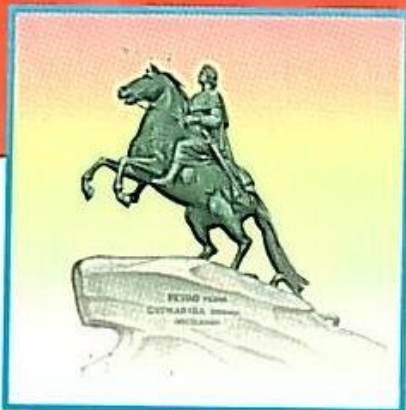


# НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

РАЗРАБОТАНО  
В СООТВЕТСТВИИ С  
**ФГОС**



- советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов».
- Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 года №24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации».
  - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001—2005 годы».

## Содержание программы

**Цель.** Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- ✓ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;
- ✓ формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ✓ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ✓ формирование элементарных знаний о правах человека;
- ✓ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

**Интегративность программы.** Реализация программы по нравственно-патриотическому воспитанию предполагает интегрированный подход — включение содержания программы во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую. При этом использование принципа интеграции позволяет в полной мере решать задачи умственного, нравственного и эстетического воспитания в разнообразных видах детской деятельности.

**Формы организации воспитания и обучения.** Весь материал систематизирован и представлен в виде перспективных планов и конспектов. Работа по каждой теме включает беседы, дидактические игры, экскурсии, игры-беседы, игры-инсценировки, развлечения по каждой теме, которые проводятся в свободной деятельности детей. Формы проведения мероприятий могут варьироваться в зависимости от цели и условий любого образовательного учреждения.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины начинает формироваться у ребенка с отношения в семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке; с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становление личности патриота.

Интерес и любовь к родному краю начинается с ближайшего окружения — со знакомства с детским садом, своей улицей, городом, со страной, ее столицей и символами.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена в следующих блоках:

- Мой детский сад.
- Будем Родине служить.
- Моя малая родина.
- Моя семья.
- Страна, ее столица, символика.
- Культура и традиции.
- Мой город.
- Правила, по которым мы живем.

В рамках представленных блоков распределены темы содержания работы нравственно-патриотического воспитания с учетом принципов:

- системно организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу во всех возрастных группах;
- адресного подхода, который предполагает учет индивидуальных особенностей группы;
- универсальности основных направлений нравственно-патриотического воспитания, предполагающего использование социально-ценного опыта прошлых поколений, культивирующего чувство гордости за культурные традиции и достижения Родины.

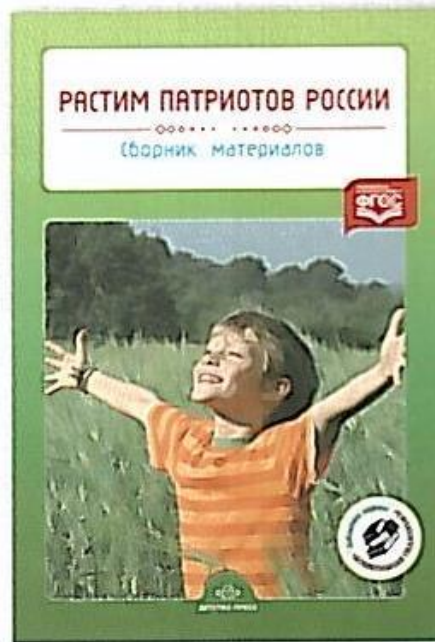
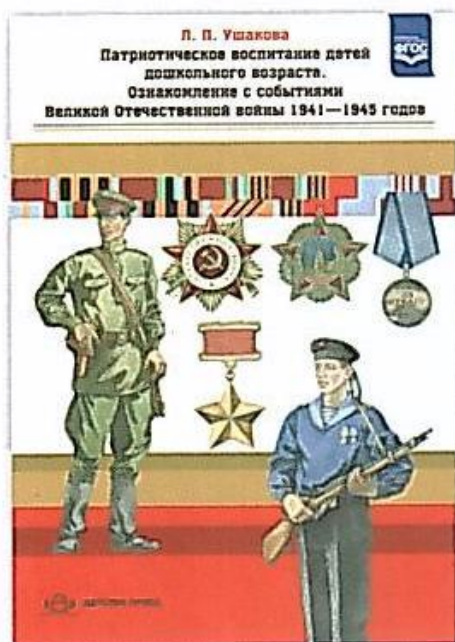
Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

## Содержание

Введение.....	3
Нормативно-правовое обеспечение.....	5
Содержание программы.....	6
Методические рекомендации к организации работы по блокам нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.....	11
Планирование воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.....	14
Особенности планирования работы.....	41
Мониторинг.....	42
Конспекты занятий.....	46
Блок «Моя семья».....	46
Блок «Мой детский сад».....	79
Блок «Мой город».....	91
Блок «Моя малая родина».....	103
Блок «Страна, ее столица, символика».....	108
Блок «Будем Родине служить».....	124
Блок «Культура и традиции».....	138
Блок «Правила, по которым мы живем».....	160
Литература.....	190

реклама

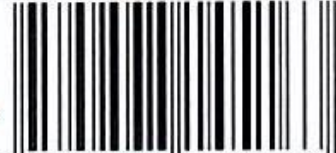
В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ ВЫШЛИ КНИГИ



ДЕТСТВО-ПРЕСС

[www.detstvo-press.ru](http://www.detstvo-press.ru)

ISBN 978-5-89814-516-3



9 785898 145163 >