

Le goût de l'accueil

Design culinaire · du souvenir à l'expérience — carnet à conserver pendant les 8 séances

OBSERVER

IMAGINER

TESTER

PARTAGER

● Identité du projet

Le cadre est commun à tout le trio — à remplir ensemble en séance 1.

Question de projet

« Comment transformer une évocation culinaire en une expérience d'accueil que le convive comprend, vit et retient ? »

Commande : commande simulée du restaurant pédagogique, sans cuisson ni achat individuel · 8 × 55 min = 7h20 · travail en trio.

NOTRE TRIO

Élève 1 / Élève 2 / Élève 3

CLASSE

1ère Bac Pro Cuisine / CSR

LE SOUVENIR DE DÉPART (RÉEL, OBSERVÉ OU INVENTÉ)

Trois mots et un geste qui évoquent notre scène de départ

NOTRE INTENTION (« JE DOIS CONCEVOIR ... POUR ... AFIN DE ... EN RESPECTANT ... »)

Formulée en séance 2, à corriger si besoin

LIVRABLES ATTENDUS

Mini-station

Maquette non alimentaire, socle 20×20 cm max : objet, disposition, geste.

Micro-fanzine

Une A4 pliée en 2 = 4 pages A5 : accueillir, évoquer, guider, laisser une trace.

Oral

3 min par trio (≈1 min/élève) + 1 question du public.

Rôles tournants du trio (à changer chaque séance)

Faciliter la parole · Garder les critères · Garder les traces — aucun rôle ne dispense de chercher, manipuler ou parler.

● Rétroplanning · 8 séances

Une ligne par séance, avec la structure coopérative utilisée et la trace à produire en sortie.

SÉANCE	PHASE	OBJECTIF	STRUCTURE COOPÉRATIVE	TRACE DE SORTIE ATTENDUE	FAIT
S1	Observer	Donner envie, donner du sens	Réfléchir · échanger · partager (duo)	Baromètre renseigné + une utilité professionnelle identifiée	☐
S2	Observer	Comprendre avant de produire	Réfléchir · échanger · partager (duo)	Phrase « Je dois concevoir... » + trois mots d'intention	☐
S3	Imaginer	Chercher pour nourrir une intention	Formuler · échanger · créer (trio)	Planche annotée + « je garde cette référence parce que... »	☐
S4	Imaginer	Explorer avant de choisir	Formuler · échanger · créer (trio)	Deux hypothèses par élève + sélection collective justifiée	☐
S5	Tester	Fabriquer pour apprendre du test	Vérifier en dyade	Un fait d'usage observé + une correction prioritaire	☐
S6	Tester	Améliorer l'expérience, organiser le récit	Vérifier en dyade	Amélioration vérifiée + chemin de fer à 4 pages	☐
S7	Partager	Finaliser, rendre ses choix racontables	Contrôle croisé entre trios	Production prête + 1 minute de parole préparée / élève	☐
S8	Partager	Présenter la création, montrer le chemin	Oral en trio + questions	Création + parole de chacun + transfert Cuisine/CSR	☐

Points de passage avec l'enseignant·e

AVANT LE CHOIX (FIN S4) — DEUX PISTES INDIVIDUELLES / RAISON DE LA SÉLECTION / AIDE PRÉVUE

AVANT LA VERSION FINALE (FIN S6) — FAIT OBSERVÉ / MODIFICATION / EFFET AU SECOND TEST

● Grille d'auto-évaluation

Les 5 critères formatifs du projet. Niveau 3 = cible de la séquence, niveau 4 = approfondissement. Une aide utilisée n'abaisse pas automatiquement le niveau.

CRITÈRE	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3 (CIBLE)	NIVEAU 4
Comprendre besoin et contraintes formulés	☐	☐	☐	☐
Analyser et réinvestir référence transformée	☐	☐	☐	☐
Explorer et choisir deux pistes, choix justifié	☐	☐	☐	☐
Tester et ajuster fait observé → modification	☐	☐	☐	☐
Communiquer support clair, parole appuyée sur une preuve	☐	☐	☐	☐

Bilan libre

CE DONT JE SUIS FIER / FIÈRE DANS « LE GOÛT DE L'ACCUEIL »

CE QUE JE DOIS ENCORE AMÉLIORER

● Journal de bord

Une entrée par séance — la trace de sortie te sert de repère pour savoir ce que tu dois avoir en poche à la fin.

Séance 1 · Observer

Donner envie, donner du sens

Trace attendue : Baromètre renseigné + une utilité professionnelle identifiée

DATE

MON RÔLE AUJOURD'HUI

jj/mm/aaaa

☐ Faciliter la parole ☐ Garder les critères ☐ Garder les traces

CE QUE J'AI FAIT AUJOURD'HUI

DIFFICULTÉ RENCONTRÉE

PROCHAINE ÉTAPE

Séance 2 · Observer

Comprendre avant de produire

Trace attendue : « Je dois concevoir... pour... afin de... en respectant... » + trois mots

DATE

MON RÔLE AUJOURD'HUI

jj/mm/aaaa

☐ Faciliter la parole ☐ Garder les critères ☐ Garder les traces

CE QUE J'AI FAIT AUJOURD'HUI

DIFFICULTÉ RENCONTRÉE

PROCHAINE ÉTAPE

● Journal de bord

Une entrée par séance — la trace de sortie te sert de repère pour savoir ce que tu dois avoir en poche à la fin.

Séance 3 · Imaginer

Chercher pour nourrir une intention

Trace attendue : Planche annotée + une phrase « je conserve cette référence parce que... »

DATE

MON RÔLE AUJOURD'HUI

jj/mm/aaaa

☐ Faciliter la parole ☐ Garder les critères ☐ Garder les traces

CE QUE J'AI FAIT AUJOURD'HUI

DIFFICULTÉ RENCONTRÉE

PROCHAINE ÉTAPE

Séance 4 · Imaginer

Explorer avant de choisir

Trace attendue : Deux hypothèses par élève + sélection collective justifiée

DATE

MON RÔLE AUJOURD'HUI

jj/mm/aaaa

☐ Faciliter la parole ☐ Garder les critères ☐ Garder les traces

CE QUE J'AI FAIT AUJOURD'HUI

DIFFICULTÉ RENCONTRÉE

PROCHAINE ÉTAPE

● Journal de bord

Une entrée par séance — la trace de sortie te sert de repère pour savoir ce que tu dois avoir en poche à la fin.

Séance 5 · Tester

Fabriquer pour apprendre du test

Trace attendue : Un fait d'usage observé + une correction prioritaire annoncée

DATE

MON RÔLE AUJOURD'HUI

jj/mm/aaaa

☐ Faciliter la parole ☐ Garder les critères ☐ Garder les traces

CE QUE J'AI FAIT AUJOURD'HUI

DIFFICULTÉ RENCONTRÉE

PROCHAINE ÉTAPE

Séance 6 · Tester

Améliorer l'expérience, organiser le récit

Trace attendue : Une amélioration vérifiée + un chemin de fer à quatre pages

DATE

MON RÔLE AUJOURD'HUI

jj/mm/aaaa

☐ Faciliter la parole ☐ Garder les critères ☐ Garder les traces

CE QUE J'AI FAIT AUJOURD'HUI

DIFFICULTÉ RENCONTRÉE

PROCHAINE ÉTAPE

● Journal de bord

Une entrée par séance — la trace de sortie te sert de repère pour savoir ce que tu dois avoir en poche à la fin.

Séance 7 · Partager

Finaliser, rendre ses choix racontables

Trace attendue : Production prête + une minute de parole préparée par élève

DATE

MON RÔLE AUJOURD'HUI

jj/mm/aaaa

☐ Faciliter la parole ☐ Garder les critères ☐ Garder les traces

CE QUE J'AI FAIT AUJOURD'HUI

DIFFICULTÉ RENCONTRÉE

PROCHAINE ÉTAPE

Séance 8 · Partager

Présenter la création, montrer le chemin

Trace attendue : Création collective + parole de chacun + transfert vers Cuisine/CSR

DATE

MON RÔLE AUJOURD'HUI

jj/mm/aaaa

☐ Faciliter la parole ☐ Garder les critères ☐ Garder les traces

CE QUE J'AI FAIT AUJOURD'HUI

DIFFICULTÉ RENCONTRÉE

PROCHAINE ÉTAPE
