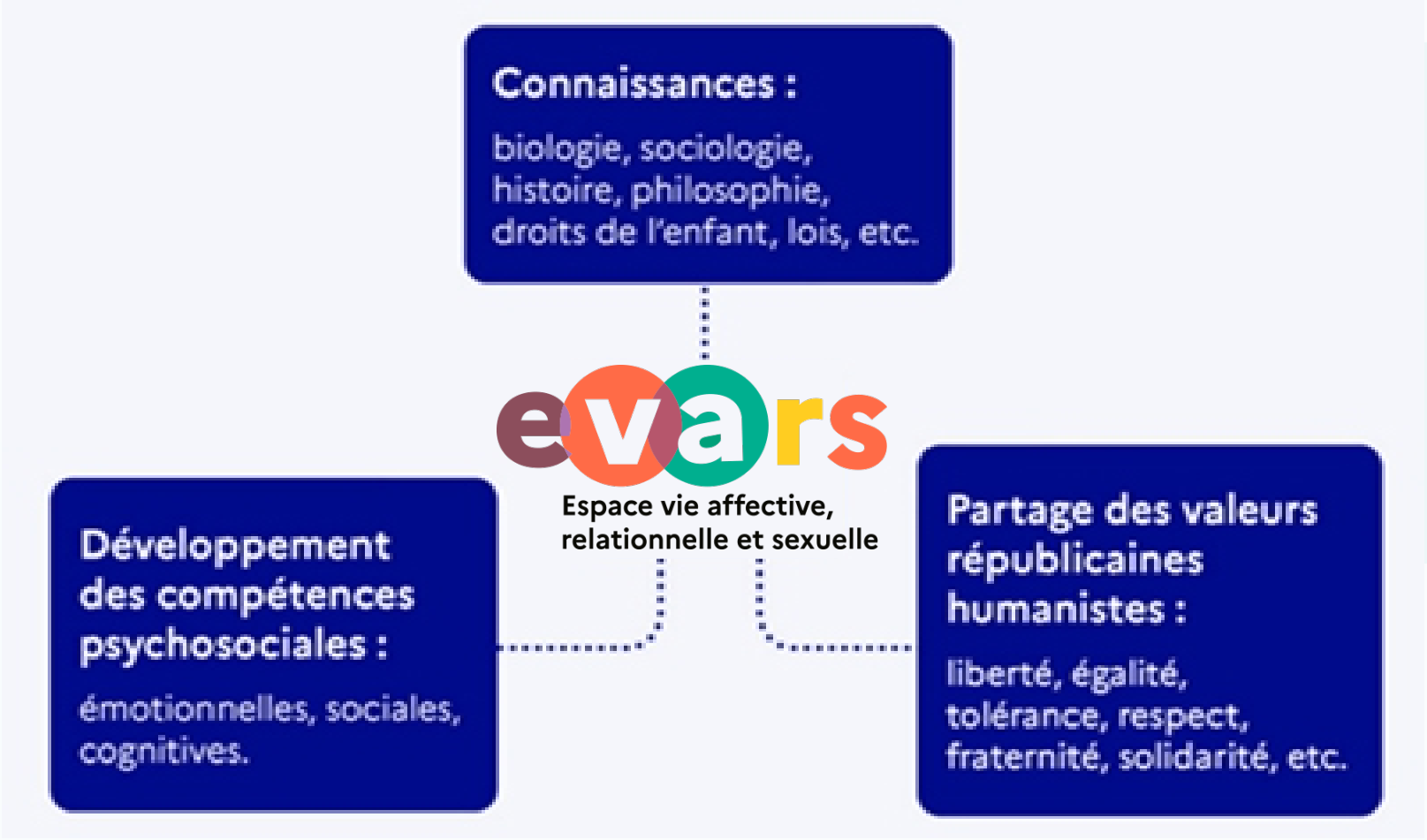
Déjà entendu parler ?

Déjà fait ?

evars

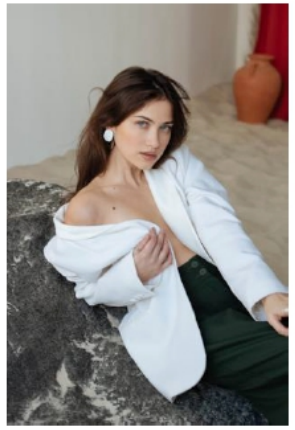
Espace vie affective,
relationnelle et sexuelle

# 3 objectifs :

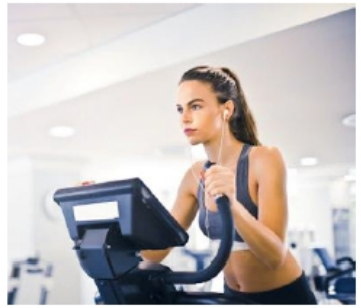
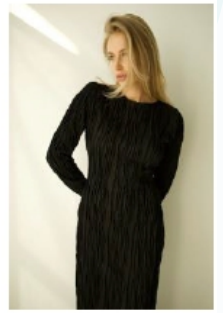

Connaissances :
biologie, sociologie, histoire, philosophie, droits de l'enfant, lois, etc.
evars
Espace vie affective, relationnelle et sexuelle
Développement des compétences psychosociales :
émotionnelles, sociales, cognitives.
Partage des valeurs républicaines humanistes :
liberté, égalité, tolérance, respect, fraternité, solidarité, etc.

# Se connaître, vivre et grandir avec son





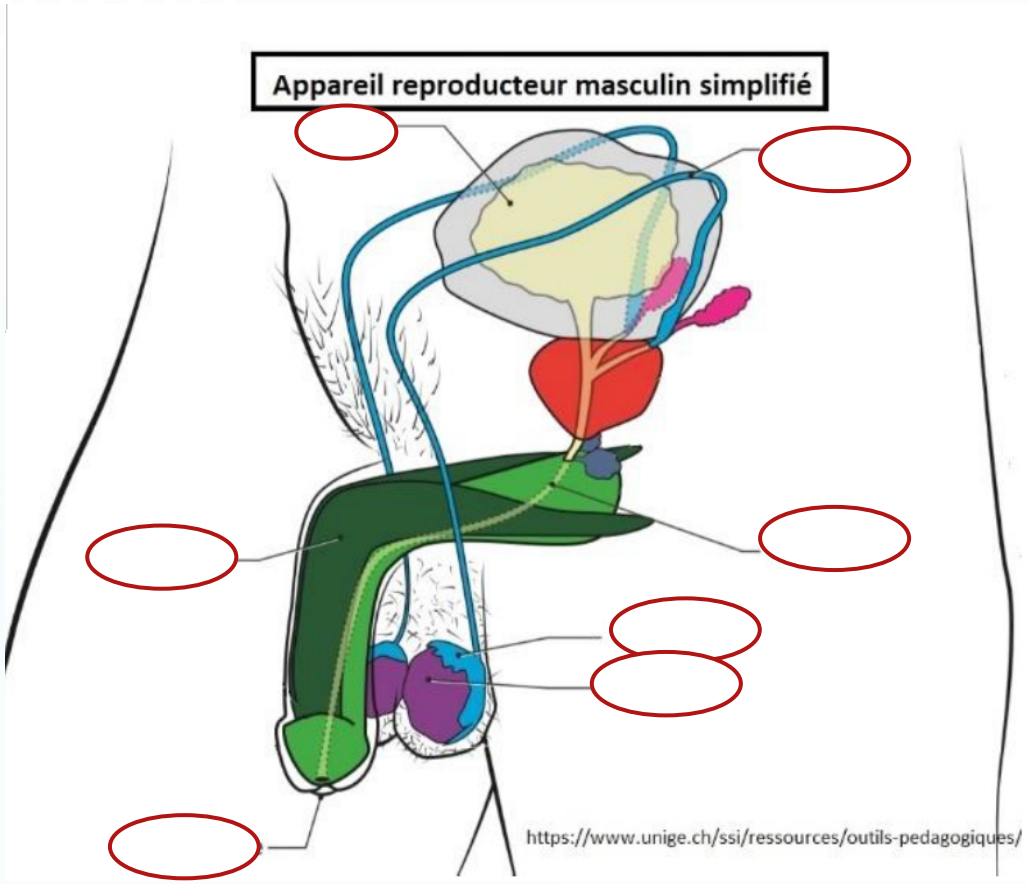
evars

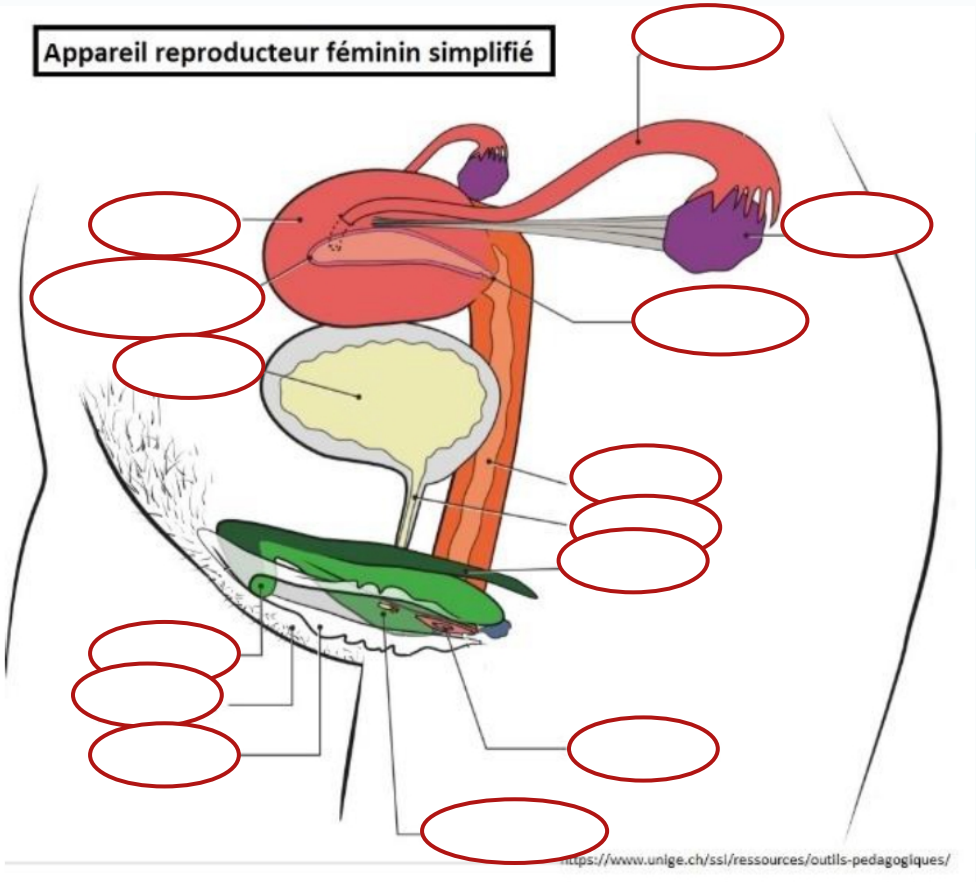
Espace vie affective, relationnelle et sexuelle

- Selon vous, qu'est ce qui distingue une femme d'un homme ? Répondez en un seul mot

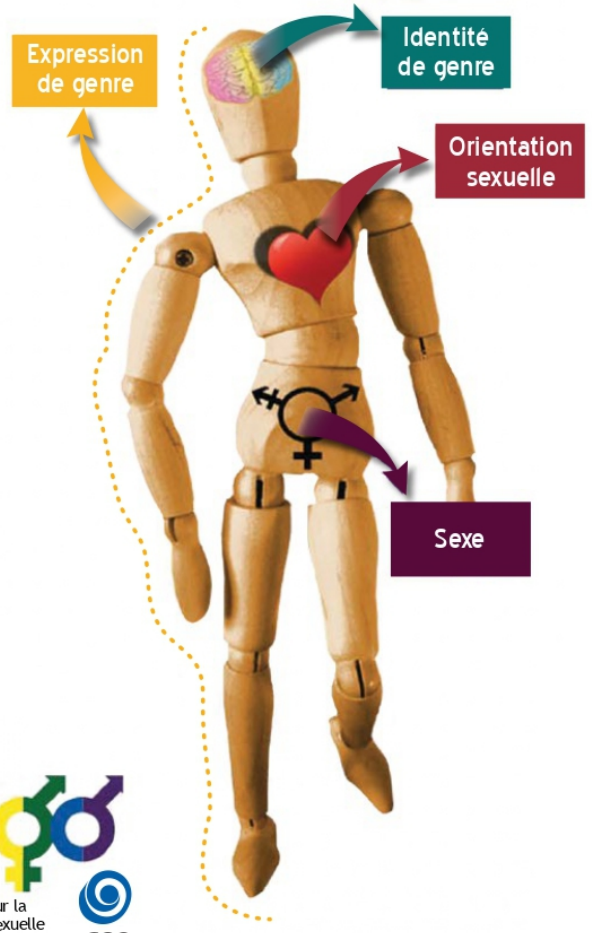


# Se connaître, vivre et grandir avec son corps




evars
Espace vie affective, relationnelle et sexuelle




Comité pour la diversité sexuelle et l'identité de genre CSQ

Inspiré du Genderbread person v.2.0 :
http://itspronouncedmetrosexual.com/2012/03/the-genderbread-person-v2-0/

**Identité de genre**

**Expression de genre**

**Orientation sexuelle**

**Sexe assigné à la naissance**

Janvier 2017 - D12754

## IDENTITÉ DE GENRE

**Identité de genre : Expérience individuelle du genre d'une personne qui peut correspondre ou non à son sexe assigné à la naissance. Une personne peut ainsi s'identifier comme homme, femme ou encore se situer quelque part entre ces deux pôles et ce, indépendamment de son sexe assigné à la naissance.**

Cisgenre : Personne dont l'identité de genre correspond au sexe assigné à la naissance.
Femme : Personne qui s'identifie comme femme.
Homme : Personne qui s'identifie comme homme.
Queer : Personne dont l'identité ou l'expression de genre est fluide, qui ne veut pas s'identifier dans la binarité, homme – femme. Terme générique qui couvre plusieurs catégories de personne.
Trans : Terme incluant toute personne dont le genre ne correspond pas au sexe qui lui a été assigné à la naissance. Ce terme peut inclure ou non les personnes transgenres, transsexuelles ou les personnes non binaires.
Fluidité de genre : Conviction selon laquelle les constructions sociales de l'identité de genre et des rôles sexuels se trouvent sur une échelle et ne peuvent se limiter à deux genres. Sentiment selon lequel le genre d'une personne ne correspond pas aux notions sociales axées sur deux sexes.
Personne bispirituelle : Dans certaines communautés autochtones, une personne au sein de laquelle coexistent des esprits masculin et féminin. À cause de leur dualité (c'est-à-dire leur esprit masculin et féminin), on considère ces personnes comme ayant un don.

## ORIENTATION SEXUELLE

**Orientation sexuelle : Profonde attirance émotionnelle, affective et/ou sexuelle envers des individus de sexe différent, du même sexe ou des deux sexes, impliquant ou non la capacité d'entretenir des relations romantiques, intimes et/ou sexuelles avec ces individus.**

Personne hétérosexuelle : Qui ressent une attirance amoureuse, affective et/ou sexuelle plus ou moins exclusive pour les personnes de sexe différent.
Personne homosexuelle : Qui ressent une attirance amoureuse, affective et/ou sexuelle plus ou moins exclusive pour les personnes du même sexe.
Personne pansexuelle : Qui ressent une attirance physique et émotionnelle pour autrui, peu importe son identité de genre.
Personne asexuelle : Qui ne ressent pas d'attirance sexuelle pour personne.
Personne bisexuelle : Qui ressent une attirance amoureuse, affective et/ou sexuelle pour les homme et pour les femmes.

## EXPRESSION DE GENRE

**Expression de genre : C'est l'apparence que la société qualifie de féminin ou de masculin sans égard à l'identité de genre de la personne, exprimée par les vêtements, la coiffure, le maquillage, le langage corporel, la voix, les activités qu'elle choisit, la façon de se comporter et d'interagir, etc. Toute personne, peu importe son identité de genre, possède une expression de genre et peut l'exprimer de différentes façons.**

*Butch* : Lesbienne adoptant les codes vestimentaires masculins.
Efféminement :Le fait de présenter des traits, un comportement et un style féminins plutôt que masculins.
Féminin : Qui appartient en propre à la femme, qui est considéré comme spécifique à la femme, que l'on rencontre habituellement chez la femme.
Masculin : Qui appartient, qui a un rapport au mâle, à l'homme.
Androgyne : Personne dont l'expression de genre présente des aspects associés à la fois aux femmes et aux hommes ou est non genrée.
Genre créatif : Qui exprime avec créativité une expression de genre non conforme aux genres masculin et féminin.
Hypermasculinité : Terme psychologique qui désigne l'exagération du comportement masculin stéréotypé tel que l'importance donnée à la force physique, l'agressivité et la sexualité. L'hypermasculinité ou la « personnalité macho » est définie par trois variables : des attitudes sexuelles rudes envers les femmes, la croyance que la violence est masculine et l'expérience du danger comme excitante.
Hyperféminité : Extrême féminité.

## SEXE

**Sexe assigné à la naissance: Ensemble des caractéristiques sexuelles physiques primaires et secondaires, comprenant les chromosomes, les gonades, les niveaux d'hormone, les organes génitaux et certains aspects de la morphologie sur laquelle la société exerce une différenciation entre les corps masculins et féminins, en passant par les corps intersexués.**

Mâle : Personne de sexe masculin.
femelle : Personne de sexe féminin.
Genre assigné à la naissance : Catégorie (homme ou femme) dans laquelle une personne a été placée légalement et socialement à sa naissance après observation de ses organes génitaux et qui oriente les attentes de son entourage envers elle. On peut avoir différentes relations avec le genre qui nous a été assigné à la naissance.
Intersexe : Personne dont le corps sexué est considéré ambigu par le milieu médical.

# VIDEO :

https://www.youtube.com/watch?v=N-kHQC0kivA

- Quel était le sexe assigné à la naissance de cette personne ?
- Quelle est son identité de genre ?
- Discriminer quelqu'un pour son identité de genre est un délit : jusqu'à 3 ans de prison et 45 000 € d'amende

# A retenir :

- L’égalité entre toutes et tous à l’École, se fonde sur la prise de conscience de représentations stéréotypées pouvant conduire à des discriminations et des violences sexistes et sexuelles.
- Eviter la désinformation, la manipulation, et permettre un choix émancipé et éclairé.
- L’expression de la pluralité des points de vue doit se faire dans le respect des principes et valeurs de la démocratie et se référer au cadre juridique qui organise cette liberté.

evars
Espace vie affective, relationnelle et sexuelle

# Le message à retenir

- Bilan de la séance EVARS
- **Classe de 2nde**



# Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?



**L'image de soi**
Qu'est-ce qui l'influence ?



**Biologie et inégalités**
Les différences biologiques justifient-elles les inégalités ?



**Le genre**
Quelle différence entre identité de genre et expression de genre ?

# Qu'est-ce qui influence l'image qu'on a de soi ?



## Époques et cultures

Les idéaux de beauté changent selon les époques, les cultures et les sociétés.



## Pour tout le monde

Les hommes comme les femmes y sont soumis, avec des attentes sociales différentes.



## L'entourage

Les relations avec la famille et les amis influencent l'image qu'on a de soi et des autres.

# Libre de se conformer… ou pas

**Chaque personne doit pouvoir se conformer aux attentes de la société, ou s'en éloigner.**

Liberté et Égalité : les valeurs de la République

**Se poser la question**
Quel effet ces attentes ont-elles sur moi ? Qu'est-ce qu'elles me font ressentir ?

**Ne pas se dévaloriser**
On a le droit d'interroger ces attentes pour éviter de se dévaloriser.

# Renforcer son estime de soi

1

## Prendre soin de soi

Faire attention à soi et à son bien-être.

2

## Reconnaître ses qualités

Voir ce que l'on sait faire et ce que l'on aime chez soi.

3

## Savoir les exprimer

Le dire, le montrer, oser s'affirmer.

**Trois moyens de renforcer l'estime de soi**

# Les différences biologiques justifient-elles les inégalités ?

**NON**

aucune hiérarchie entre les sexes

- Des différences biologiques existent, mais elles sont souvent exagérées, mal comprises ou manipulées.
- Elles ne déterminent pas ce qu'une personne peut penser, faire ou devenir.
- Elles ne justifient jamais une hiérarchie entre les sexes.

# Identité de genre ou expression de genre ?

## Identité de genre

L'expérience intime et personnelle, profondément ressentie, de son genre. Elle peut correspondre, ou non, au sexe assigné à la naissance.

## Expression de genre

La façon dont une personne présente son genre à travers son apparence physique.

Les deux peuvent changer au cours de la vie. Chacun doit pouvoir s'exprimer sans être discriminé : la discrimination est un délit pénal.

Définitions : Conseil de l'Europe

# Le respect de chacun à l'école

Les élèves transgenres sont particulièrement exposés au harcèlement. Protéger chaque élève est le rôle de toute l'équipe éducative.



## Prévenir

Des actions de prévention dans l'établissement.



## Accompagner

Soutenir et aider les élèves victimes.



## Sanctionner

Responsabiliser et sanctionner les auteurs.

**Un mal-être, un souci ? Parlez-en à un adulte de l'établissement.**

# Ce qu'on retient

1. Chacun est libre de se conformer ou non aux idéaux de beauté.
2. Les différences biologiques ne justifient aucune inégalité.
3. Chacun doit pouvoir exprimer qui il est, sans être discriminé.

*Liberté · Égalité*