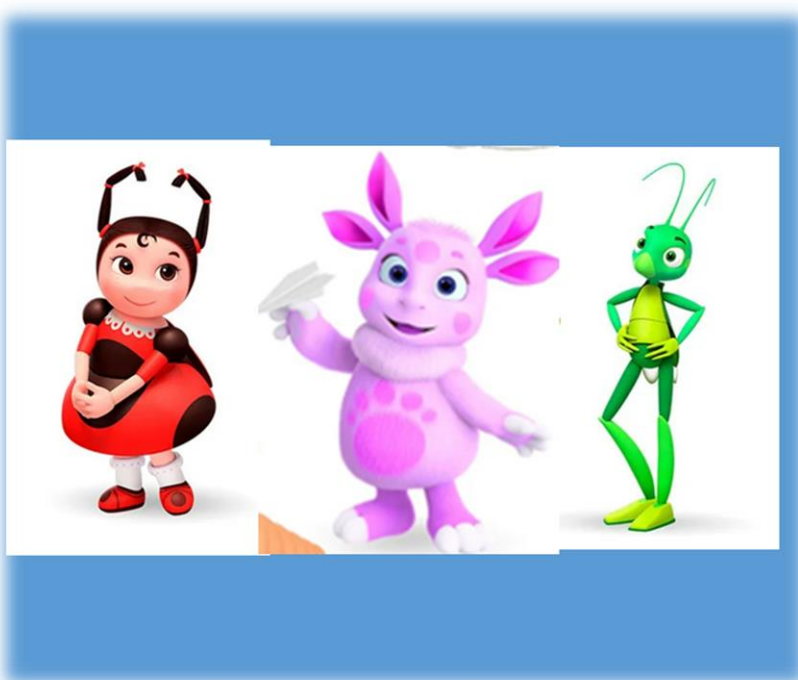


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» г. Надыма»
МДОУ «Детский сад «Сказка»

Конспект экспериментальной деятельности
«Любопытный Лунтик» в средней группе.



Составил:
Дехтяренко Ольга Ивановна,
воспитатель

г. Надым, 2023 г.

Цель: развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка, активировать речь и обогащать словарный запас детей

Обучающие задачи:

- Познакомить со свойствами песка. Учить обращаться с песком осторожно, не рассыпать.
- Помочь детям лучше узнать окружающий мир неживой природы;
- Создать благоприятные условия для сенсорного восприятия.
- Через игры и опыты научить детей определять физические свойства песка.
- Формировать умение выдвигать гипотезы, сравнивать, делать выводы

Развивающие задачи:

- Развивать моторику рук детей.
- Обогащать словарный запас.
- Развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности.

Воспитывающие задачи:

- Воспитывать чувства сопереживания, сострадания.
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки детей, опрятность, аккуратность.

Форма проведения: практическая деятельность.

Материал: набор одноразовых тарелочек, формы для песка, пипетки, трубочки, лупы, белая бумага, стаканчики, салфетки.

Воспитатель: Доброе утро ребята. Сегодня на нашу группу пришла письмо от Лунтика. Давайте мы вместе с вами, его прочитаем. (открывается презентация)



«Доброе утро ребята. Мои друзья Кузя и Мила собираются идти в поход, а меня брать не хотят. Они отправляются в пустыню, говорят: «Ты, Лунтик, ничего не знаешь. И опять что-нибудь перепутаешь!». Устроили мне настоящий экзамен, задавали разные вопросы и загадки. И я не ответил. Я должен за неделю найти ответы на все вопросы, помогите. Мне очень хочется в поход!»

Воспитатель: Мы с ребятами тебе постараемся помочь. А ты помнишь задания?

Лунтик: вот 1 задание - отгадать загадку.

Он очень нужен детворе,
Он на дорожке во дворе,
Он и на стройке, и на пляже,
Он и в стекле расплавлен даже. (Песок.)

Лунтик: Я должен многое узнать про песок, а вы знаете, где много песка?

Дети отвечают (в пустыни, на нашем участке в детском саду, на берегу реки и у моря)

Лунтик: что такое пустыня?

Воспитатель: Слово "пустыня" говорит само за себя: пустыня — значит, пусто. В пустыне нет ни морей, ни рек, ни озер, поэтому и дожди здесь идут крайне редко. Иногда в пустынях идут настоящие ливни, однако из-за жары вода быстро испаряется.

Лунтик: Задание 2. Узнать все о песке.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в нашу научную лабораторию. Вспомним правила, какие необходимо соблюдать в лаборатории.

- Внимательно слушать взрослого.
- Быть осторожными (ничего не брать в рот)
- Уважать ближнего.

(Динамическое упражнение)

В «лабораторию».

В лабораторию за опытом приглашаю вас пойти (дети шагают на месте).

Интересней приключений нам, ребята, не найти (приседают).

Друг за дружкой становитесь.

Крепко за руку беритесь (ходьба в хороводе).

По дорожкам, по тропинкам, вместе мы гулять пойдем (дети шагают на месте)

Много интересного мы для себя найдем (повороты, влево, вправо).

Опыт 1 «Откуда берется песок?»

Возьмите 2 камня и постучите ими друг о друга, потрите их над листом бумаге.

Как вы думаете, что это сыплется? (дети отвечают: песок)

Возьмите лупы, рассмотрите это.

Как мы получили песок?

Как в природе появляется песок?

Вывод: Ветер, вода разрушают камни, в результате чего и появляется песок.

Опыт 2. «Какой песок?»

Воспитатель: какого он цвета песок?

Дети (серый)

Воспитатель: потрогайте песок и скажите, какой он?

Ответы детей (Сыпется, сухой)

Вывод: Песок сухой, он сыпучий.

Опыт 3. «Из чего состоит песок?»

Воспитатель: Насыпьте песок на листок бумаге, с помощью лупы рассмотрите его. Из чего состоит песок?

Ответ детей (зёрнышек – песчинок)

Воспитатель: как выглядят песчинки?

Ответ детей (Не похожи песчинки одна на другую. Они маленькие. Их трудно держать в руках. Песчинки супятся, как струйка.)

Воспитатель: чтобы получилось большая горка песка, нужно очень много песка.

Вывод: Песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг к другу.

Опыт 4. «Волшебное сито»

Воспитатель: Ребята, давайте просеем песок через сито, посмотрите, что остается.

Дети: остались камешки.

Вывод: крупные предметы остаются на сите, а мелкие проходят сквозь дырочки.

Физкультминутка.

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке. (Плавательные движения руками.)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. (Ходьба на месте.)

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. (Дети садятся.)

Опыт 5 «Движение песка»

Материал и оборудование: тарелочки с песком, баночка с водой, трубочки.

Воспитатель: -Ребята, как вы думайте, песок может двигаться? А как это проверить?

Воспитатель: -Проверьте сами. Возьмите трубочки и тихонько подуйте в трубочку на сухой песок.

-Что происходит (Ответ детей он движется)

-А теперь подуйте на сырой песок?

Что происходит? Ответ детей: песчинки мокрые и они не движутся.

Вывод: сухой песок легко двигается, а сырой нет.

Опыт 6 «Куда исчезла вода?»

Воспитатель: в стаканчик с песком нальём воды. Потрогаем песок.

Каким он стал? (Ответ детей: Песок стал мокрым и тяжелым) Куда исчезла вода? (Ответ детей: Вода исчезла)

Вывод: песок впитывает воду.

Опыт 7 «Лепим из песка»

Воспитатель: попробуем слепить из мокрого песка шарики, колбаски. Оставить до высыхания. Что происходит с поделками из песка после высыхания?

Дети: из влажного песка получается слепить колбаски

Вывод: из мокрого песка можно лепить, но после высыхания он рассыпается.

Рисование «Песочная страна»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что с помощью песка можно рисовать.

Рисование сухим песком. Материал: сухой песок, листы бумаги с картинками, клеящие карандаши.

Ход: предложить клеящим карандашом обвести весь рисунок, а потом на клей насыпать сухой песок. Стряхнуть лишний песок.

Вывод: Сухим песком можно рисовать.

Воспитатель: Ребята, нам нужно написать ответное письмо Лунтику и рассказать, что мы узнали о песке, а рассказать мы можем схемами, которые мы зарисовывали, делали схемы.

- Как вы думаете, когда Лунтик прочитает наши схемы, его возьмут в поход Кузя и Мила? Да, он узнает о свойствах песка.

