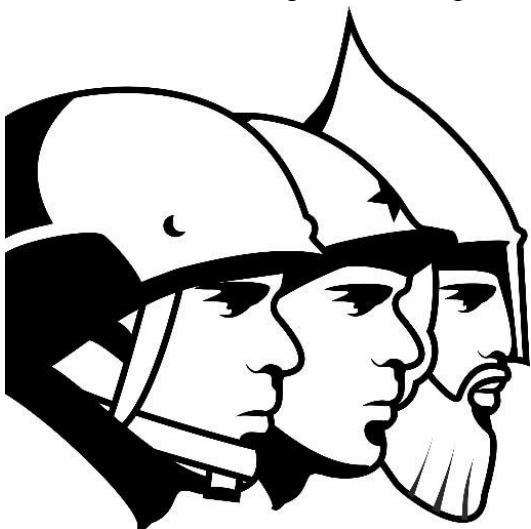


В основе определения тематики бесед лежат несколько принципов:

- ✓ соответствие важным календарным датам событий российской истории (День знаний, День народного единства, День героев Отечества, День российской науки, День защитника Отечества, День Победы);
- ✓ соответствие календарным событиям (юбилейным датам), которые отмечаются в календаре в текущем году и представляют значимость для воспитанников (110-летие С.В. Михалкова, 225-летие А. С. Пушкина, 115-летие кино в России);
- ✓ соответствие интересам воспитанников с точки зрения возрастной психологии и являющихся важными для их воспитания («День здоровья», «Что такое дружба. Кого можно назвать своим другом»);
- ✓ по мнению К.Ю. Белой, важно оставить возможность педагогам и самим определять темы «Бесед о важном» с учетом регионального компонента: праздников, традиций, обычаев и героев своего региона.



Методические материалы
в помощь педагогам ДОО



IV Региональный фестиваль педагогических идей среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования



Актуальные вопросы воспитания.
Разговоры о важном.



старший воспитатель
МДОАУ «Детский сад № 98 г. Орска»
Пушкарева Т.В.

Оренбург, 2024 г.

Вследствие кризисных явлений в социально – экономической, политической, культурной и других сфер общественной жизни образовался дефицит внимания воспитанию патриотических чувств подрастающего поколения. Большую тревогу вызывает одно из ключевых направлений этой деятельности, связанное с созданием условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим значительно повышается роль и значение патриотического воспитания в образовательных учреждениях.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия и создания условий гражданско-патриотического воспитания у ребенка формируются основы гражданственности. Т.е. уже на этой ступени образования мы можем развивать ценностное отношение детей к России, ее населению, истории, природе, культуре, *обеспечив преемственность между уровнями образования.*



Нормативно-правовые документы российского законодательства в сфере образования:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями)

5. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

6. Постановление от 28 января 2021 г. N 2. «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

Содержание «Разговоров о важном» должно соответствовать направлениям воспитательной работы в детском саду. Согласно ФОП ДО теперь их семь:

1. Патриотическое направление (ценности: большая и малая Родина, природа);
2. Познавательное направление (ценность: познание);
3. Трудовое направление (ценность: труд);
4. Социальное направление (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество);
5. Этико-эстетическое направление (ценности: культура и красота);
6. Духовно-нравственное направление (ценности: жизнь, добро, милосердие);
7. Физическое и оздоровительное направление (ценности: жизнь и здоровье).



