

ТЕХНОЛОГИЯ

«Использование ортопедических ковриков «ОРТО»»

1. Описание

Использование ортопедических ковриков - это соединение массажа стоп и коррекционно-развивающей логопедической работы.

Цели и задачи использования данной технологии:

Цель:

Повышать результативность коррекционно-развивающей работы при активизации поверхности стопы.

Задачи:

- развитие общей моторики, развитие координации движения с речью;
- совершенствование навыков ориентировки в пространстве и собственном теле;
- развитие памяти, внимания;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- развитие фонематических процессов;
- актуализация словаря;
- работа над слоговой структурой слова.
- автоматизация звуков (изолированно, в слогах, словах и предложениях).

2. Способы реализации технологии.

Все упражнения, выполняемые на ковриках направлены на активизацию поверхности стопы, которая оказывает наибольший терапевтический эффект, активнее стимулируя речевые области коры головного мозга. Ребенок одновременно выполняет двигательную и речевую инструкцию учителя-логопеда. В зависимости от поставленной задачи в процессе выполнения задания у ребенка развивается концентрация внимания, общая моторика, память, совершенствуются навыки ориентировки в пространстве и собственном теле, развивается умение переключаться с одного движения на другое и межполушарное взаимодействие и параллельно совершенствуется лексико-грамматический строй речи, фонематические процессы, слоговая структура, автоматизация звуков, словарный запас и связная речь.

Использование ортопедических ковриков в коррекционной работе показывает, что ортоковрики оказывают не только массажный эффект, но и способствуют более качественному формированию речевых навыков, устойчивому вниманию, снижению утомляемости и созданию позитивного эмоционального настроения детей с нарушениями речи.

3. Примеры

<i>Описание</i>	<i>фото</i>
<p>Упражнение по развитию фонематического восприятия «Поймай звук» Ребенок прыгает по коврикам и когда услышит заданный звук, хлопает и произносит его.</p>	
<p>Упражнение по дифференциации звука в слогах «СА-ША». Ребенок при произнесении слога «СА» стоит на коврике, при произнесении слога «ША» ребенок с коврика убирает ноги (коврик остается между ног).</p>	
<p>Упражнение по автоматизации звука «Назови и сосчитай». Автоматизация «Ш» в словах, согласование существительного с числительным, образование множественного числа от единственного. Ребенок шагает по коврикам и считает (например, первый коврик- одна шапка, второй- две шапки и т.д и в конце много шапок).</p>	
<p>Упражнение «Назови диких животных». Дети по очереди шагают по коврикам и называют диких животных</p>	
<p>Упражнение «Слоги». Ребенок повторяет слово за логопедом, четко произносит автоматизируемый звук и определяет сколько слогов в слове. В зависимости от количества слогов выбирает нужную дорожку.</p>	

