












Варианты «Кроссенс»

Кроссенс с открытой темой

Неполный кроссенс.

«Кроссенс»



~~Верное решение~~



Нестандартное
оригинальное
решение.

Мастер-класс:

Развитие логического мышления у детей младшего дошкольного возраста посредством технологии кроссенс.



Подготовил воспитатель ВКК:
Куватова Алия Жангельдиновна

Выделяют 3 способа разгадывания

Кроссенс-таблиц:

- **солнышко** (каждая картинка связана по смыслу с центральной). Это простой вариант.

1 ↘	2 ↓	3 ↙
4 →	5	← 6
7 ↗	8 ↑	← 9

- **улитка** (8 картинок (изображений) расставлены таким образом, что каждая имеет связь с предыдущей и последующей, а центральная, девятая, объединяет их все по смыслу)

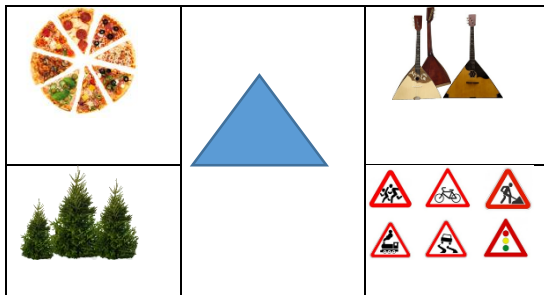
1	2	3
4	→ 5	6
7	8	9

- **крест** – это самый сложный способ разгадывания (нужно установить связи по периметру между двумя рядом стоящими изображениями, а также по центральному кресту, между картинками 2, 4, 6, 8).

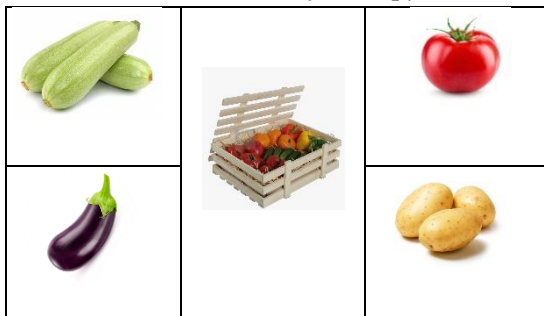
1	2	3
4	5	← 6
7	8	9

Методы работы с кроссенс.

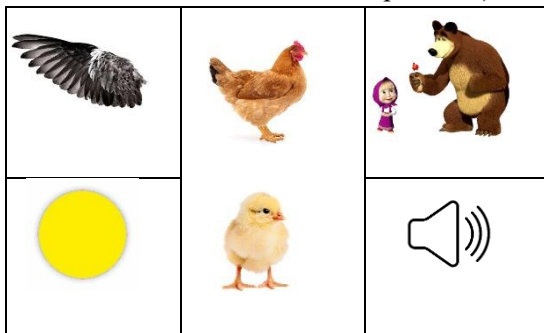
Описание предмета по схематической зарисовке (используется при описании отдельно взятого предмета).



Описание предмета по общей схематической зарисовке (используется при описании предметоотносящихся к одной классификации: дикие животные, овощи, посуда, игрушки и т. д.)



Сравнение предметов по общей схематической зарисовке (вместо вопросительного знака помещаются две предметные картинки, которые сравниваются по схематической зарисовке).



Варианты «Кроссенс» в рамках проекта «Разговоры о важном»

1 	2 	3
8 	9 	4
7 	6 	5

 1.Заведующий	 2.Воспитатель	 3.Младший воспитатель
 8.Логопед	 4.Музыкальный руководитель	
 7. Дворник	 6.Повар	 5. Прачка

