

**МДОАУ «Детский сад №121 «Золотой колосок» г. Орск**

**Обобщение практического опыта по коррекции речи через  
развитие двигательно-моторной сферы с использованием  
модульных массажных ковриков**



**Подготовила: учитель-логопед  
Гаврилова Т.К**

## Актуальность

С раннего возраста умственное развитие, в том числе речевое, идёт параллельно с физическим и сенсорным. На стопе ребёнка много различных чувствительных нервных окончаний — это рецепторы. У малышей нейромышечные связи ещё незрелые, поэтому информация до мозга может доходить не синхронно или в искажённом виде, тем ценней каждый импульс, посылаемый рецептором стопы. А в современных условиях наши дети испытывают нехватку разнообразных ощущений, так называемый сенсорный голод. Мало кто бегает босиком по камешкам, траве, а если и снимают обувь — то ходят по гладкому ламинату или ковру

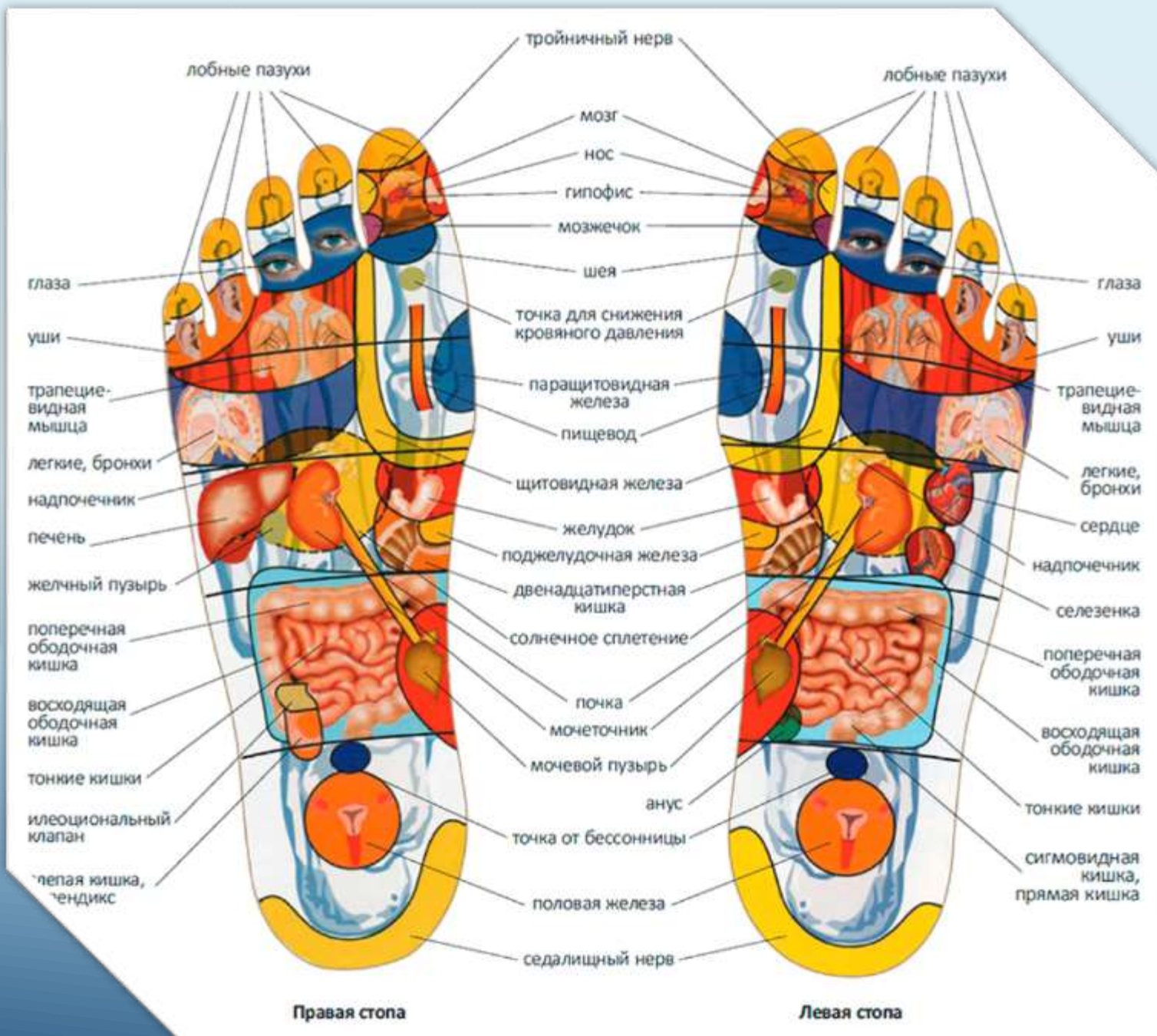
В работе учителя-логопеда, в условиях, когда в минимальные сроки необходимо решить максимальное количество задач, возникает необходимость использования новых методов и приёмов с целью оптимизации своей коррекционной работы. Массажные ортопедические коврики в этом случае являются универсальным оборудованием, именно поэтому я хочу рассказать об их использовании в своей работе.



## Польза при массаже стоп.

При использовании массажных ковриков идёт активизация поверхности стопы ног. На стопах человека находится огромное количество биоактивных точек, которые связаны с самыми разными органами и частями тела.

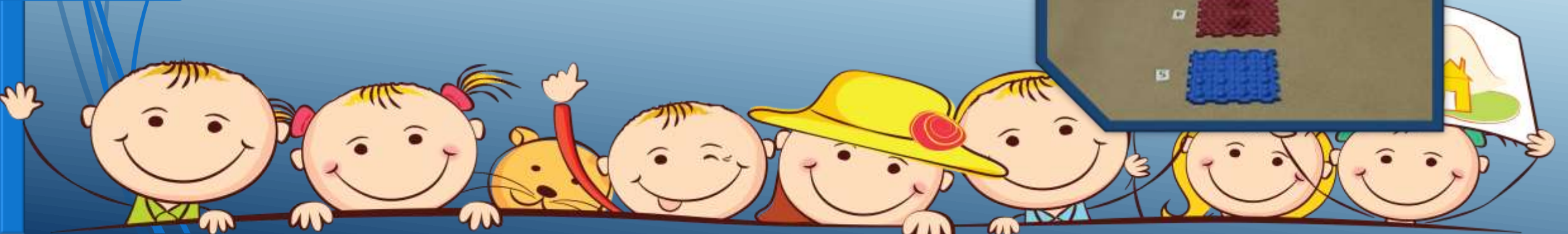
Непроизвольный массаж стоп ног ребёнка влияет на здоровье всех органов, успокаивает и оздоравливает весь организм ребенка. Данный вид массажа природосообразен и не требует особых знаний взрослых..



Выступы коврика экологически безопасны и соотнесены с видом и размером гальки на берегу моря, поэтому при хождении по коврику происходит не только гармонизация тела и духа ребёнка, но и формируется правильная осанка, стопа, происходит профилактика плоскостопия.

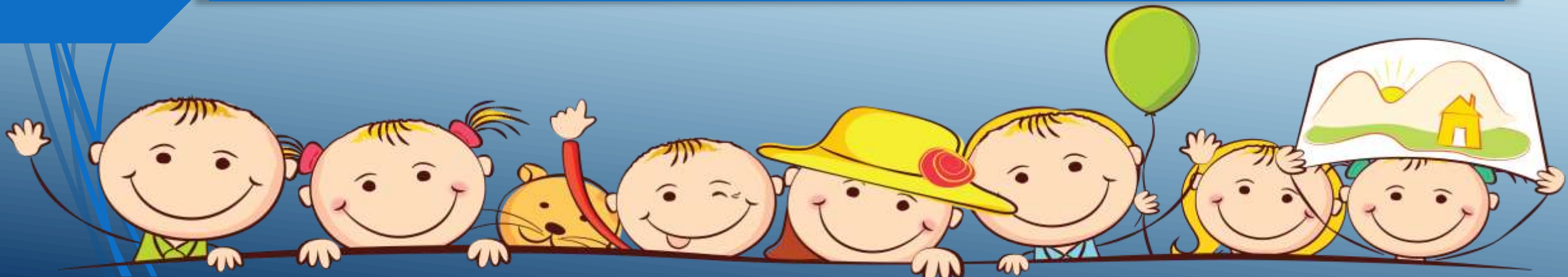
Следует отметить, что массаж поверхности стопы, оказывает наибольший терапевтический эффект, и ещё активнее стимулирует речевые области коры головного мозга, нежели при воздействии на кисть.

- Все упражнения дети выполняют стоя на массажных ковриках без обуви в носках.
- В начале работы рекомендуется выполнять упражнения на ковриках мягкой жёсткости, постепенно добавляя коврики более жёсткой фактуры.
- При выполнении упражнений учитывается цвет и фактура коврика.



Игры и упражнения эффективны для детей разного возраста и решают различные коррекционные задачи :

- развитие общей моторики, развитие координации движения с речью;
- совершенствование навыков ориентировки в пространстве и собственном теле;
- развитие памяти, внимания;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- развитие фонематических процессов;
- актуализация словаря;
- работа над слоговой структурой слова.



ПРИМЕРЫ игр и упражнений с использованием массажных ковриков, которые могут быть предложены детям на логопедических занятиях:

## УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ



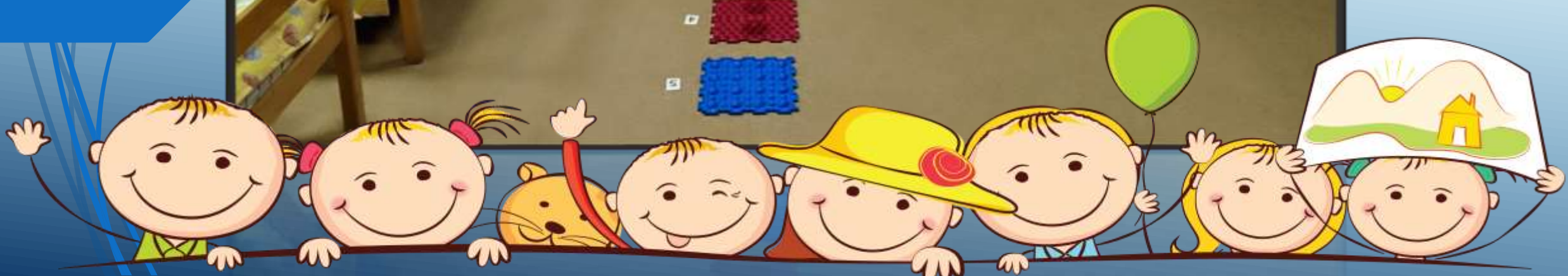
# УПРАЖНЕНИЯ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ В СЛОГАХ



# УПРАЖНЕНИЯ ПО ДИФФЕРЕНЦИИ ЗВУКОВ В СЛОГАХ



АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Ш В СЛОВАХ,  
СОГЛАСОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО С ЧИСЛИТЕЛЬНЫМ,  
ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ОТ ЕДИНСТВЕННОГО.



АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Р В СЛОВАХ,  
ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЫХ ОТ ЕДИНСТВЕННОГО,  
ПРЕДЛОГИ



АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА С В СЛОВАХ  
ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА СЛОГОВ В СЛОВЕ

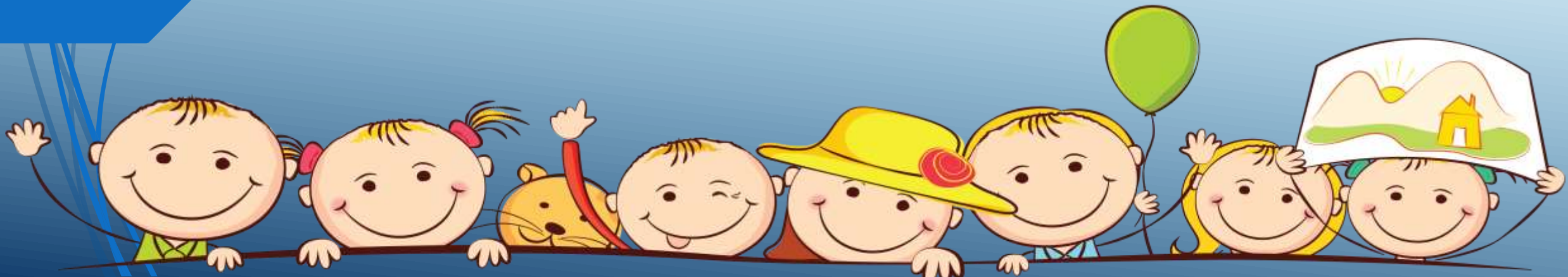


# РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКИ



**Активное использование ортопедических ковриков на коррекционных занятиях создаёт благоприятные условия для работы с детьми и даёт следующие положительные результаты:**

- 1) Быстрее налаживается контакт ребёнка с логопедом, более легко проходит адаптационный период, исчезают напряжение и страх.
- 2) Пазлы служат необходимым связующим элементом для переноса новых навыков речи из особых условий (место занятий) в обычные условия. Дети учатся правильно говорить в различных для их деятельности речевых ситуациях, так как внимание концентрируется не только на речи, но и движениях тела, тем самым совершенствуя автоматизацию поставленных звуков;
- 3) Предлагаемые игры положительно влияют на развитие высших психических процессов.
- 4) У детей значительно возрастает интерес к занятиям, повышается работоспособность.



Таким образом, можно сделать вывод, что использование ортопедических ковриков в коррекционной работе оказывает не только массажный эффект, но и способствуют более качественному формированию речевых навыков, устойчивому вниманию, снижению утомляемости и созданию позитивного эмоционального настроения детей с нарушениями речи.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

