



B

Quelle est la thèse du texte ? (sa problématique)

C

QUELLE EST SA STRATÉGIE ARGUMENTATIVE ? (CONVAINCRE, PRESUADER...)

1

Lire et comprendre le texte

A

Quel est le thème du texte ? (sujet abordé)

D

Quelle est la tonalité du texte ? (didactique, polémique, ironique...)

E

Quelle est l'implication de l'auteur ? (1ère personne, on phrases exclamative...)

La contraction de texte

3

Rédiger la contraction au brouillon

Réduire au 1/4 + ou - 10%

A

Identifier les connecteurs logiques et les phrases d'amorce qui organisent l'articulation générale du texte

2

Identifier la progression de l'argumentation

C

Reprendre sous forme de phrases-titres les différentes étapes du texte.

B

Identifier les grands mouvements du texte et les marquer par des traits de séparation.

D

Surligner les passages clés de chacune des parties identifiées