

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 98 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников «Ладушки» г.Орска»

**«Технология «кроссенс» как средство развития
познавательной активности детей дошкольного возраста»**



Подготовил воспитатель ВКК:

Куватова Алия Жангельдиновна

Добрый день уважаемые коллеги! Я, Куватова А.Ж воспитатель МДОАУ «Детский сад № 98 г.Орска «Ладушки». Представляю вашему вниманию опыт работы по теме **«Технология «кроссенс» как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»**

Уже в дошкольном возрасте у детей происходит развитие социализации личности. В это время у ребенка возникают первые представления об окружающем мире. Поэтому, важно с ранних лет воспитывать у детей любовь к своей стране и к тому месту, где он родился и живет. Учить любить и понимать красоту природы, развивать умение видеть её и желание больше узнать об истории родного края. А так же самостоятельно принять полученные знания в доступной практической деятельности.

С 2024 года в нашем детском саду стал проводиться цикл бесед с детьми в рамках проекта "Разговоры о важном". Проект «Разговоры о важном» направлен на то, чтобы привить детям уважительное отношение к людям, рассказать о праздниках, о традициях и культуре народов, об истории страны, об экологии, о различных профессиях.

Отличительной особенностью проведения разговоров о важном нашими педагогами, является то, что они проходят не только в формате бесед, но и с использованием различных игровых технологий. Мы считаем, что в этой работе можно использовать технологию «кроссенс».

Первый кроссенс был напечатан в 2002 году в журнале "Наука и жизнь". Идея его принадлежит писателю, педагогу и математику Сергею Федину и доктору технических наук, художнику и философу Владимиру Бусленко.

Слово «Кроссенс» придумано авторами по аналогии со словом «кроссворд». Когда мы отгадываем кроссворды, то видим пересечение слов, а кроссенс с английского означает «пересечение смыслов»

Что значит пересечение смыслов? Давайте рассмотрим на упрощённом варианте небольшой цепочки ассоциаций

Итак, если для вас это Юрий Гагарин, то следующий шаг - найти, что его связывает с предыдущей картинкой и последующей. Слева от него птица гагара, а внизу автомобиль, который призван поднять из глубин нашей памяти его знаменитое «Поехали!». Автомобиль и самолёт связывает принадлежность к транспорту, а самолёт и птицу роднят небо и крылья. Таким образом, нехитрая цепочка простых ассоциаций замыкается и разъясняет смысл работы с образами в кроссенсе. Теперь непосредственно о нём самом.

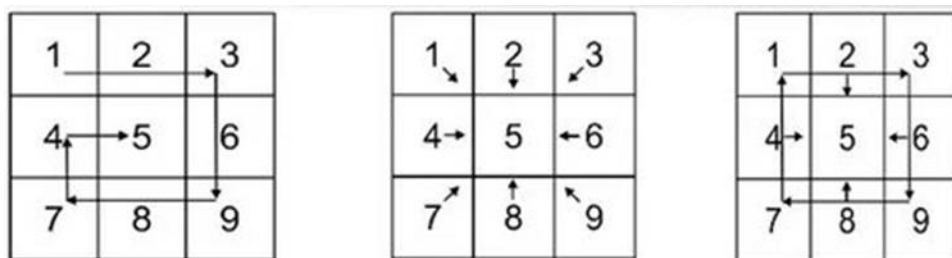
Чтобы разгадывать кроссворды детям нужно уметь читать и писать, или же постоянно обращаться к помощи взрослых. С кроссенсами – другое

дело. Поняв смысл и суть, дети могут разгадывать кроссенсы сами, и даже составлять их, подбирая необходимые по теме и смыслу картинки.

Картинки размещены в ячейки, в центре таблицы пустой квадрат. Решить кроссенс – это разгадать символ, который должен быть в этом квадрате (т.е. задача детей - объяснить кроссенс посредством взаимосвязи изображений, составить рассказ).

Девять изображений расставлены таким образом, что каждая картинка имеет связь с предыдущей и последующей, а центральная объединяет по смыслу сразу несколько. В ассоциативном ряду можно использовать только существительные.

Кроссенс можно «читать» несколькими способами:



В первом случае двигаться необходимо только вперед и заканчивать на центральном 5-м квадрате, таким образом получается цепочка, завернутая по типу «улитки».

Во втором случае устанавливается связь всех картинок с центральной.(есть еще один способ чтения кроссенсов, но для наших детей он сложен)

Связи могут быть как поверхностными, так и глубинными, но в любом случае это отличное упражнение для развития логического и творческого мышления. Авторы утверждали, что при решении кроссенса развиваются все аспекты мышления - память, ассоциации, синтез и поиск информации, неординарность мышления.

Чтобы создать кроссенс необходимо:

1. Определить тему.
2. Выделить элементы (картинок), имеющие отношение к теме.
3. Найти ассоциативную связь между этими элементами.
4. Определить последовательность элементов.
5. Сконцентрировать основной смысл в центральном пятом квадрате.

Данную технологию можно использовать при проведении ОД, экспериментальной, познавательной, самостоятельной, индивидуальной деятельности с детьми. Кроссенс можно применять при формулировке темы занятия, изучении, закреплении и обобщении изученного материала. Играть можно как с одним ребенком, так и с группой детей.

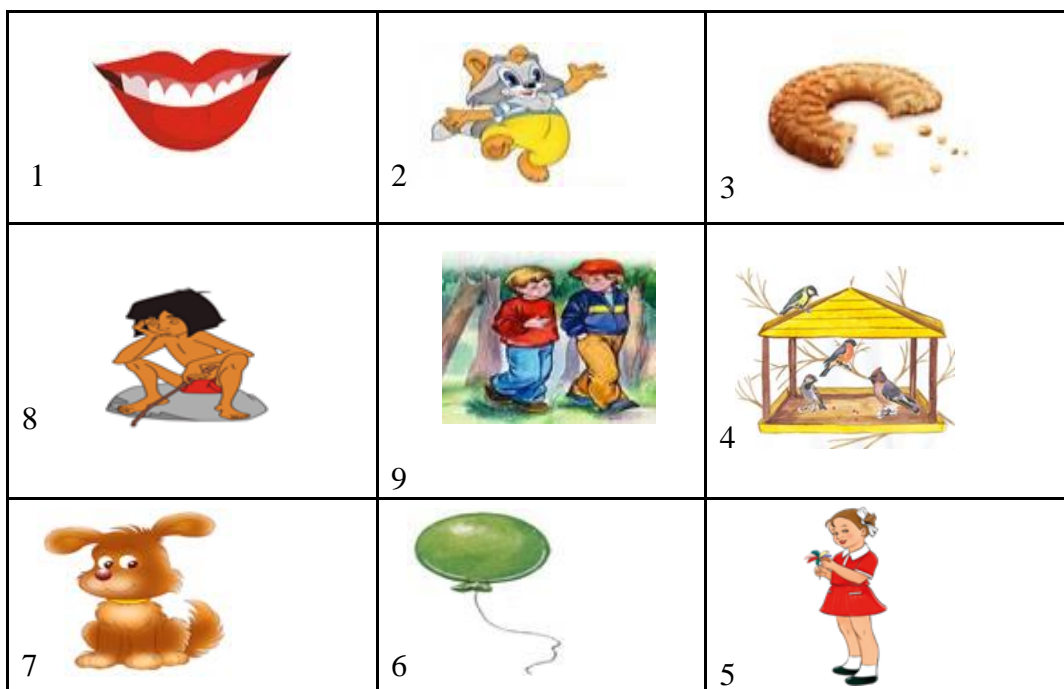
Для дошкольников данную технологию необходимо адаптировать. Например, дети 3-4 лет не смогут решить кроссенс, состоящий из 9 смысловых картинок, т.к. им трудно удержать такой объем информации, запомнить, установить связи между явлениями и предметами, изображенными в каждой ячейке.

На начальном этапе применения технологии, возможно, составлять кроссенс из 2-3 ячеек, проговаривая с детьми возможные варианты взаимосвязи предметов и явлений.

Как я уже говорила, на начальном этапе мы выполняем простые задания – находим связь между 2-3 предметами.



Давайте рассмотрим классический кроссенс



Вот что у нас получилось:

1 - «Улыбка» - результат хорошего настроения, с улыбки мы начали занятие.

2 – Всем известно, что дружба начинается с улыбки (песня об этом звучала в мультфильме «Крошка Енот»).

3 – Енот – крошка и при разламывании хлеба, булок тоже бывают крошки.

4 – Крошки хлеба лучше не выбрасывать, а посыпать в кормушку, чтобы помочь птицам зимой.

5 – Помогла мальчику справиться с недугом и девочка Женя из сказки Валентина Катаева «Цветик – семицветик».

6 – Она отрывала лепестки, и они летели, как может лететь воздушный шарик.

7–Шарик – это предмет, но может быть кличкой собаки.

8–собака – друг человека.

9 – у человека тоже есть друг.

Делаем вывод: вероятно, речь пойдет о дружбе. В этом кроссенсе мы видим глубинные связи между предметами.

Проанализировав тематический план бесед «Разговоры о важном», мы пришли к выводу, что применение технологии кроссенс позволяет наиболее эффективно достичь цели многих тем данного плана.

«Разговоры о важном в ДОО»

16.09.24 -Кто работает в детском саду.

14.10.24-День отца в России.

28.10.24- День Народного Единства

11.11.24- Служба безопасности на улицах города.

25.11.24- Символы РФ
23.11.24 – Новый год
03.02.25- Спорт и Олимпийские игры
10.03.25- Семь чудес России.
31.03.25- Как появились театры и за что мы их любим.
07.04.25 – Что мы знаем о космосе
28.04.25 – Труд –крут
12.05.25 – Моя семья, моя родословная.

Подводя итоги мы можем сказать что:

- 1 Кроссенс - коллективная форма работы, которая способствует сплочению коллектива, созданию положительной атмосферы соперничества.
- 2 Дошкольники быстрее запоминают материал, открывают новые понятия, обмениваются идеями, предположениями, представлениями, решениями.
- 3 Применение метода кроссенса помогает создать ситуацию успеха.