

# HISTOIRE, MÉMOIRE, HÉRITAGES DE L'ESCLAVAGE COLONIAL

AIX-EN-PROVENCE – 2 OCTOBRE 2024

Lycée Gérard de Nerval



**ACADÉMIE  
D'AIX-MARSEILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**ARCHIVES  
NATIONALES  
D'OUTRE-MER**



**FONDATION POUR  
LA MÉMOIRE DE  
L'ESCLAVAGE**

# UNE FONDATION NATIONALE



**L'origine** : la loi Taubira en 2001

**Création** en novembre 2019

**Installation** à l'hôtel de la marine en 2021



Jean-Marc  
AYRAULT



Aïssata  
SECK

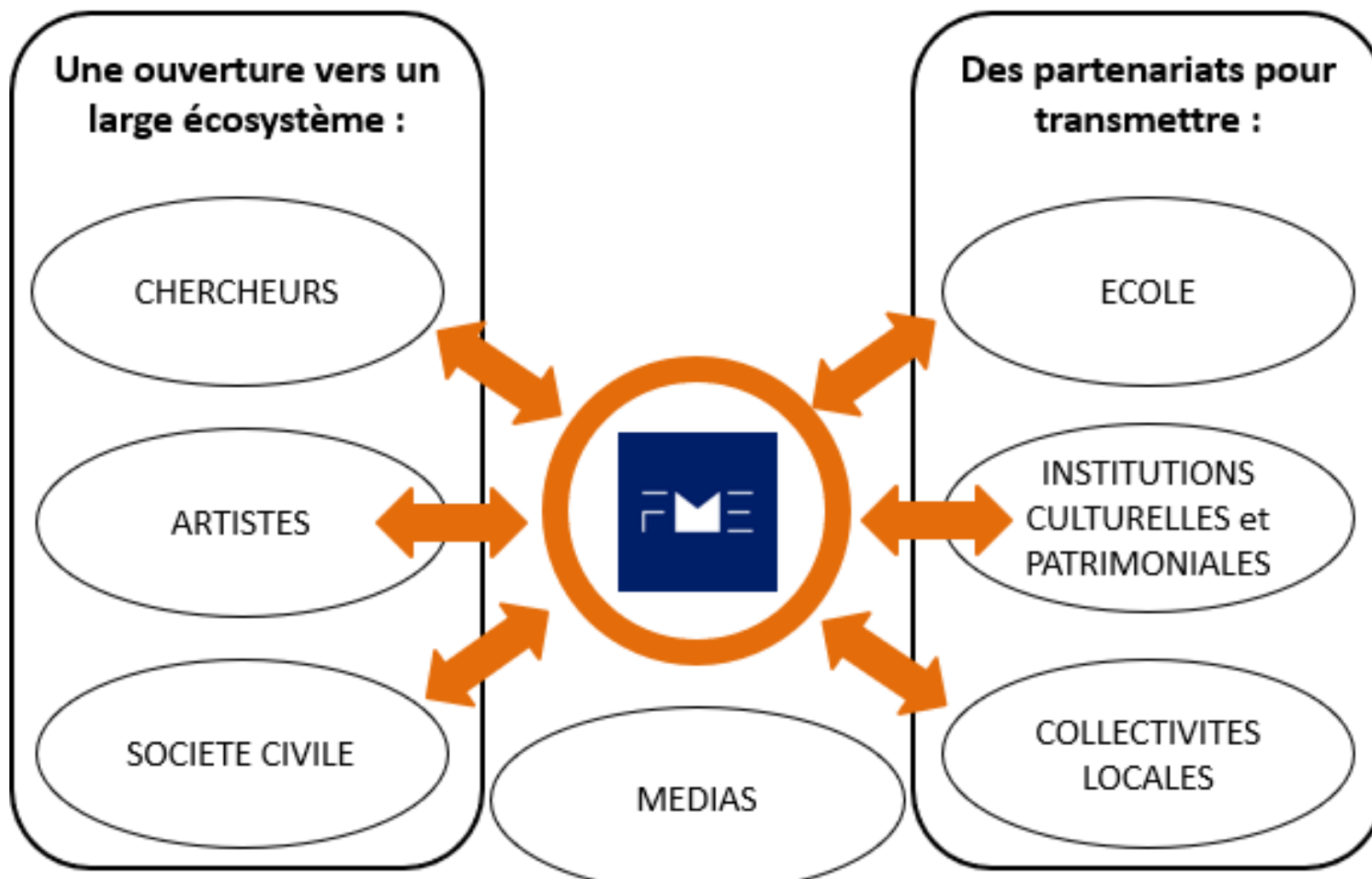
## Trois missions

**Transmettre** l'histoire française de l'esclavage et des luttes pour l'égalité

**Valoriser** les héritages culturels, artistiques et humains de cette histoire

**Promouvoir** les valeurs républicaines contre le racisme, les discriminations et l'esclavage moderne

# UNE INSTITUTION QUI RELIE ET PARTAGE



# UNE METHODE AUTOUR DE 3 MOTS CLES

HISTOIRE



CULTURE



CITOYENNETE



# LE CONSEIL SCIENTIFIQUE, SOCLE DE LA FME

Un conseil scientifique

→ Pluridisciplinaire

→ Plurivoque

→ International



# ECLAIRER LE DEBAT PUBLIC

## LES NOTES DE LA FME N° 2 AVRIL 2021

### NAPOLÉON COLONIAL 1802, RÉTABLISSEMENT DE L'ESCLAVAGE

En 1799, la France est une puissance coloniale, mais une puissance reconfigurée par la guerre avec les Britanniques et le soulèvement des esclaves qui aboutissent à l'abolition de l'esclavage en 1794.

Bonaparte qui a une ambition coloniale veut reprendre en main les colonies antillaises et mettre au pas Toussaint

Louverture, le chef militaire noir de Saint-Domingue. Il envoie fin 1801 une expédition à Saint-Domingue. Toussaint est arrêté et déporté. **EN FRANCE**, les colons, pour qui « point d'esclavage, point de colonies » sont influents dans l'entourage du Premier consul. Peu sujet aux scrupules des « philosophes », Bonaparte opte, par la loi du 20 mai 1802, pour le maintien de l'esclavage là où il n'a pas été aboli : en Martinique, rendue par les Anglais, ainsi que dans l'océan Indien, où les colons

ont refusé le décret de 1794.

**EN GUADELOUPE**, l'esclavage aboli en 1794 est rétabli par les armes, malgré la résistance des officiers antillais Ignace et Delgrès, et par un arrêté consulaire du 16 juillet 1802. Cette mesure sera aussi appliquée en Guyane. **C'EST LA SEULE FOIS DANS L'HISTOIRE QU'UN PAYS RÉTABLIT L'ESCLAVAGE APRÈS L'AVOIR ABOLI**, et même renforce une législation ségrégationniste. **À SAINT-DOMINGUE**, les anciens lieutenants de Toussaint viennent à bout du corps expéditionnaire qui capitule en novembre 1803. Naît ainsi, le 1<sup>er</sup> janvier 1804, le premier Etat noir décolonisé, sous le nom d'Haïti. Napoléon tire un trait sur son « rêve américain ». **EN GUYANE**, en Guadeloupe, en Martinique et à La Réunion, l'esclavage restera en vigueur jusqu'à son abolition définitive en 1848.

## LES NOTES DE LA FME N° 3 OCTOBRE 2023

### RACISME ET ESCLAVAGE

#### UNE HISTOIRE LIÉE

En 2020, en France, les personnes issues des outre-mer et de l'Afrique subsaharienne forment le groupe qui déclare le plus avoir été victime de discriminations en raison de l'origine. Ces discriminations sont fondées sur des stéréotypes et des préjugés sur les personnes noires, qui s'inscrivent dans l'histoire longue de la colonisation et de l'esclavage dans l'espace colonial français. Cette note de la FME vise à éclairer le lien entre cette histoire et celle de la formation de l'idéologie raciste en France.

En effet, si l'esclavage est un phénomène qui concerne tous les continents et toutes les époques, la mise en esclavage des populations africaines dans les colonies européennes à partir du XV<sup>e</sup> siècle a progressivement créé des représentations alimentant de fortes hiérarchies sociales.

Dans les colonies françaises esclavagistes, le « préjugé de couleur » érige une puissante barrière sociale construite sur l'ascendance esclave supposée des personnes.

Après la première abolition sous la Révolution puis son rétablissement en 1802, les discours des savants naturalistes qui classent l'humanité en « races » servent à justifier scientifiquement le maintien des hiérarchies coloniales.

Cette « science des races » a accompagné la seconde colonisation au XIX<sup>e</sup> siècle, désormais justifiée par une prétendue mission civilisatrice des « races supérieures » vis-à-vis des « races inférieures », au bas desquelles étaient classées les personnes noires essentialisées.

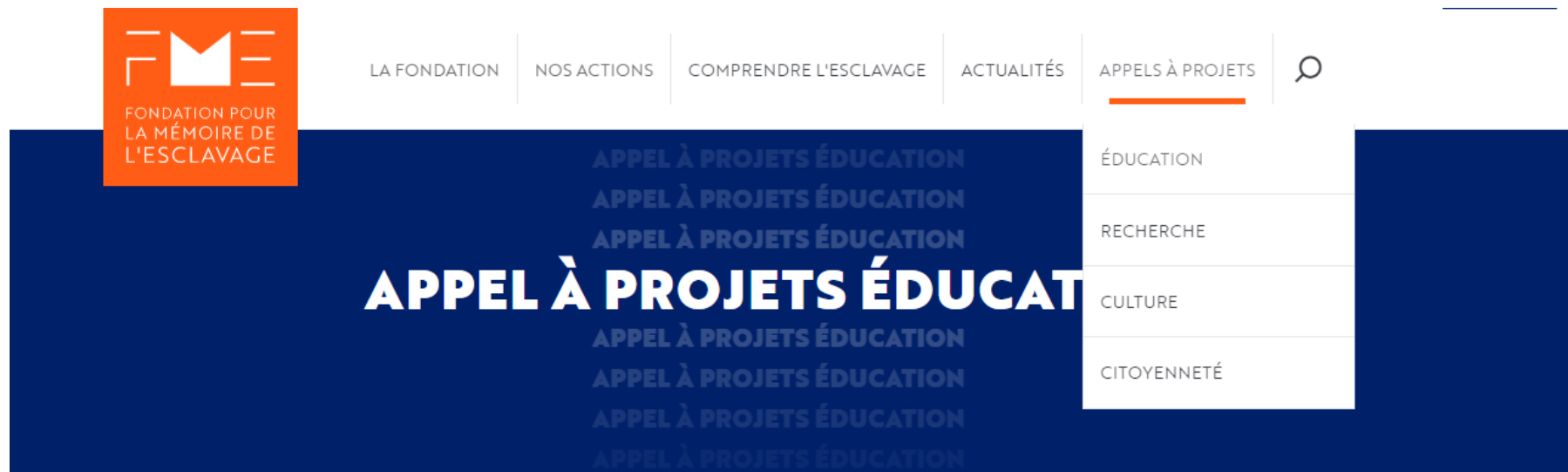
Dans l'espace colonial français, cette construction a été contestée par de nombreuses figures intellectuelles issues notamment des Caraïbes, de l'Afrique et des Amériques. Elle a été officiellement condamnée par les Nations Unies après 1945.

Mais cette condamnation n'a effacé ni l'empreinte du préjugé de couleur dans les sociétés post-esclavagistes, ni les stéréotypes, portant sur des caractères physiologiques ou culturels, qui participent à inférioriser ou discriminer les personnes perçues comme noires.

# UNE ACTION EDUCATIVE MULTIFORME



- Formation des enseignants
- Mise à disposition et création de ressources
- Soutien des projets scolaires



# RENOUVELER LES APPROCHES



Par les arts et la culture

En diversifiant les sources

En s'inscrivant dans le monde actuel



# PROPOSER DES RESSOURCES

→ **Numériques** : sur le [site internet](#) de la Fondation et de ses partenaires



Sanite Bélair

[Haïti XIXe siècle](#)

[En savoir plus →](#)



Jean-Baptiste Belley

[Sénégal Gorée Saint-Domingue XIXe siècle XVIIIe siècle](#)

[En savoir plus →](#)

# PROPOSER DES RESSOURCES





**LIBERTÉ?**  
1848  
ABOLITION IMMÉDIATE

**MAYOTTE**  
Abolir pour coloniser  
1843-1890 HABITANTS

**TRAVAIL FORCÉ**  
Dans les anciennes colonies, les engagés  
LA RÉGIME: 185 000 ENGAGÉS EN 190 ANS  
MÉDÉSOPPE LÉGITIMIS

**FRANCE COLONIALE**  
EMPIRE COLONIAL FRANÇAIS EN 1920  
Vivre sous domination coloniale  
1940

**LIBERTÉ**  
La fin des colonies  
Après la Seconde Guerre mondiale, le mouvement d'indépendance des colonies s'accroît. Sous l'impulsion de Charles de Gaulle, la France décide de reconnaître l'indépendance des anciennes colonies. En 1958, la France devient le premier pays à reconnaître le droit à l'autodétermination des peuples.  
MÉMOIRES DE L'ESCLAVAGE  
Après la Seconde Guerre mondiale, le mouvement d'abolition de l'esclavage s'accroît. Sous l'impulsion de Charles de Gaulle, la France décide de reconnaître l'indépendance des anciennes colonies. En 1958, la France devient le premier pays à reconnaître le droit à l'autodétermination des peuples.  
1998

**RACES**  
Septembre 1979  
Dans les nouvelles colonies, le travail forcé

**MARSHALL**

# TRAVAILLER EN INTERDISCIPLINARITE



JE (NE) SUIS (PAS) ESCLAVE

DIRE L'ESCLAVAGE A LA PREMIERE PERSONNE

DOSSIER D'ACCOMPAGNEMENT

Une proposition à géométrie variable pour travailler

- En histoire
- En français
- En histoire des arts

# PROPOSER DES RESSOURCES

## Esclavage et cinéma



Tamango - La révolte d'un navire négrier

En savoir plus



Naissance d'une Nation et la France

En savoir plus



Rue Case Negres d'Euzhan Palcy

En savoir plus

# PROPOSER DES RESSOURCES

## Playlist FME - Rap et histoire de France ▶ Tout lire

A travers ses paroles, le rap français explore l'Histoire de notre pays et du monde. Rappeurs et rappeuses portent les mémoires multiples de l'esclavage et de la colonisation, mais aussi la...



IAM - Tam Tam de l'Afrique  
(Audio officiel)

IAM 🎵  
146 k vues • il y a 7 ans



Youssoupha - Apprentissage  
(Audio Officiel)

Youssoupha 🎵  
95 k vues • il y a 4 ans



La petite marchande de porte-clefs

orelsan 🎵  
1,2 M de vues • il y a 8 ans



Booba - DKR (Audio)

B20baOfficiel 🎵  
84 M de vues • il y a 6 ans



SOPRANO - HIRO FEAT.  
INDILA (AUDIO OFFICIEL)

Soprano Officiel 🎵  
2 M de vues • il y a 8 ans

## Playlist FME - Lutte contre l'esclavage à travers le reggae ▶ Tout lire

(Re)découvrir ce genre musical et ses artistes engagés, avec cette sélection des plus grands titres du reggae sur la mémoire de l'esclavage, contre le racisme et les injustices. Par Vani Richard.



Black Woman



Chronixx - Capture Land



Burnina Spear - Marcus



Too Lona In Slavery (2001)



400 Years (1973) - Bob

# UTILISER DES BASES DE DONNEES



[slavevoyages.org](http://slavevoyages.org)

LE MARRONNAGE DANS LE MONDE ATLANTIQUE :  
SOURCES ET TRAJECTOIRES DE VIE

[marronnage.info](http://marronnage.info)

**Esclaves en Amérique**

Récits autobiographiques d'anciens esclaves 1760-1865

[esclavesenamerique.org/](http://esclavesenamerique.org/)

# ENSEIGNER L'ESCLAVAGE AVEC LE PATRIMOINE ET LES ARTS

« L'ESCLAVE AU LOUVRE : UNE HUMANITÉ INVISIBLE »



# LA FLAMME DE L'ÉGALITÉ, UN CONCOURS SCOLAIRE NATIONAL



UN CONCOURS SCOLAIRE NATIONAL SUR  
L'HISTOIRE ET LA MÉMOIRE DE L'ESCLAVAGE



**PARTICIPEZ AU CONCOURS**



Renseignements, inscriptions  
et ressources sur le site :  
[flammedelegalite.org](http://flammedelegalite.org)

Thématique bi-annuelle :

**2016, 2017** - Récits de vies : restituer la voix des acteurs et des témoins de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions

**2018** - Abolitions et citoyennetés

**2019, 2020** - Devenir libre

**2021** - Traites et esclavage : des crimes contre l'humanité (20 ans de la loi Taubira)

**2022, 2023** - [Travailler en esclavage](#)

**2024, 2025** - [Résister à l'esclavage: survivre, s'opposer, se révolter](#)

# UN CONCOURS TRES OUVERT



# Ressources et équipe du concours

la flamme de  
l'égalité

## Parcours de vie



Pierre Gault



Albert Elwell



Peter Jones



Lieux de mémoire



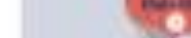
West Village



Harlem



Gay Archival



Gay Archival

## Dans le monde



## Personnalités en classe

Un panel de professeurs expérimentés et passionnés, issus de disciplines variées, vous accompagnera tout au long de votre parcours de formation et vous aidera à développer vos compétences et votre personnalité.

## Danse



Michelle Williams



Michelle Williams



Michelle Williams



Michelle Williams

## Films



Adaptation  
Historique



Le Shape of Water



The Shape of Water



The Shape of Water



Films documentaires



Films d'animation



Short stories



Documentaire

## Podcasts



Paroles d'experts



Paroles de profs,  
paroles d'élèves

# Calendrier



<b>23 septembre 2024</b>	Ouverture des inscriptions sur ADAGE et le site internet
<b>1<sup>er</sup> février 2025</b>	Clôture des inscriptions
<b>28 mars 2025</b>	Date limite de dépôt des travaux sur le site du concours
<b>Avril-Mai 2025</b>	Tenue des jurys académiques
<b>Mai-courant juin 2025</b>	Valorisation des lauréats académiques
<b>3 juin 2025</b>	Annnonce des lauréats académiques sur le site du concours
<b>Octobre et novembre 2025</b>	Jury national
<b>2 décembre 2025</b>	Annnonce des lauréats nationaux
<b>Date à définir dans le cadre du Temps des mémoires</b>	Cérémonie nationale de remise des prix de la 10 <sup>ème</sup> session

Merci !

Site internet : [memoire-esclavage.org](http://memoire-esclavage.org)

