

**ENJEUX MÉMORIELS ET
DIDACTIQUES
DE LA TRAITE ATLANTIQUE,
DE L'ESCLAVAGE COLONIAL
ET DE LEURS ABOLITIONS**

Sébastien LEDOUX

MCF- Université Picardie Jules Verne (UPJV)

MÉMOIRE DE L'ESCLAVAGE: UN « PRÉSENT DU PASSÉ »

22 mai 2020: Déboulonnage de la statue de **Schœlcher** en Martinique



**Statue de Colbert taguée le
23 juin 2020**



**2021 Bicentenaire de
la mort de Napoléon:
commémorer ou pas?**

MÉMOIRE DE L'ESCLAVAGE: UN ENJEU INTERNATIONAL

7 juin 2020: Déboulonnage de la statue de Colson à Bristol



Déboulonnage symbolique d'une statue de Borba Gato au carnaval de Rio, 23 avril 2022



Déboulonnage de la statue du général Lee à Charleston,
10 juillet 2021

Présentation d'excuses officielles et d'un programme de réparations
par le Premier ministre des Pays-Bas, Mark Rutte, 19 décembre
2022

ENJEUX MÉMORIELS: REPENTANCE VERSUS ROMAN NATIONAL

Le Figaro magazine, 27 août 2011



Discours du candidat Nicolas Sarkozy, Toulon, 7 février 2007

« Car le drame de la France aujourd'hui c'est le doute qui la ronge. La France doute d'elle-même, de son identité, de son rôle, de son avenir. Aimer la France c'est d'abord lui redonner l'espoir, c'est d'abord lui rendre confiance en elle-même. [...] Je veux le dire à tous **les adeptes de la repentance** qui refont l'histoire et qui jugent les hommes d'hier sans se soucier des conditions dans lesquelles ils vivaient, ni de ce qu'ils éprouvaient. [...] À ceux qui haïssent la France et son histoire, à ceux qui n'éprouvent envers elle que de la rancœur et du mépris, je dis aussi qu'ils ne sont pas les bienvenus »

ENJEUX MÉMORIELS : LES CONCURRENCES VICTIMAIRES

**Dieudonné, conférence de presse à
Alger, 16 février 2005**

« **Le lobby sioniste cultive l'unicité de la souffrance.** Il n'y a qu'eux qui souffrent sur cette planète [...] Quand je travaille pour faire un film sur la traite négrière et que les autorités sionistes – parce qu'aujourd'hui dans le cinéma ce sont les autorités sionistes – qui me répondent : ce n'est pas un sujet de film. Avec l'argent public on fait 150 films sur la Shoah, moi je demande à faire un film sur la traite des Noirs, et on me dit que ce n'est pas un sujet de film. C'est une guerre qui est déclarée culturellement au monde noir. »

CAUSES COMMUNES

1972



Abel Meeropol



Strange fruit 1939

Nicole Lapierre **CAUSES**



COMMUNES

*Des Juifs
et des Noirs*

un ordre d'idées **STOCK**

2011



André et Simone Schwarz-Bart

Voir le [dossier pédagogique](#) de la FME sur Jacques Schwarz-Bart, fils de Jacques et Simone



Billie Holiday

ENSEIGNER L'ESCLAVAGE: UNE QUESTION VIVE

❑ **Acteurs sociaux**

- . Militants de la mémoire/militants antiracistes
- . Acteurs politiques
- . Médias

❑ **Des conflits narratifs et identitaires**

- . Absence de consensus/ Antagonisme des points de vue
- . Un enseignement objet de polarisations identitaires

❑ **Dans les classes**

- . Prises de position des élèves
- . Position de l'enseignant : entre éducation civique et savoirs historiques

❑ **Entre histoire et mémoire**

- . Différence ou opposition?
- . La mémoire a une histoire

LA MÉMOIRE ABOLITIONNISTE 1848-1998

« Je recommande à
chacun l'oubli du
passé »

Général Rostoland,
gouverneur
provisoire de la
Martinique, 23 mai
1848



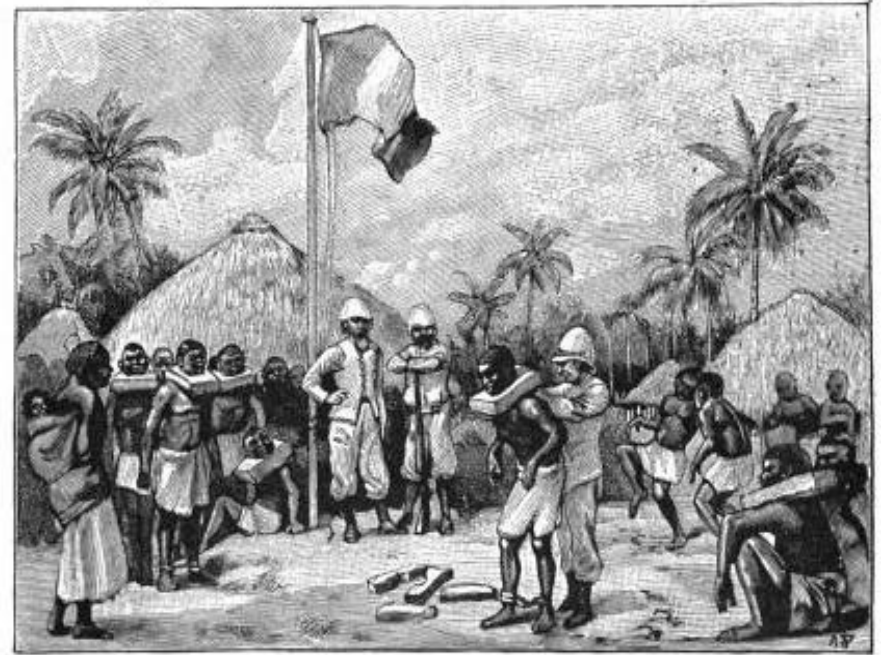
« L'abolition de l'esclavage dans les colonies françaises »
François –Auguste Biard (1848)

LA MÉMOIRE ABOLITIONNISTE DANS LE RÉCIT COLONIAL SCOLAIRE

« Dans beaucoup de pays d’Afrique habités par les nègres [remplacé par “Noirs” dans l’édition de 1948], il y a des marchés où l’on vend des hommes. [...] Ces malheureux s’appellent des esclaves. Un esclave appartient à l’homme qui l’a acheté, comme une bête appartient à son maître. L’esclavage est donc une chose abominable. Aussi, la France ne veut pas qu’il y ait des esclaves dans les pays qu’elle possède.

Regardez l’image. Vous y voyez un homme debout près d’un drapeau. Cet homme est un français qui s’appelle Brazza. Il porte des vêtements tout blancs et un chapeau en liège, recouvert de toile blanche. Deux autres français sont vêtus de la même façon. C’est à cause de la grande chaleur qu’ils sont ainsi habillés. **Brazza fut un homme admirable. Il voyagea dans un grand pays d’Afrique appelé le Congo. Il ne fit pas de mal aux habitants. Il leur parlait doucement, et leur demandait d’obéir à la France.** Quand ils avaient promis, il plantait par terre une grande perche, en haut de laquelle on hissait le drapeau français. **Cela voulait dire que ce pays-là appartenait à la France .**

Un jour où le drapeau fut hissé près d’un village du Congo, une troupe d’esclaves passa. Brazza la fit arrêter et il dit : **“Partout où est le drapeau de la France, il ne doit pas y avoir d’esclaves.”** Et vous voyez que l’on enlève aux esclaves les colliers qui emprisonnent leurs cous et leurs cordes qui lient leurs jambes. Deux de ces pauvres gens qui viennent d’être délivrés sont si joyeux qu’ils font des cabrioles. **Cela prouve encore que la France est bonne et généreuse pour les peuples qu’elle a soumis »**



« Brazza délivre les esclaves », cours élémentaire,
manuel Lavisser, 1913

MÉMOIRE ABOLITIONNISTE: UNE MÉMOIRE DE GAUCHE (1981)

Cérémonie
d'investiture de
Mitterrand au
Panthéon le 21 mai
1981:

Hommage à Jean
Moulin, Jean Jaurès et
Victor Schœlcher



MÉMOIRES ULTRAMARINES: LES LUTTES ABOLITIONNISTES DES ESCLAVES

□ **Années 1960-1980 :**

- . Pratiques commémoratives locales (22 mai 1848 en Martinique)
- . Mouvements autonomistes
- . Revendications mémorielles

□ **Loi de 1983:** commémorations locales instaurant un jour férié

- 22 mai en Martinique
- 27 mai en Guadeloupe
- 10 juin en Guyane
- 20 décembre à la Réunion
- 27 avril à Mayotte

• France métropolitaine: 27 avril: *« une heure devra être consacrée dans toutes les écoles primaires, les collèges et les lycées de la République à une réflexion sur l'esclavage et son abolition »*

L'ANNÉE 1998 : UN CONFLIT MÉMORIEL

23 janvier: Création du *Comité pour une commémoration unitaire du cent cinquantième de l'abolition des nègres dans les colonies françaises*

12 février: Appel du *Collectif guadeloupéen Nègres de Guadeloupe-Descendants d'esclaves* à boycotter les commémorations officielles

13 mars: Déclaration sur la traite négrière et l'esclavage à la Sorbonne par Glissant et Chamoiseau

3 avril: Colloque en Martinique sur les réparations avec Glissant, Chamoiseau Chalons, Jos, Taubira

23 avril: Allocution du président Chirac: hommage à Schœlcher/Narratif commémoratif: « Tous nés en 1848 »

23 mai: Marche silencieuse à Paris en hommage aux victimes de la traite et de l'esclavage

22 décembre:

Dépôt d'une PPL par Christiane Taubira pour la « reconnaissance de la traite et de l'esclavage en tant que crimes contre l'humanité »



Marche du 23 mai 1998 à Paris

ANNÉES 2000-2010

MÉMORIALISATION DE LA TRAITE ET DE L'ESCLAVAGE PAR LES POUVOIRS PUBLICS

10 mai 2001: « Loi Taubira » tendant à la reconnaissance de la traite atlantique et de l'esclavage comme crimes contre l'humanité. L'article 2 prescrit d'accorder à cette histoire une « place conséquente » dans les programmes scolaires

2004 :Création du CNME

10 mai 2006: Première commémoration nationale de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions

2012: Inauguration du Mémorial de l'esclavage à Nantes

2015: Inauguration du Mémorial Act en Guadeloupe

2019: Création officielle de la Fondation pour la mémoire de l'esclavage présidée par JM Ayrault

?: Inauguration du Mémorial des victimes de l'esclavage aux Tuileries



10 mai 2001 tendant à la reconnaissance de la traite

NOR: JUSX9903435
Version consolidée au 09/10/2019

Article 1

La traite transatlantique ainsi que la traite dans l'océan Indien d'un côté, et les populations africaines, amérindiennes, malgaches et indiennes de l'autre

Article 2

La recherche en histoire et en sciences humaines accorderont à la traite et à l'esclavage les crédits disponibles en Europe avec les sources orales et les connaissances locales. Cette recherche sera encouragée et favorisée.

Article 3

La recherche en histoire et en sciences humaines accorderont à la traite transatlantique ainsi que de la traite dans l'océan Indien et de l'esclavage les crédits disponibles en Europe avec les sources orales et les connaissances locales. Cette requête visera également la recherche en langues et en ethnologie. Cette recherche sera encouragée et favorisée.

Article 4

A modifié les dispositions suivantes
Modifie [Loi n°83-550 du 30 juin 1983](#)

Article 5

A modifié les dispositions suivantes

« Loi Taubira » votée le 10 mai 2001

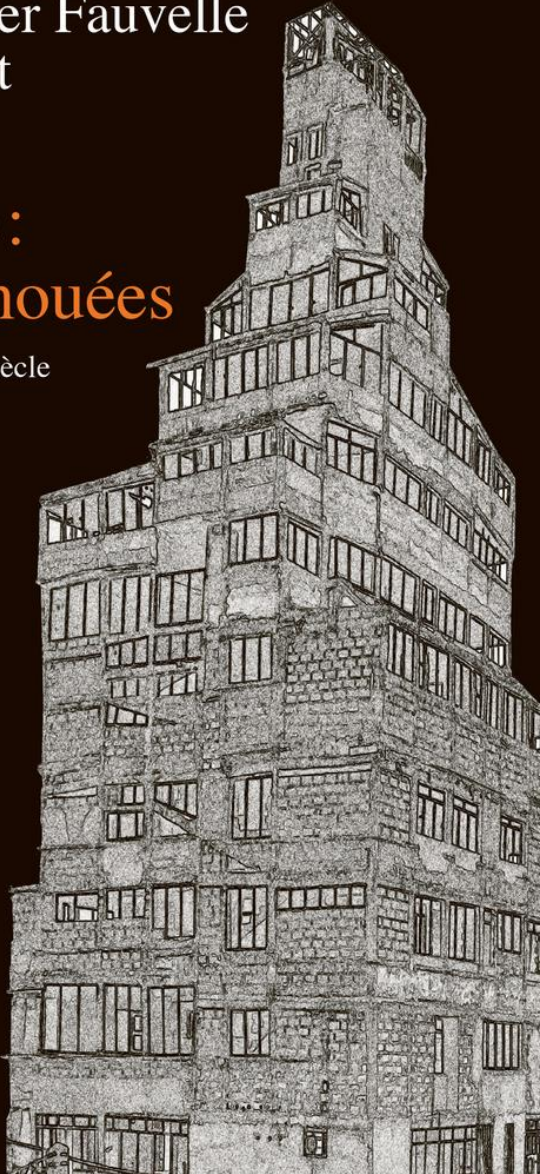
VRAI OU FAUX?

- Les Européens ont organisé la traite atlantique en raison de leur racisme à l'encontre des populations noires
- Les Européens sont venus capturer des Africains libres
- La traite européenne est un génocide
- Le Code noir de 1685 fait des esclaves une chose
- Les Noirs sont tous des esclaves dans les colonies jusqu'à l'abolition de 1848
- La France libère les esclaves par l'abolition de 1848

Sous la direction de
François-Xavier Fauvelle
et Anne Lafont

L'Afrique et le monde : histoires renouvelées

De la Préhistoire au ^{xx}^e siècle



La Découverte HISTOIRE-MONDE

SOUS LA DIRECTION DE
PAULIN ISMARD
COORDINATION
BENEDETTA ROSSI
CÉCILE VIDAL

LES MONDES DE L'ESCLAVAGE

— UNE HISTOIRE COMPARÉE —

ÉPILOGUE LÉONORA MIANO

SEUIL

PISTES PÉDAGOGIQUES

EXPOSITION « C'EST NOTRE HISTOIRE »

#CESTNOTREHISTOIRE
Échange et esclavage - une histoire de France

SYSTEME D'ÉTAT
Commerce d'esclaves, commerce d'État

1685
LE CODE NOIR

63 762
C'EST À CE PRIX QUE VOUS MANCEZ DU SUCRE EN EUROPE

CODE NOIR
RÉGÈLE VOS PENSÉES, VOS SENTIMENTS ET VOS ACTIONS

PRODUCTION
Travail et violence

Produire pour exporter
102 000 tonnes

PÊCHE SANS MURILLES

DISCRIMINATIONS
Préjugé de couleur

BLANC

Sociétés complexes

OBSERVATION 1777
« POLICE DES ROIS »
DU FÈRE!

TRAVAIL FORCÉ
Dans les anciennes colonies, les engagés

HÉROÏQUE LEGITIMUS

RACES
Septembre 1870

Dans les nouvelles colonies, le travail forcé

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

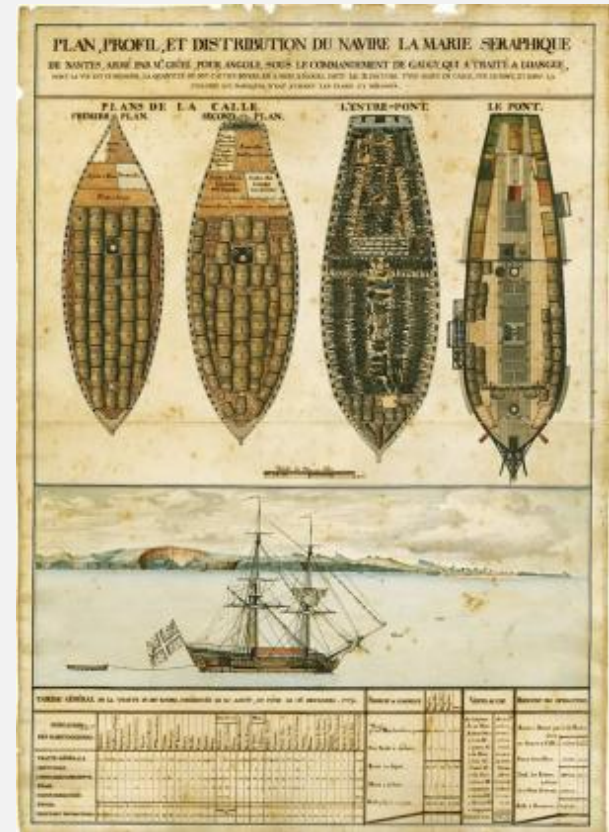
Site EHNE

Notice PPO

Mise au point :

Commentaire d'une archive:

<https://ehne.fr/fr/node/21935>



**Plan de la Marie-Séraphique
(années 1770- Musée d'histoire de Nantes)**

TÉMOIGNAGES AUTOBIOGRAPHIQUES D'ESCLAVES

Olaudah Equiano

Sites

Un site très riche organisé par thèmes:

<https://esclavesenamerique.fr>



Olaudah Equiano;
or
GUSTAVUS VASSA,
the African?

<https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-lhistoire/histoires-danonymes-34-paroles-desclaves>

Emission du 13 septembre 2017 avec Caroline Oudin-Bastide et Bruno Maillard

LE MARRONNAGE

Site numérisant les
annonces de fuites
d'esclaves du monde
atlantique depuis 2009
(Jean-Pierre Le Glaunec):

<http://www.marronnage.info/fr/accueil.php>

Un Negre nouveau, nation Congo, étampé Oh, est maron depuis trois semaines. M. *Chabanon*, à qui ce Negre appartient, prie ceux qui le reconnoîtront, de le faire arrêter, & de lui en donner avis.

UN CAS D'ÉTUDE: L'ESCLAVE FURCY

Entretien avec l'historienne
Sue Peabody

[https://www.youtube.com/
watch?v=UaN9ZzgHw2c](https://www.youtube.com/watch?v=UaN9ZzgHw2c)



L'ÉTRANGE HISTOIRE DE
Furcy
Madeleine

1786-1856

MUSÉE DE VILLELE

Histoire de l'habitation et de l'esclavage

exposition du 11 décembre 2019 au 30 avril 2020

LES SOURCES ARCHÉOLOGIQUES

Dossier pédagogique de l'INRAP 2021

Archéologie de l'esclavage colonial

MERCI