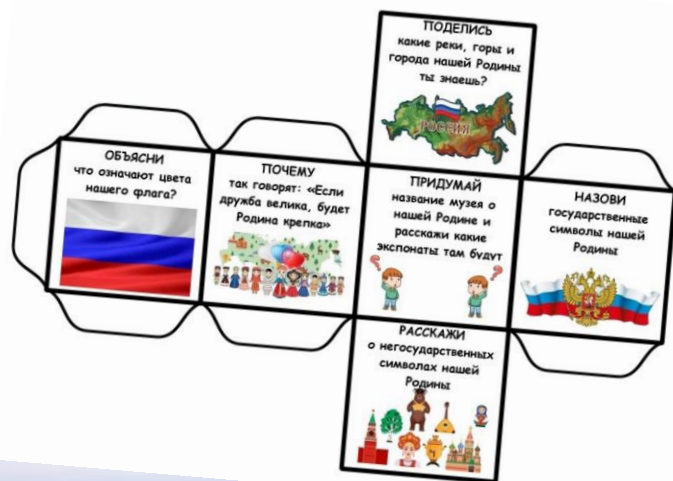


Обобщение опыта работы по теме:  
*«Использование Кубиков Блума в работе с детьми дошкольного возраста в рамках внедрения в практику ДООУ проекта «Разговоры о важном»».*



Подготовила: Арапова Екатерина  
Витальевна, воспитатель ВКК

С самых ранних лет у ребенка нужно воспитывать любовь к тому месту, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту природы, желание больше узнать об истории родного края; формировать стремление оказывать посильную помощь людям, живущим рядом.







Основой для «Разговора о важном» являются традиционные ценности российского общества:

«Разговор о Родине»

«Разговор о природе»

«Разговор о дружбе»

«Разговор о здоровье»

«Разговор о семье»

«Разговор о культуре»



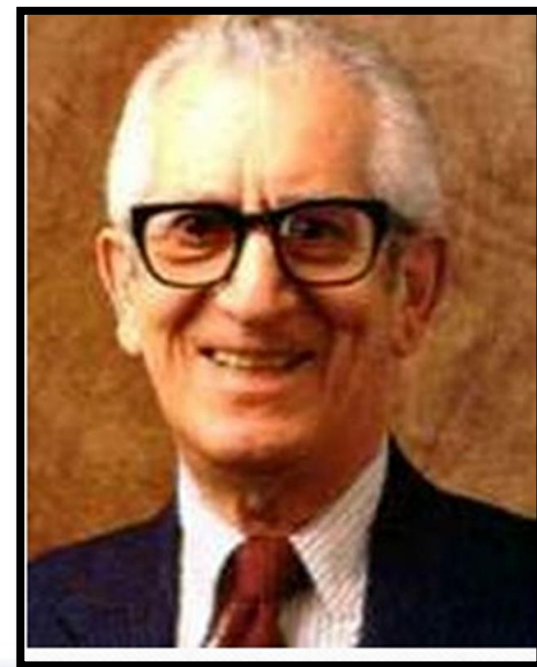
Преимущественно «Разговоры о важном» проводят с детьми старшего дошкольного возраста. Но есть темы для обсуждений, которые доступны детям младшего и среднего дошкольного возраста.



Также эффективной формой, по нашему мнению, является использование технологии Кубик Блума.

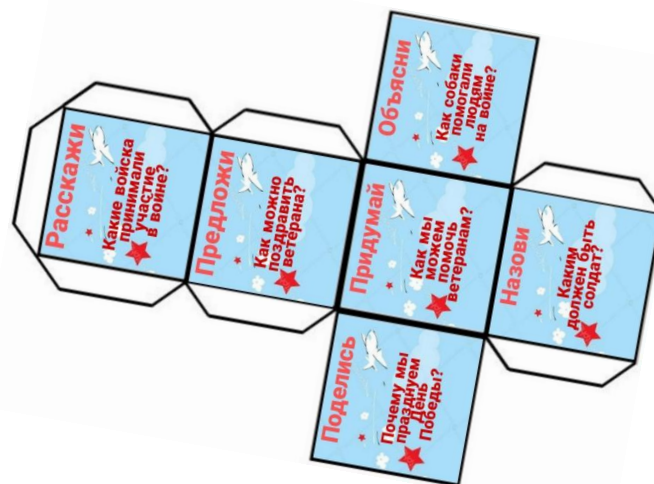
Данная технология применяется на этапе закрепления полученных во время беседы знаний по текущей теме.

Бенджамин Блум - автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности.





«Кубик Блума» уникален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера. Воспитатель или один воспитанник бросает кубик. Выпавшая грань укажет: какого типа вопрос следует задать. Удобнее ориентироваться по слову на грани кубика — с него и должен начинаться вопрос.



Для использования «Кубика Блума» понадобится объёмная фигура с шестью гранями, на которых написаны вопросы:



*Работа с кубиком строится следующим образом:*

1. Педагог формулирует тему «Разговора о важном» и круг вопросов
2. Взрослый или ребенок бросает кубик и отвечает на вопрос темы, начинающийся с того слова, которое выпало на грани. Если ответ даётся неполный, то другие дети могут его дополнить и исправить



## Варианты использования "Кубика Блума" в «Разговорах о важном»

- ❑ Вопросы формулирует сам воспитатель. Это более легкий способ, используемый на начальной стадии — когда необходимо показать детям примеры, способы работы с кубиком.
- ❑ Вопросы формулируют сами воспитанники. Это вариант требует определенной подготовки от детей, так как придумать вопросы репродуктивного характера легко, а вот вопросы-задания требуют определенного навыка.

«Кубик Блума» можно использовать на всех этапах занятия любого типа, однако наиболее удобно применять приём на *обобщающих занятиях*, когда у ребят уже есть представление о сути темы.

В нашей работе мы используем разные о направлениям кубики: познавательное, патриотическое, трудовое, социальное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное.

МАРТ		
03.03.2025	Международный женский день	Социальное направление Ценность: человек, семья, дружба, сотрудничество
10.03.2025	Семь чудес России	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа
17.03.2025	О природе и климате России	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа
24.03.2025	Защита окружающей среды	Трудовое направление Ценность: труд
31.03.2025	Как появились театры, и за что мы их любим	Этико-эстетическое направление Ценность: культура и красота
АПРЕЛЬ		
07.04.2025	Что мы знаем о космосе	Познавательное направление Ценность: познание
14.04.2025	День здоровья	Физическое и оздоровительное направление Ценность: жизнь и здоровье
21.04.2025	Планета Земля - наш дом	Познавательное направление Ценность: познание
28.04.2025	Труд - крут	Трудовое направление Ценность: труд
МАЙ		
05.05.2025	День Победы	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа
12.05.2025	Моя семья, моя родословная	Социальное направление Ценность: человек, семья, дружба, сотрудничество
19.05.2025	Кирилл и Мефодий - братья, которые научили славян читать и писать	Этико-эстетическое направление Ценность: культура и красота
26.05.2025	День степи Оренбургской области	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа

IV Региональный фестиваль педагогических идей среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования



Разговоры о важном в ДОО

(план бесед на 2024-2025 учебный год)

из опыта работы МДОУ «Детский сад № 98 г. Орск»



старший воспитатель  
МДОУ «Детский сад № 98 г. Орск»  
Пушкарева Т.В.

Оренбург, 2024 г.

Перед «включением» в разговор кубика, с воспитанниками проводится ознакомительная беседа по теме текущего понедельника. Начинать беседу следует с вопроса, который заинтересует детей.

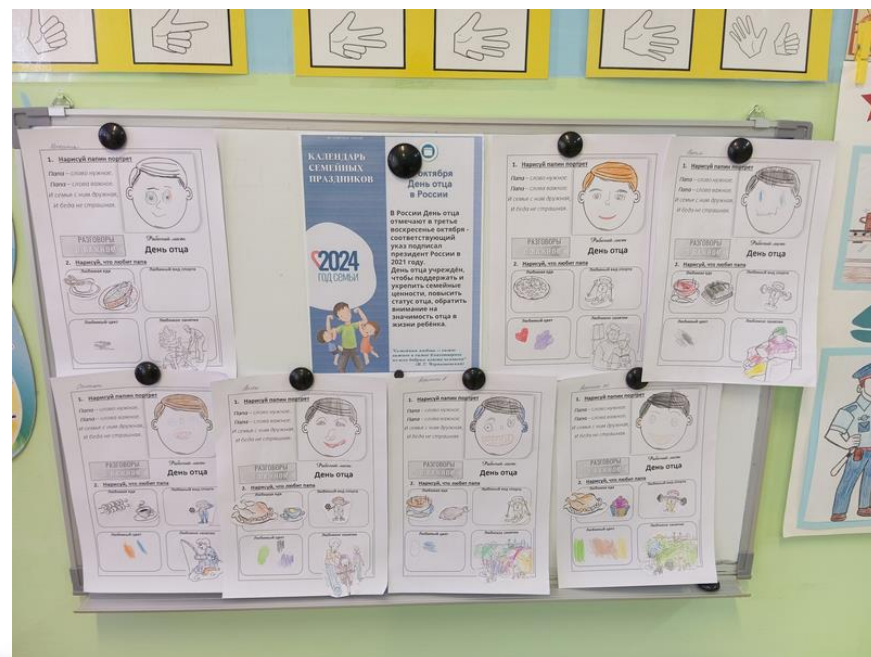
Педагогические беседы необходимо планировать. Сначала воспитатель определяет их цели и продумывает ход. Затем определяет, какие эмоциональные средства включить в беседу. Они воздействуют на умственную деятельность и эмоции детей.



Методика, по которой педагог проводит беседу с дошкольниками, предполагает основные структурные элементы – вопрос и ответ. Начинать беседу следует с вопроса, который заинтересует детей. Вопросы воспитателя – ведущие, потому что задают ход диалога. Они должны быть разными по типу.



**ВАЖНО!** В ходе беседы необходимо следить за дисциплиной. Задача педагога – учить дошкольников слушать и не перебивать друг друга, не повторять то, что уже сказали другие дети, тактично оценивать высказывания товарищей.









Кубики по разговору  
«Природа и климат  
России»



«Спорт и Олимпийские игры»

«Пожарная безопасность»





«День музыки»

«Символы России»



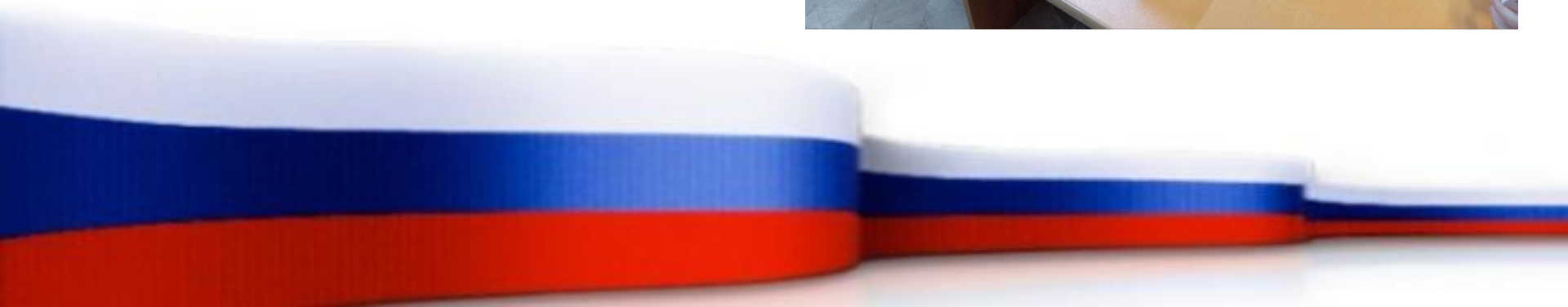
## «Оренбургская область»



## «Народные промыслы России»

# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ





**придумай**  
загадку - про Россию



**назови**

7 чудес России

**почему**

Россию называют  
многонациональной страной

**объясни**

что такое Родина?

**предложи**

поговорки и пословицы  
о России



**поделись**

какие символы России ты  
знаешь





Спасибо за внимание!

