

ТЕМА: ДЕНЬ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ

Блокада Ленинграда, которая длилась почти 900 дней, стала одним из самых трагических событий Великой Отечественной войны. Благодаря героизму, мужеству и непоколебимости жителей Ленинграда планам фашистов не суждено было реализоваться. Изучение жизни жителей блокадного Ленинграда, знание судеб людей, переживших эти трагические дни, позволяют сформировать уважительное отношение к историческому прошлому нашей страны, влияет на выбор поведенческих моделей в наиболее сложных исторических ситуациях (на примере защитников Ленинграда).

Цель занятия: формировать у воспитанников общие представления о блокаде Ленинграда и освобождении героического города, познакомить с фактами, рассказывающими о жизни людей блокадного города, воспитывать чувство преклонения перед мужеством, силой воли и стремлением ленинградцев ради Родины пережить голод и личное страдание.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериала, включает работу с текстовой и иллюстративной информацией.

Структура занятия:

Мотивационная часть

Воспитатель:

*Вокруг всё было тихо,
И вдруг — салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!...
На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат «Урра»!
Любуются
На праздничный Салют!*

(О. Высотская)

Посмотрим видеофильм и ответим на вопрос: какие события в жизни страны отмечают салютом?

Демонстрация кадров кинохроники «Салют. Снятие блокады Ленинграда»

Воспитатель: Салютом всегда отмечают знаменательные события в жизни страны: победы, научные открытия, государственные праздники. Два кадра этого видео как будто остановили моменты происходящего салюта. Рассмотрите их. Расскажите, как происходит салют? Чему радуются люди? Какие чувства возникают у людей, когда они празднуют победу?



Воспитатель: Салют, который вы сейчас увидели, состоялся 80 лет назад в 1944 году в честь снятия блокады Ленинграда. Рассмотрите карту, что такое блокада?



Воспитатель: Кольцо блокады сомкнулось вокруг Ленинграда 8 сентября 1941 года. В этот день фашистские войска окружили Ленинград, так назывался во время Великой Отечественной войны город Санкт-Петербург. Блокада Ленинграда продолжалась ровно 872 дня, но город выжил и победил!

Основная часть:

Воспитатель: Рассмотрим фотографии. Как изменилась жизнь жителей Ленинграда после начала блокады? О чём рассказывают фотографии того времени?



Воспитатель: Блокадный Ленинград. Засыпанные снегом и замороженные городские трамваи. Забор воды из проруби на Неве. Дорога жизни – единственная транспортная магистраль через Ладожское озеро. Мы сегодня не можем себе представить, что в «Булочной» или в магазине «Хлеб» нас встречают пустые полки. А тогда, во время блокады Ленинграда, чтобы получить хлебный паёк, нужно было предъявить карточку на хлеб. Самая низкая норма хлеба пришлось на декабрь 1941 года – это было очень трудное время: ребёнок на сутки получал 125 граммов хлеба. Давайте представим, каким был кусочек хлеба в 125 граммов. Сравним этот кусочек со спичечным коробком.



Воспитатель: Рассмотрите фотографии, которые рассказывают о том, как жили граждане Ленинграда во время блокады, чем они занимались. Можно ли сказать, что жизнь в городе прекратилась, ленинградцы сдались и только ждали эвакуации в тыл?



Воспитатель: Несмотря на голод, холод, мороз, постоянные обстрелы, блокадный Ленинград: жил и трудился. Дети учились в школе, встречали Новый год. Работали кинотеатры, художники писали картины, композиторы сочиняли музыку, посвящая её родному городу, работало ленинградское радио.

Фоторяд «Город живет!»



Информация для педагога: продажа билетов на концерт симфонического оркестра с исполнением Седьмой «Ленинградской» симфонии Д. Д. Шостаковича в блокадном Ленинграде, 9.08.1942 она была исполнена в Ленинграде.



Информация для педагога: сотрудница Ленинградского зоосада Евдокия Ивановна Дашкина с бегемотихой по кличке Красавица во время блокады. В блокадном Ленинграде самка бегемота получала в день 4–6 килограммов овощной и травяной смеси, и ещё 30 килограммов распаренных опилок для заполнения желудка. Благодаря подвигу Е.И. Дашкиной Красавица пережила всю блокаду Ленинграда и дожила в зоосаде до 1951 года.



Информация для педагога: футбольный матч между командами «Динамо» и Краснознамённого Балтийского флота на стадионе в блокадном Ленинграде.



Информация для педагога: ребята продолжали учиться. Уроки проводились даже в бомбоубежищах. На тетрадях учеников вместо номера школы стоял номер бомбоубежища.



Информация для педагога: по всему городу, где возможно, жители города – рабочие заводов, учреждений, члены семей выращивали овощи: капусту, морковь, свёклу, картошку. Урожай шёл в больницы, в детские сады, в заводские столовые. Это была большая помощь в питании жителей.

Фоторяд «Ладога – дорога жизни»



Информация для педагога: из Ленинграда в тыл шли грузовики с детьми, стариками, больными и ранеными. Их эвакуировали в тыл. За время работы Дороги жизни из Ленинграда вывезли на Большую Землю более полумиллиона человек.



Информация для педагога: днём и ночью, ночью и днём нескончаемым потоком шли в Ленинград грузовики с продуктами, одеждой, бензином.



Информация для педагога: наступил ноябрь 1941 года. Все ждали морозов, потому что ездить по льду было ещё опасно. 20 ноября 1941 г. толщина льда достигла 180 мм. На лёд вышли конные обозы.

Демонстрация выступления Строгоновой Н.В.

Воспитатель: Да, в очень тяжёлых условиях, город жил и сражался! Подвиг блокадного Ленинграда – это пример стойкости, силы и мужества всех его жителей.

Посмотрим видео о том, как советские войска прорвали блокаду Ленинграда.

Демонстрация видео «Операция «Искра»».

В январе 1943 года началась операция «Искра» по прорыву блокады Ленинграда.

В ней участвовали: танковая бригада Ленинградского фронта, стрелковые дивизии Волховского и Ленинградского фронтов, Ладожская военная флотилия. Было освобождено от врага всё южное побережье Ладожского озера; восстановлено сухопутное сообщение с Северной столицей, освобождён ещё один город на Неве – Шлиссельбург.

Но борьба с фашистами не закончилась.

И только 27 января 1944 года блокада Ленинграда, которая длилась 872 дня, была полностью снята.

Воспитатель: Ленинград — единственный в мировой истории город, который смог выдержать почти 900-дневное окружение. Расскажите, почему мы обязательно будем помнить об этих страницах истории нашей Родины?

Ответы воспитанников.

Воспитатель: Послушайте стихотворение поэта, который ребёнком пережил блокаду. Как он отвечает на вопрос: нужно ли помнить всё, что было?

Опять война, опять блокада...
Быть может, нам о ней забыть?
Мне часто говорят: не надо,
Не надо память беречь.
Но для того, чтоб на планете
Не повторялось той войны,
Мне надо, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы...

(Ю. Воронов)

Заключительная часть.

Воспитатель: Блокада снята, город свободен. Впереди – восстановление разрушенного города, налаживание мирной жизни граждан. Теперь каждый считает своим долгом помочь в восстановлении Ленинграда. И после своей основной работы на заводе, в госпитале или в школе люди шли восстанавливать свой любимый город. Рассмотрите фото, опишите, как шло восстановление города.



Воспитатель: Желание людей вновь вернуться к нормальной жизни было огромным, и оно придавало сил жить и работать с утроенной энергией. Люди всех специальностей, после своей основной работы наводили порядок в городе, участвовали в стройках, разбирали завалы, да просто сажали цветы.

Но тогда в Ленинграде жили люди, которые думали не о том, что они герои, а о том, как жить дальше. Им, измождённым голодом и страхом, предстояло совершить ещё один подвиг: отстроить свой город, погасить боль потерь и заново научиться жить, дышать, любить.

Предшествующая работа

Составление выставки-памяти «Блокадный Ленинград». Посещение музея, памятных мест, связанных с Великой Отечественной войной.

Материалы к беседе

Анализ пословиц и поговорок «Тот герой, кто за Родину горой», «За правое дело стой смело!», «Мужество создаёт победителей», «Хоть ростом маловат, да мужеством богат».

Знакомство с героическими страницами Великой Отечественной войны.

Рассматривание и обсуждение сюжетов картин Самсонова М. И. «Сестрица», Репина Н. Н. «Блокадный хлеб», Остроумовой-Лебедевой А. П. «Салют».