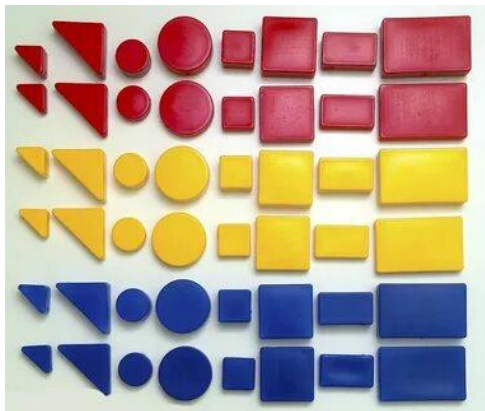


В стандартный набор «Логических Блоков Дьенеша» входят сорок восемь пластмассовых (иногда деревянных) блоков разных форм и цветов. Все блоки различаются между собой по следующим свойствам:

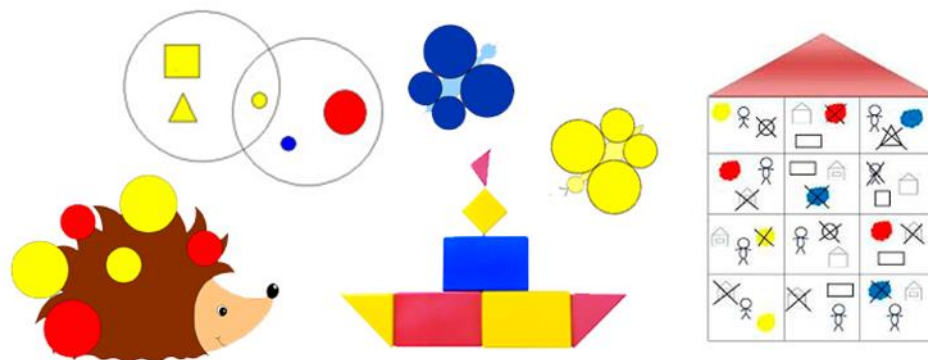
1. Форма - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
2. Цвет - красный, желтый, синий;
3. Размер – большой, маленький;
4. Толщина – толстый, тонкий;



Формы организации работы с логическими блоками:

1. Сюжетно-ролевые игры — это атрибуты, предметы заместители;
2. Подвижные игры - использование кодовых карточек;
3. Конструирование - использование схем постройки с помощью символов блоков;
4. Настольно-печатные игры;
5. Организованная образовательная деятельность - как часть занятия для закрепления знаний и представлений дошкольников;

МАСТЕР-КЛАСС
Применение игровых технологий
в развитии познавательной активности
детей дошкольного возраста



Организатор: старший воспитатель МДОАУ
«Детский сад № 98 г. Орска»
Пушкарева Т.В.

ТЕМА:

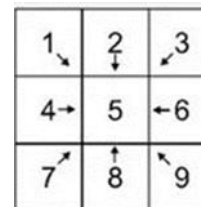
Применение игровых технологий в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста

1. Организационный момент.
Регистрация участников 13.00-13.10
2. Вступительное слово старшего воспитателя МДОАУ «Детский сад № 98 г. Орска» Пушкаревой Т.В. 13.10-13.15
3. Презентация опыта работы воспитателя ВКК категории МДОАУ «Детский сад № 98 г. Орска» Куватовой А.Ж. по теме: «Развитие логического мышления у детей младшего дошкольного возраста посредством технологии кроссенс» 13.15-14.00
4. Презентация опыта работы воспитателя I КК категории МДОАУ «Детский сад № 98 г. Орска» Колмогоровой Е.С. по теме: «Использование блоков Дьенеша как универсальной модели для формирования логического мышления у детей дошкольного возраста» 14.00-14.30
5. Обмен мнениями и заполнение листов обратной связи 14.30-14.40

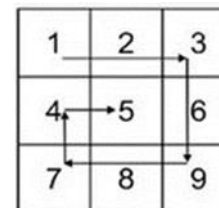
Кроссенс - это метод, который позволяет развивать речь, логическое и творческое мышление у детей дошкольного возраста.

Выделяют 3 способа разгадывания Кроссенс-таблиц:

- **солнышко** (каждая картинка связана по смыслу с центральной). Это простой вариант.



- **улитка** (Восемь картинок (изображений) расставлены таким образом, что каждая имеет связь с предыдущей и последующей, а центральная, девятая, объединяет их все по смыслу)



- **крест** – это самый сложный способ разгадывания (нужно установить связи по периметру между двумя рядом стоящими изображениями, а также по центральному кресту, между картинками 2, 4, 6, 8).

