

Документация учителя-логопеда/дефектолога

- 1. Перспективный план и календарные планы подгрупповой и индивидуальной работ
- 2. Годовой план работы учителя-логопеда/дефектолога (учителей-логопедов/дефектологов).
- 3. Расписание занятий учителей-логопедов/дефектологов.
- 4. Индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка и ИПРА на детей-инвалидов
- 5. Диагностические карты речевого и дефектологического обследования
- 6. Аналитический отчет коррекционно-развивающей деятельности за год
- 7. Журнал посещаемости обучающимися индивидуальных занятий
- 8. Журнал консультаций для родителей
- 9. Циклограмма
- 10. Личные дела на каждого ребенка
- 11. Список детей с диагнозами
- 12. Паспорт кабинета

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН учителя-логопеда

I период (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Задачи коррекционно-логопедической работы	Планируемые результаты
<ul style="list-style-type: none">1. Развитие моторных функций:2. Развитие дыхательной и голосовой функции:3. Формирование фонетико-фонематических процессов:4. Лексика:5. Грамматический строй речи:6. Связная речь:7. Подготовка к обучению грамоте и предупреждение нарушений чтения и письма: Работа воспитателя по заданию учителя-логопеда:	

II период (декабрь, январь, февраль)

Задачи коррекционно-логопедической работы	Планируемые результаты
<ul style="list-style-type: none">1. Развитие моторных функций:2. Развитие дыхательной и голосовой функции:3. Формирование фонетико-фонематических процессов:4. Лексика:5. Грамматический строй речи:6. Связная речь:7. Подготовка к обучению грамоте и предупреждение нарушений чтения и письма: Работа воспитателя по заданию учителя-логопеда:	

III период (март, апрель, май)

Перспективный план учителя-дефектолога

1. Задачи обучения и воспитания
2. Планируемые результаты
3. Примерное тематическое планирование в
таблице

Тематическое планирование в перспективном плане

Лексическая тема		Содержание		
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательной деятельности	Развитие речи	ФЭМП, сенсорика, развитие познавательной деятельности
	обследовани е			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН учителя-логопеда

для детей от 4 до 5 лет с ТНР
1 период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Месяц	неделя	Тема ООД, программное содержание, источник		
		Тема ООД	Содержание	Методические ресурсы
	1	Входная диагностика индивидуального развития детей		
	2	Входная диагностика индивидуального развития детей		
		Формирование лексико-грамматических категорий Тема Цель: <u>Словарь:</u> <u>Существительные:</u> <u>Прилагательные:</u> <u>Глагол:</u>	Содержание	Методические ресурсы
		Формирование фонетической стороны речи Тема: Цель	Содержание	Методические ресурсы
		Индивидуальная работа	Содержание	Методические ресурсы
		Связная речь Цель:	Содержание	Методические ресурсы
		Индивидуальная работа	Содержание	Методические ресурсы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

для детей от 6 до 7 лет с ТНР

1 период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Месяц	неделя	Тема ООД, программное содержание, источник		
		Тема ООД	Содержание	Методические ресурсы
	1	Входная диагностика индивидуального развития детей		
	2	Входная диагностика индивидуального развития детей		
		Формирование лексико-грамматических категорий Тема Цель: Словарь: <u>Существительные:</u> <u>Прилагательные:</u> Глагол: <u>Наречие:</u>	Содержание	Методические ресурсы
		Формирование фонетической стороны речи и подготовка к обучению грамоте Тема: Цель	Содержание	Методические ресурсы
		Формирование фонетической стороны речи и подготовка к обучению грамоте Тема: Цель	Содержание	Методические ресурсы
		Индивидуальная работа	Содержание	Методические ресурсы
		Связная речь Цель:	Содержание	Методические ресурсы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (4-5 лет с ТНР)

1 период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Месяц	Неделя	Формирование фонетической стороны речи	Формирование лексико-грамматических категорий	Развитие связной речи
СЕНТЯБРЬ	1	Входная диагностика индивидуального развития детей		
	2	Входная диагностика индивидуального развития детей		
	3			
	4			
ОКТАБРЬ	1			
	2			
	3			
	4			
НОЯБРЬ	1			
	2			
	3			
	4			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5-6 лет с ТНР)

2 период обучения (декабрь, январь, февраль)

Месяц	Неделя	Формирование фонетической стороны речи	Формирование лексико-грамматических категорий	Развитие связной речи
декабрь	1			
	2			
	3		Промежуточная диагностика индивидуального развития детей	
	4		Промежуточная диагностика индивидуального развития детей	
январь	1			
	2			
	3			
	4			
февраль	1			
	2			
	3			
	4			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6-7 лет с ТНР)

3 период обучения (март, апрель, май)

Месяц	Неделя	Формирование фонетической стороны речи и подготовка к обучению грамоте	Формирование лексико-грамматических категорий	Развитие связной речи
МАРТ	1			
	2			
	3			
	4			
АПРЕЛЬ	1			
	2			
	3			
	4			
МАЙ	1			
	2			
	3		Итоговая диагностика индивидуального развития детей	
	4		Итоговая диагностика индивидуального развития детей	

Календарный план учителя-дефектолога

- 1. Расписание образовательной деятельности
- 2. Календарно-тематическое планирование в таблице (с указанием №, даты, темы)
- 3. Непосредственно сам план в таблице

Календарный план

дата	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Раздел	ФЦКМ, РПД	РР	ФЭМП, сенсорика, РПД	РР	
прогр					
Тема занятия					
Цели и задачи					
Словарь					
Предметно - развивающая среда					
Формы образовательной деятельности					

**Годовой план работы учителя-логопеда/дефектолога
МДОАУ «Детский сад №121 «Золотой колосок» г. Орска»
на 20 / -20 учебный год.**

Цель.

Задачи.

Основными направлениями работы учителя-логопеда являются:

- **Диагностическая работа;**
- **Коррекционно-развивающая работа;**
- **Организационно-методическая деятельность;**
- **Консультативная работа;**
- **Профилактическая (просветительская) деятельность.**

Направление деятельности	Содержание работы	Сроки
Диагностическое направление		
Коррекционно-развивающее направление		
Организационно-методическая деятельность		
Консультативное направление Работа со специалистами Работа с родителями.		
Профилактическое (просветительское) направление.		