

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«РУССКАЯ ИЗБА»

для
детей
от 5 лет

У каждого народа свои культурные традиции, которые чтят и передают из поколения в поколение. Мы не должны забывать о прошлом. Пособие «Русская изба» направлено на расширение представлений о своих корнях. Оно знакомит детей с русской избой как основным жилищем нашей страны, рассказывает о быте. Также материал пособия позволяет развивать познавательные процессы ребёнка: внимание, мышление, восприятие, память, речь, расширяет словарный запас, развивает связную речь, грамматический строй речи и звукопроизношение.



Варианты игр с пособием «Русская изба»:

«Крестьянский быт»

Цель: Учить детей составлять описательный рассказ по теме «Крестьянский быт». Отвечать на вопросы по теме. Обогащать словарь детей за счет слов: изба, печь, ухват, чугунок и другие.

Игровое задание: Расскажи, что ты видишь в крестьянской избе. *Правила игры:* описать как можно точнее предметы быта, сообща составить рассказ.

«Знакомство с кухонной утварью»

Цель: познакомить с многообразием предметов домашнего обихода русского народа, их названиями и назначением. Закреплять умение различать предметы по характерным признакам.

Игровое задание: найди предметы, которые относятся к кухонной утвари. *Правила игры:* детям предлагают описание вариантов действий с тем или иным предметом кухонной утвари (в чем варят еду в печи? Этим предметом достают чугунок из русской печи? и т.д.). Дети отгадывают предмет. Возможно в ходе игры использование русских народных потешек, загадок, пословиц.

«Закрепление знакомых сказок».

Цель: развивать речевую активность, художественно-творческие способности, воображение, эмоциональную сферу ребенка дошкольника.

Игровое задание: Расскажи сказку, используя макет.

Правила игры: детям предлагаются герои знакомых сказок для самостоятельного обыгрывания сказки с помощью макета русской избы. («Куричка ряба», «Маша и медведь», «Три медведя», «Репка» и др.). Возможно дополнение героев сказок из различных видов театра.

«Автоматизация свистящих звуков»

Цель: автоматизация звуков с, съ, з, зь, ц, отработка предлогов (в, на, за, слева, справа, из-за, из-под, перед) и падежных конструкций.

Игровое задание: ребёнку даются по одной карточке, на автоматизируемый звук и по инструкции взрослого ребёнок должен положить карточку, например, в сундук, на стул, под стол (используем все предметы и предлоги поочередно), когда ребёнок положил предмет он должен произнести словосочетание, например, соска в сундуке, сено за стулом и т.д., а потом все предметы достаём, например, я достал соску из сундука и т.д.

«Автоматизация шипящих звуков»

Цель: автоматизация звуков ш, ж, ч, щ, отработка предлогов (в, на, за, слева, справа, из-за, из-под, перед) и падежных конструкций.

Игровое задание: ребёнку даются по одной карточке, на автоматизируемый звук и по инструкции взрослого ребёнок должен положить карточку например, за печку, в бочку, в кувшин (используем все предметы и предлоги поочередно), когда ребёнок положил предмет он должен произнести словосочетание, например шишка за печкой и т.д., а потом все предметы достаём, например я достал шишку из-за печки и т.д.. второй вариант игры, можно отдавать все предметы бабушке или дедушке (например, я отдал бабушке шишку, шапку и т.д.)

«Автоматизация сонорных звуков»

Цель: автоматизация звуков р,рь, л,ль, отработка предлогов (в, на, за, слева, справа, из-за, из-под, перперед) и падежных конструкций

Игровое задание: ребёнку даются по одной карточке, на автоматизируемый звук и по инструкции взрослого ребёнок должен положить карточку например, на ковер, в горшок, под стол, на стул, (используем все предметы и предлоги поочередно), когда ребёнок положил предмет он должен произнести словосочетание, например соска в сундуке, сено за стулом и т.д., а потом все предметы достаём, например я достал соску из сундука и т.д.

Цель дидактического пособия (для детей от 5 лет):

Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Формирование духовно нравственных и патриотических качеств подрастающего поколения.

Задачи:

- **Повысить интерес к истории своего народа.**
- **Расширять представления детей о народном быте, подворье, промыслах.**
- **Расширять словарный запас.**
- **Формировать грамматический строй речи.**
- **Формировать правильное звукопроизношение.**
- **Развитие связной речи.**

Описание пособия:

Пособие состоит из книжки, макета избы с атрибутами и карточек по автоматизации звуков. Все элементы пособия заламинированы и прикреплены при помощи липучек. При необходимости пособие можно пополнять дополнительными материалами (стихи, потешки, чистоговорки, персонажи для обыгрывания сказок и т.д)

Использование пособия:

Пособие используется на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях.

Данное пособие соответствует ФГОС так как включает в себя интеграцию нескольких образовательных областей: познавательное, художественно-эстетическое, речевое и социально-коммуникативное развитие.