

Структура логопедического кабинета. Требования к кабинету учителя- логопеда.

1. График работы логопедического кабинета

Понедельник – пятница с 8:00 до 12:00

2. Функциональное назначение кабинета учителя- логопеда/ дефектолога

Создание коррекционно-развивающей среды для обеспечения помощи обучающимся по исправлению имеющихся речевых нарушений; организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; проведение педагогической диагностики с целью разработки индивидуального маршрута развития воспитанников; оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) детей; проведение подгрупповых и индивидуальных занятий.

3. Зонированность кабинета учителя-логопеда/дефектолога

По оснащению и применению кабинет разделен на зоны :

Рабочая зона учителя- логопеда;

Зона индивидуальной работы с детьми;

Зона подгрупповой работы с детьми;

Зона дидактического сопровождения разбит на центры развития (мелкой и общей моторики; звукопроизношения; фонематического слуха, и звукового анализа; обогащение словаря; грамматического строя речи; обучение грамоте; связной речи, познавательного и логического мышления; игрового сопровождения).

Зона методического сопровождения разделена на части (нормативно- правовые документы ;документация учителя-логопеда; методическая литература; документация по работе с родителями).

В каждом блоке отображаются перспективы развития логопедического кабинета.

4. Оснащение и оборудование логопедического кабинета

4.1 Рабочая зона учителя-логопеда

Наименование	Количество
Стол педагога	1
Стул взрослый	1
Стеллажи для хранения пособий	2
Картотека на имеющиеся пособия	1
Бесконтактный детский термометр	1
Емкость для приготовления и хранения дезинфицирующих средств для обработки логопед инструментария	1
Компьютер педагога\ноутбук	1
Многофункциональное устройство/принтер	1
Кресло педагога	1
Бактерицидный облучатель	1
Таймер механический	1
Секундомер	1
Система хранения расходного материала	1
Внести в таблицу свое оснащение и оборудование, имеющееся в логопед кабинете	

4.2. Зона индивидуальной работы с детьми

Наименование	количество
Настенное зеркало	1
Зеркало для индивидуальной работы	8
Зеркало для обследования ротовой полости	3
Интерактивное зеркало	1
Стол, модульный регулируемый по высоте	1
Стул, регулируемый по высоте	2
Интерактивный стол	1
Набор логопедических зонтов	1
Шпатели металлические	8
Песочные часы	2
Интерактивная песочница	1
Доска пробковая	1

4.3. Зона подгрупповой работы с детьми

Стол модульный, регулируемый по высоте	4
Стул, регулируемый по высоте	8
Доска магнитно-маркерная	1

4.4. Зона дидактического сопровождения

	Наименование	Количество
Центр развития мелкой и общей моторики	Шнуровка различного уровня сложности (комплект)	1
	Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики	1
	Перчаточные куклы (комплект)	1
	Комплект для завинчивания элементов разных форм , размеров и цветов	1
	Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	2
	Комплект игрушек на координацию движений	1
	Внести в таблицу свои имеющиеся пособия и дидактические материалы	
Центр развития звукопроизношения	Воздушное лото	2
	Устройство для развития речевого дыхания- 1	1

я (работа над речевым дыханием, постановкой и автоматизацией звуков)	Комплект карточек- картинки с изображением эмоций	1
	Комплект карточек для проведения артикуляционной гимнастики- 1	1
	Метроном -1	1
Внести в таблицу свои имеющиеся пособия и дидактические материалы		
Центр развития фонематического восприятия, звукового анализа	Комплект звучащих игрушек и игровых пособий, воспроизводящие звуки окружающего мира	1
	Комплект игрушек для привлечения слухового внимания	1
	Набор музыкальных инструментов	1
	Устройство для развития фонематического слуха	1
	Внести в таблицу свои имеющиеся пособия и дидактические материалы	
Центр обогащения словаря	Набор муляжей овощей и фруктов	1
	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями (комплект)	1
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работы и отдыха людей)- комплект	1
Центр развития грамматического строя речи	Внести в таблицу свои имеющиеся пособия и дидактические материалы	
Центр обучения элементам грамоты	Азбука в картинках	1
	Схемы для анализа предложение, комплект	2
	Комплект кубиков со словами, слогами- 1	1
	Набор предметных картинок для деления слов на слоги	1
	Схемы для анализа предложений, комплект	1
	Комплект кубиков со слогами, словами	1
	Внести в таблицу свои имеющиеся пособия и дидактические материалы	
Центр развития связной речи детей	Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	1
	Разрезные сюжетные картинки	1

	(6-8 частей)	
	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий . Д/и « Что с начала, что потом»	1
	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	2
	Комплект детских книг для разных возрастов	1
	Набор пальчиковых кукол по сказкам (комплект)	1
Внести в таблицу свои имеющиеся пособия и дидактические материалы		
Центр познавательного и логического мышления	Комплект карточек на исключение 4го лишнего предмета	1
	Набор парных картинок на сравнение (соотнесение)- 1	1
	Найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1
	Набор предметов по группировки их по цвету, форме, общей принадлежности одной из групп-	1
	Набор пирамидок разной степени сложности	1
	Набор таблиц и карточек с предметными и условно схематическими изображениями по классификации 2-3 признакам одновременно- комплект	1
	Счетный материал (набор)	4
Внести в таблицу свои имеющиеся пособия и дидактические материалы		
Центр игрового сопровождения	Юла большая	1
	Юла маленькая	1
	Набор кубиков	2
	Игрушка вкладыш	3
	Набор мелких игрушек	1
	Настольные игры (комплект)	1
	Набор пазлов (комплект)	1
Внести в таблицу свои имеющиеся игровые материалы		

4.5 Зона методического сопровождения

Нормативно-правовая документация	- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 29.12.2022 г.) - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (редакция от 21.01.2019 г.) - Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 по 01.01.2027 года) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 –21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (срок действия с 01.03.2021 года по 01.03.2027 года) - Распоряжение МП РФ № Р-75 от 6.08.2020 г. «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
<p>Документация учителя-логопеда</p>	Должностная инструкция учителя-логопеда
	Циклограмма работы учителя-логопеда
	Годовой план работы
	Список детей зачисленных в логопедическую группу с указаниями возраста и речевыми нарушениями
	Журнал учета посещаемости логопедических занятий
	Перспективный тематический план занятий по развитию речи на учебный год
	Календарно-тематическое планирование подгрупповых занятий
	Речевая карта на каждого ребенка
Тетради для индивидуальной работы на каждого ребенка	

	Мониторинг речевого развития
	Журнал консультаций педагогов
	Журнал взаимодействия логопеда и воспитателей
	Паспорт логопедического кабинета
	Портфолио учителя-логопеда
Обследование	В.С. Володина Альбом по развитию речи. Говорим правильно.
	О.Б. Иншакова Альбом для логопеда 2-е изд. испр. и дополн. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005 - 279 стр.
	Е.В. Мазанова Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР
	Е.В. Мазанова Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР
	Е.В. Мазанова Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР
Методическая литература	Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду
	Картотека артикуляционной гимнастики
	Картотека дыхательной гимнастики
	Картотека пальчиковых игр
Внести в таблицу свою методическую литературу	
Документация по работе с родителями	Картотека домашних заданий по лексическим темам
	Картотека консультаций для родителей
	Демонстрационный материал для информационного стенда.