

ARTS APPLIQUÉS
& CULTURES
ARTISTIQUES

IBPI • RÉALISATION DE PROJET • SÉANCE 2 • 1 H

DÉFENDRE SON PROJET

S'ORGANISER • ARGUMENTER • COOPÉRER • CONVAINCRE

—
ÉTAPE 1

CLARIFIER

—
ÉTAPE 2

ARGUMENTER

—
ÉTAPE 3

CONVAINCRE

LES 4 ÉQUIPES PROJET

1 • OCTOBRE ROSE

Kurseiy N. • Maïmouna S. • Mélina De. • Moussa T. • Abdoul Salim D. • Estefanie A.

SENSIBILISER • SOUTENIR

2 • SAVEURS DU MONDE

Jacques W. • Eva P. • Kaïla L. • Lylou B. • Kilyan H. • Ayaz B. • Dimitru R.

FAIRE DÉCOUVRIR • DONNER ENVIE

3 • ÉCRANS & LOISIRS

Nolan L. • Maxime T. • Rezwan A. • Judith M. • Lucas C. • Melina Me. • Yahel J.

RASSEMBLER • ORGANISER

4 • VIVRE ENSEMBLE

Samuel N. • Melina Da. • Louis D.

INCLURE • CRÉER DU LIEN

UN RÔLE PAR PERSONNE

Dans votre équipe, choisissez vos rôles et écrivez vos prénoms en haut de la feuille.

Équipe 4 : un même élève est gardien du temps et porte-parole.

ANIMATEUR

Donne la parole à chacun,
à tour de rôle.

SECRÉTAIRE

Écrit sur la feuille
du groupe.

GARDIEN DU TEMPS

Regarde le chrono,
prévient à 1 minute.

PORTE-PAROLE

Défendra le projet
devant le comité.

SIGNAL Quand je lève la main, vous levez la main et vous vous taisez.

LA MÉTHODE QQQQCP

Les chefs de projet se posent 6 questions. Prenez la feuille du groupe : remplissez le nom du projet et vos rôles.

QUOI ?

Ce qu'on réalise

QUI ?

Qui le fait, pour qui

OÙ ?

Dans quel lieu

QUAND ?

Date et durée

COMMENT ?

Les étapes, le matériel

POURQUOI ?

À quoi ça sert

QUOI ? QUI ?

QUOI

QUI

OÙ

QUAND

COMMENT

POURQUOI

QUOI ?

Qu'est-ce qu'on réalise ou qu'on organise ? **Une seule phrase.**

Ex. : un tournoi de foot entre classes.

QUI ?

Qui porte le projet ? **Pour qui** est-il fait ? Un public précis.

Ex. : notre groupe, pour les élèves de seconde.

OÙ ? QUAND ?

QUOI ✓

QUI ✓

OÙ

QUAND

COMMENT

POURQUOI

OÙ ?

Dans quel lieu ? Le lycée, le quartier, en ligne... Avez-vous le droit d'y aller ?

Ex. : le gymnase du lycée.

QUAND ?

À quelle date ? Combien de temps pour le préparer ?

Ex. : en mai, 6 semaines de préparation.

COMMENT ? POURQUOI ?

QUOI ✓

QUI ✓

OÙ ✓

QUAND ✓

COMMENT

POURQUOI

COMMENT ?

3 grandes étapes, dans l'ordre, et le matériel nécessaire.

Ex. : 1 · réserver le gymnase 2 · faire l'affiche 3 · inscrire les équipes.

POURQUOI ?

À quoi sert le projet ? Quel problème veut-il résoudre ?

Ex. : les classes ne se mélangent pas.

UN ARGUMENT A 3 ÉTAGES

1 J'AFFIRME

2 PARCE QUE...

3 PAR EXEMPLE...

FAIBLE · 1 SEUL ÉTAGE

« Notre projet est bien. »

SOLIDE · 3 ÉTAGES

« Notre tournoi est utile, **parce qu'il** fait se rencontrer des élèves qui ne se parlent pas. **Par exemple**, chaque équipe mélange deux classes. »

3 ARGUMENTS POUR CONVAINCRE

1

CHACUN ÉCRIT

1 argument en 3 étages, sur un coin de sa feuille. Aidez-vous de la case POURQUOI.

2

CHACUN LIT

L'animateur donne la parole. On écoute jusqu'au bout, sans couper.

3

LE GROUPE CHOISIT

Les 3 meilleurs. Le secrétaire les recopie au dos de la feuille du groupe.

J'AFFIRME



PARCE QUE



PAR EXEMPLE

LE COMITÉ DE FINANCEMENT

LE GROUPE QUI PRÉSENTE

Le porte-parole a **2 minutes** : le projet en QQQQCP, puis les 3 arguments. Le groupe reste debout derrière lui.

LES 3 AUTRES GROUPES = LE JURY

Écoutent en silence. Puis écrivent **1 point fort + 1 question** : le projet est-il clair ? argumenté ? faisable ?

À LA FIN Chaque groupe vote pour le projet le plus convaincant. Interdit de voter pour le sien.

ORDRE DE PASSAGE · GROUPE 1 → GROUPE 2 → GROUPE 3 → GROUPE 4

COMMENT AI-JE TRAVAILLÉ ?

Seul, en silence, sur votre ticket : entourez 1 pas encore • 2 un peu • 3 oui.

- | | | |
|---|--|--------------------|
| 1 | J'ai écouté les autres sans couper la parole. | COMMUNIQUER |
| 2 | J'ai donné mon avis avec un « parce que ». | PENSÉE CRITIQUE |
| 3 | Je suis resté calme quand on n'était pas d'accord. | GÉRER SES ÉMOTIONS |
| 4 | J'ai tenu mon rôle et aidé mon groupe à avancer. | COOPÉRER |

Une étoile à côté de votre note la plus basse : c'est votre objectif pour la prochaine fois.

TICKET DE SORTIE

Sur votre ticket, partie 2 : écrivez **votre propre** argument.

Notre projet est utile, parce que _____.

Par exemple, _____.

À RENDRE EN SORTANT

Votre ticket + la feuille QQOQCP du groupe.

PROCHAINE SÉANCE

Le planning : qui fait quoi, et pour quand.