

# LES ARTICLES



## J'OBSERVE

▶ En anglais, on détermine un nom de façon **indéfinie** avec l'**article a/an** ou **sans article (Ø)** ou de façon **définie** avec l'**article the**.

### a / an

- ⊕ devant un nom singulier dénombrable
- 🔍 pour parler d'un élément parmi d'autres ou d'un ensemble
- ♂ genre : invariable

---

- devant un son consonne : **a** tribe
- devant le son [ju:] : **a** universal feeling

---

- devant un son voyelle : **an** Indian

the sky

A bison is **a** wild animal

the entrance of **the** village

They hunt **buffaloes** but they respect **nature**

Boys and girls

♂ **A** boy

♀ **A** girl

🔒 they make fire.

↓ **the** Ojibwe tribe

### Absence d'article (ou article « zéro » Ø)

- 🗨️ devant des noms indiquant une idée générale, singulier ou pluriel
- 🔒 dans certaines expressions figées

⚠️ **Devant beaucoup de noms de pays :** Canada, England, France, Eire, India...

➡ **Mais devant certains noms de pays :** **the** United States, **the** United Kingdom, **the** Republic of Ireland...

### the

- 📍 pour parler d'éléments déjà rencontrés, repérés
- ➡ parler d'éléments connus ou uniques
- ♂ genre : invariable
- ⚙️ pluriel : invariable

## JE VÉRIFIE QUE J'AI COMPRIS

Coche la ou les bonnes réponses.

**a. A et An s'utilisent...**

- avec des noms indénombrables.
- avec des noms dénombrables.
- selon la prononciation de la première syllabe du mot qu'il précède.

**b. The s'utilise devant...**

- les noms ou groupes nominaux indéfinis au singulier.
- les généralités au pluriel.
- les noms ou groupes nominaux définis.

**c. On ne met pas d'article...**

- dans certaines expressions figées.
- devant les généralités.
- devant les noms définis au singulier.

**d. Dans « the friends I saw yesterday », the indique que l'on parle...**

- de personnes précises.
- des amis en général.

**e. Dans « Sculpture is a great art », on parle...**

- de l'art de la sculpture en général.
- d'une sculpture en particulier.

## JE M'ENTRAÎNE

**1** Complète avec l'article indéfini qui convient (a ou an).

**a.** ..... tribe

**b.** ..... event

**c.** ..... igloo

**d.** ..... portrait

**e.** ..... musician

**f.** ..... uncle

**g.** ..... university

**h.** ..... Indigenous artist

**i.** ..... activist

**2** Complète les phrases en utilisant *the* ou le symbole Ø quand il ne faut pas d'article.

- a. Babies drink ..... milk.
- b. Can you pass me ..... milk ?
- c. What ..... time is it ?
- d. Indians were discriminated against at ..... time.
- e. .... liberty of Native Canadians was not protected.
- f. .... liberty is the freedom to live as you want.

**4** Complète les phrases suivantes à l'aide des articles *the*, *a* ou *an*, ou note le symbole Ø quand il ne faut pas d'article.



▲ Native Indian sculptor, British Columbia, Canada

..... art of wood carving in Canada is one of ..... world's most ancient arts. Recognised as ..... fine art, it enables ..... artists to express their creativity. It is not unusual to find ..... totems measuring several metres high! ..... essential part of ..... British Columbia's culture and traditions, ..... wood carving skills are handed down from generation to generation.

**5** Traduis les phrases suivantes en anglais.

- a. L'artiste prépare une exposition. → .....
  - b. L'exposition est très intéressante. → .....
  - c. Les portraits sont en noir et blanc. → .....
  - d. L'art indien est magnifique. → .....
- 
- a. Mes voisins se passionnent pour la politique.  
.....
  - b. Les hommes politiques doivent défendre les citoyens.  
.....
  - c. L'information qu'il m'a donnée était incorrecte.  
.....
  - d. Elle veut étudier l'histoire à l'université.  
.....

