

В настоящее время среди наиболее актуальных проблем, стоящих перед современным образованием, выступает проблема патриотического воспитания детей.

Вследствие кризисных явлений в социально – экономической, политической, культурной и других сфер общественной жизни образовался дефицит внимания воспитанию патриотических чувств подрастающего поколения. Большую тревогу вызывает одно из ключевых направлений этой деятельности, связанное с созданием условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим значительно повышается роль и значение патриотического воспитания в образовательных учреждениях.

Несомненно, значимым событием в решении проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения стало появление крупного социально значимого проекта Минпросвещения России - внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном». Всероссийский проект «Разговоры о важном» посвящен формированию духовно-нравственных ценностей у детей и подростков, что предполагает формирование единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности в системе образования Российской Федерации. В то же время он связан не только с воспитанием подрастающего поколения, но и с формированием у педагогов собственного активного отношения к этим ценностям. Педагог должен стать носителем традиционных российских ценностей, участвуя в формировании гражданина России, воспитывая в детях патриотизм и активную жизненную позицию, способствуя формированию у них высоких нравственных идеалов. Но следует отметить, что в данном проекте принимают участие образовательные организации общего образования и среднего профессионального образования всех субъектов Российской Федерации.

Мы понимаем, что одним из первых социальных институтов по формированию патриотического сознания у подрастающего поколения является дошкольная образовательная организация.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия и создания условий гражданско-патриотического воспитания у ребенка формируются основы гражданственности. Т.е. уже на этой ступени образования мы можем развивать ценностное отношение детей к России, ее населению, истории, природе, культуре, обеспечив преемственность между уровнями образования, но формат, темы и содержание «Разговоров о важном» необходимо адаптировать для работы с детьми дошкольного возраста. Таким образом, к.п.н. К. Ю. Белая в своей статье в журнале «Справочник старшего воспитателя» № 2 2023 года рекомендует педагогам ДОО проводить с детьми «Беседы о важном».

Проанализировав имеющуюся информацию по разработке проекта «Беседы о важном» для детей дошкольного возраста, мы пришли к выводу, что нет единой системы работы с дошкольниками в этом направлении. Возникает вопрос: «О важном – это о чем»? Ведь понимание «важного» для каждого свое. С чего начать подготовку такого важного проекта?

При разработке проекта «Беседы о важном» для детей дошкольного возраста, в первую очередь необходимо учитывать следующие нормативно-правовые документы российского законодательства в сфере образования:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями)

5. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
6. Постановление от 28 января 2021 г. N 2. «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

Материалы занятий из цикла «Беседы о важном» разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (федеральный календарный план воспитательной работы).

«Беседы о важном» реализуются в работе с воспитанниками 5-6, 6-7 лет. На учебный год запланировано проведение 36 занятий, которые проводятся в течение одного учебного года (1 раз в неделю-понедельник) в рамках образовательной деятельности или организованной деятельности детей в утренний отрезок времени («утренний круг»). Задачей педагога является развитие у воспитанников ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает дошкольнику:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у дошкольников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;

- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Содержание «Бесед о важном» должно соответствовать направлениям воспитательной работы в детском саду. Согласно ФОП ДО теперь их семь:

1. Патриотическое направление (ценности: большая и малая Родина, природа);
2. Познавательное направление (ценность: познание);
3. Трудовое направление (ценность: труд);
4. Социальное направление (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество);
5. Этико-эстетическое направление (ценности: культура и красота);
6. Духовно-нравственное направление (ценности: жизнь, добро, милосердие);
7. Физическое и оздоровительное направление (ценности: жизнь и здоровье).

В основе определения тематики бесед лежат несколько принципов:

1) соответствие важным календарным датам событий российской истории (День знаний, День народного единства, День героев Отечества, День российской науки, День защитника Отечества, День Победы);

2) соответствие календарным событиям (юбилейным датам), которые отмечаются в календаре в текущем году и представляют значимость для воспитанников (110-летие С.В. Михалкова, 225-летие А. С. Пушкина, 115-летие кино в России);

3) соответствие интересам воспитанников с точки зрения возрастной психологии и являющихся важными для их воспитания («День здоровья», «Что такое дружба. Кого можно назвать своим другом»).

4) по мнению К.Ю. Белой, важно оставить возможность педагогам и самим определять темы «Бесед о важном» с учетом регионального компонента: праздников, традиций, обычаев и героев своего региона.

Следует отметить, что «беседы» входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у воспитанников

гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждой беседы выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения с воспитанниками.

Итак, учитывая нормативно-правовые документы российского законодательства в сфере образования; важные календарные даты событий российской истории; календарные события (юбилейные даты), которые отмечаются в календаре в текущем году и представляют значимость для воспитанников; интересы воспитанников с точки зрения возрастной психологии и являющихся важными для их воспитания; региональный компонент, мы разработали следующую тематику «Бесед о важном» для детей дошкольного возраста.

Дата	Тема бесед	Направление воспитания
СЕНТЯБРЬ		
02.09.2024	День знаний	Познавательное направление Ценность: познание
09.09.2024	Что такое Родина, большая и малая Родина	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа
16.09.2024	Водоемы Оренбургской области	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа
23.09.2024	Кто работает в детском саду	Трудовое направление Ценность: труд
30.09.2024	Забота о пожилых людях/Родители наших родителей	Социальное направление Ценность: человек, семья, дружба, сотрудничество
ОКТАБРЬ		
07.10.2024	Что такое музыка и как она рождается	Этико-эстетическое направление Ценность: культура и красота
14.10.2024	День отца в России/Чему папа меня научил	Социальное направление Ценность: человек, семья, дружба, сотрудничество
21.10.2024	Что такое дружба и кого можно назвать другом	Социальное направление Ценность: человек, семья, дружба, сотрудничество
28.10.2024	День народного единства	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа
НОЯБРЬ		
11.11.2024	Службу безопасности на улицах города	Трудовое направление Ценность: труд

18.11.2024	День матери в России / Скажем мамам: «Спасибо!»	Социальное направление Ценность: человек, семья, дружба, сотрудничество
25.11.2024	Символы РФ	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа
ДЕКАБРЬ		
02.12.2024	День Героев Отечества / Богатыри – защитники земли Русской	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа
09.12.2024	День Конституции Российской Федерации	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа
16.12.2024	День Оренбургской области	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа
23.12.2024	Новый год	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа
ЯНВАРЬ		
13.01.2025	О праздниках России	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа
20.01.2025	Почему надо уметь мириться и договариваться	Духовно-нравственное направление Ценность: жизнь, добро, милосердие
27.01.2025	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа
ФЕВРАЛЬ		
03.02.2025	Спорт и Олимпийские игры	Физическое и оздоровительное направление Ценность: жизнь и здоровье
10.02.2025	Что мы знаем о науке и технике	Познавательное направление Ценность: познание
17.02.2025	Защитники Отечества	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа
24.02.2025	Как надо знакомиться	Духовно-нравственное направление Ценность: жизнь, добро, милосердие
МАРТ		
03.03.2025	Международный женский день	Социальное направление Ценность: человек, семья, дружба, сотрудничество
10.03.2025	Семь чудес России	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина,

		природа
17.03.2025	О природе и климате России	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа
24.03.2025	Защита окружающей среды	Трудовое направление Ценность: труд
31.03.2025	Как появились театры, и за что мы их любим	Этико-эстетическое направление Ценность: культура и красота
АПРЕЛЬ		
07.04.2025	Что мы знаем о космосе	Познавательное направление Ценность: познание
14.04.2025	День здоровья	Физическое и оздоровительное направление Ценность: жизнь и здоровье
21.04.2025	Планета Земля-наш дом	Познавательное направление Ценность: познание
28.04.2025	Труд - крут	Трудовое направление Ценность: труд
МАЙ		
05.05.2025	День Победы	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа
12.05.2025	Моя семья, моя родословная	Социальное направление Ценность: человек, семья, дружба, сотрудничество
19.05.2025	Кирилл и Мефодий – братья, которые научили славян читать и писать	Этико-эстетическое направление Ценность: культура и красота
26.05.2025	День степи Оренбургской области	Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа

Данный план тематических бесед разработан на 2024-2025 учебный год.

Все темы распределены по датам – это каждый понедельник учебного года. Беседы проводятся либо в утренний отрезок времени в рамках «Утреннего круга», расширяя представления детей в области социально-коммуникативного развития (формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание); либо (если тема беседы совпадает с темой календарно - тематического плана, разработанного ДОО) в рамках организованной образовательной деятельности, расширяя представление детей в области познавательного развития (окружающий мир и природа).

Темы бесед в данном плане разработаны с учетом следующих принципов:

- федерального календарного плана воспитательной работы (День знаний, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей; Международный день музыки);
- интересов воспитанников с точки зрения возрастной психологии и являющихся важными для их воспитания («День здоровья», «Что такое дружба. Кого можно назвать своим другом», «Как надо знакомиться»);
- регионального компонента («Водоемы Оренбургской области», «День Оренбургской области», «День степи Оренбургской области»).

В определении тематики бесед на 2024-2025 учебный год мы не использовали принцип «соответствие календарным событиям (юбилейным датам), которые отмечаются в календаре в текущем году и представляют значимость для воспитанников», т.к. в этом году нет таких юбилейных дат (например в 2023 году отмечалось 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова).

При определении тематики бесед представлены все направления воспитания ФОП ДО (патриотическое, социальное, этико-эстетическое, трудовое, познавательное, физическое и оздоровительное, духовно-нравственное).

В плане мы указываем источник для работы над темой. Чаще мы опирались на методическое пособие «Тематические беседы с детьми дошкольного возраста» К.Ю. Белой, также использовали электронные ресурсы Всероссийского проекта «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023> (материалы для 1 классов), разрабатывали беседы самостоятельно.

Считаем работу в данном направлении своевременной и необходимой. Проведение «Бесед о важном» позволяет:

- пробуждать у подрастающего поколения интерес к изучению отечественной истории и культуры;
- воспитывать гражданскую ответственность и патриотизм;

- формировать и конкретизировать понятие «Родина» и осознание собственного отношения к ней;
- прививать представления о культурном и историческом единстве русского народа и важность его сохранения.
- обеспечить преемственность между уровнями образования;
- повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса ДОО.