

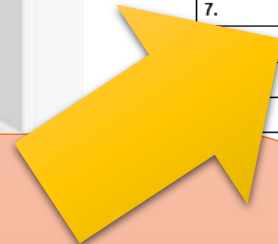
Primero, descarga la plantilla que utilizaras para realizar tu actividad. Esta se encuentra en las instrucciones (Está en el numero 1 – Finding a roommate)

**Instructions:**

Write 10 questions and the answers to know the routine of your possible new roommate.

(Escribe 10 preguntas y las respuestas para conocer la rutina de tu posible nuevo compañero(a) de cuarto).

Questions (Does)	Answers
Example: What time does he/she have a lunch? (¿A qué hora come él/ella?)	Samantha has a lunch at 7 o'clock
Example: Does he/she exercise regularly? (¿Se ejercita regularmente él/ella?)	Yes, she does exercise regularly.
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	



Imagina que iras a vivir a Canadá y necesitas compartir tu cuarto con un –Roommate- (Compañero de cuarto) para dividir los gastos. En la primera columna, deberás de escribir 10 preguntas que le harías a tu –roommate-.

Para estructurar tus preguntas, revisa todos los recursos de la plataforma y la tabla que esta en la siguiente pagina.



Utiliza la siguiente estructura para hacer preguntas **Cerradas** (La respuesta solo es SI o NO)

Ejemplo de cómo estructurar una pregunta cerrada:

Does	Subject	Verb in simple form	Complement	?
Inicia con el auxiliar DOES para indicar que la pregunta es en presente - tercera persona-	Coloca aquí el sujeto de la pregunta.	Utiliza el verbo en forma simple.	Coloca aquí la información que indica en donde, cuando y/o como paso la situación.	
Does	your brother	eat	tacos	?

Para hacer preguntas CERRADAS

Utiliza la siguiente estructura para hacer preguntas **abiertas** (La respuesta es diferente a un simple SI o NO)

Ejemplo de cómo estructurar una pregunta abierta:

<u>Question word</u>	<u>Does</u>	<u>Subject</u>	<u>Verb in simple form</u>	<u>Complement</u>	<u>?</u>
<u>Aquí puedes usar las preguntas WH (Where, Who, When, what, etc)</u>	Utiliza el auxiliar DOES para indicar que la pregunta es en presente 3ra persona.	Coloca aquí el sujeto de la pregunta. Si utilizas WHO al principio de la pregunta, a veces no es necesario colocar el sujeto.	Utiliza el verbo en forma simple.	Coloca aquí la información que indica en donde, cuando y/o como paso la situación.	
<u>Where</u>	<u>does</u>	<u>your roommate</u>	<u>eat</u>	<u>tacos</u>	<u>?</u>

Para hacer preguntas ABIERTAS

Si pregunta es cerrada, usa estas respuestas:

Yes, she/he does

No, she/he doesn't



Si tus preguntas son abiertas, usa este cuadro para tus respuestas

Utiliza la siguiente estructura en las respuestas de **presente simple 3ra persona**.

Ejemplo de cómo estructurar una oración:

Sujeto (HE / SHE)	Verbo	Complemento
En esta columna utilizaras el sujeto – HE – (él) o – SHE – (ella) ya que las oraciones que estás haciendo son referentes a compañero de cuarto	Aquí utilizaras un verbo que indique claramente la acción que realizas diariamente. El verbo debe de terminar en S.	Finalmente, aquí utilizaras información adicional que ayude a entender la actividad realizada. La expresión - <u>morning</u> - indica que es una rutina
She	reads	A book in the morning





En este cuadro, redacta 5 enunciados referentes a la rutina de tu compañero de cuarto.

(El ejemplo no está completo)

First, she gets up at 5:00 a.m.

Then, she plays the bass at 6:00 a.m.

After that she...

Write five sentences where you explain the routine of your possible roommate. Remember that you will use the structure of the third person. Use the adverbs of time: **first, after, then, finally**.

*(Escribe cinco oraciones en las que expliques la rutina de tu posible compañero de cuarto. Recuerda que usarás la estructura de la tercera persona. Usa los adverbios de tiempo: **first, after, then, finally**).*

Example:

*This is my possible new roommate Samantha and this is her routine. First, she **gets** up at 6:00 in the morning, after...*

A large, empty rectangular box with a light purple background, intended for the student to write their own sentences.

Además del documento del formato de Word, deberás de grabar un archivo de audio y subirlo a la nube. Después de subirlo, deberás de pegar la liga de audio dentro de tu actividad

No olvides revisar tu rubrica de evaluación para asegurarte de que tu actividad cumple con todo lo solicitado y así conseguir la mejor calificación posible!!! :D

El mundo en otra lengua

Rúbrica de actividad integradora 1
My curriculum vitae

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSUFICIENTE	CONVENCIENTE	ACETABLE	APROBADO	BUENO	NO CALIFICABLE
Contenido	Describe el documento y tiene por completo el formato con sus datos personales para hacer su curriculum vitae, considerando los siguientes aspectos en inglés: 1. Incluye una fotografía 2. Completa los datos sobre su información personal	Describe el documento y tiene el formato con sus datos personales para hacer su curriculum vitae, considerando los siguientes aspectos en inglés: 1. Incluye una fotografía 2. Completa los datos sobre su información personal	Describe el documento y tiene por completo el formato con sus datos personales para hacer su curriculum vitae, considerando los siguientes aspectos en inglés: 1. Incluye una fotografía 2. Completa los datos sobre su información personal	Describe el documento y tiene el formato con sus datos personales para hacer su curriculum vitae, considerando los siguientes aspectos en inglés: 1. Incluye una fotografía 2. No completa los datos sobre su información personal	Describe el documento y tiene el formato con sus datos personales para hacer su curriculum vitae, considerando los siguientes aspectos en inglés: 1. No incluye una fotografía 2. No completa los datos sobre su información personal	El estudiante entrega una actividad diferente a la solicitada, se destaca por su creatividad y cumple con los criterios establecidos para poder recibir la calificación de "no calificable".
Calidad	Describe en inglés, de manera creativa y puntual, en dos líneas las cualidades físicas y de personalidad que tiene. Describe en inglés, de manera creativa, las características de su casa, como: tamaño, color y apariencia, etc. Realiza una grabación clara de al menos 1 minuto con 30 segundos en la que expone en el idioma inglés la información que preparó en su archivo.	Describe en inglés, de manera creativa, en dos líneas las cualidades físicas y de personalidad que tiene. Describe en inglés, de manera creativa, las características de su casa, como: tamaño, color y apariencia, etc. Realiza una grabación clara de al menos 1 minuto con 30 segundos en la que expone en el idioma inglés la información que preparó en su archivo.	Describe en inglés, de manera creativa, en dos líneas las cualidades físicas y de personalidad que tiene. Describe en inglés, de manera creativa, las características de su casa, como: tamaño, color y apariencia, etc. Realiza una grabación de al menos 1 minuto con 30 segundos en la que expone en el idioma inglés la información que preparó en su archivo.	Describe en inglés de manera creativa en dos líneas las cualidades físicas y de personalidad que tiene. Describe en inglés de manera creativa las características de su casa, como: tamaño, color y apariencia, etc. Realiza una grabación de al menos 1 minuto con 30 segundos en la que expone en el idioma inglés la información que preparó en su archivo.	Describe en inglés en una sola línea las cualidades físicas y de personalidad que tiene. Describe expusamente en inglés las características de su casa, como: tamaño, color y apariencia, etc. Realiza una grabación de al menos 1 minuto con 30 segundos en la que expone en el idioma inglés la información del estudiante, pero no es coherente con la que aparece en su archivo.	
Originalidad	Empieza el documento por tecnología para recibir el documento descargable con la información solicitada. Atiende en un 50% a las instrucciones para la elaboración del producto.	Empieza la tecnología para recibir el documento descargable con la información solicitada. Atiende en un 75% a las instrucciones para la elaboración del producto.	Empieza la tecnología para recibir el documento descargable con la información solicitada. Atiende en un 80% a las instrucciones para la elaboración del producto.	Presenta dificultad para recibir el documento descargable con la información solicitada. Atiende en un 70% a las instrucciones para la elaboración del producto.	Presenta dificultad para recibir el documento descargable con la información solicitada. Atiende en un 60% a las instrucciones para la elaboración del producto.	

Aquí te dejo algunos recursos para realizar tu archivo de audio.

APP de celular para grabar tus audios (Grabadora de voz – Green Apple Studio)

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.app.studio.voicerecord>

Como subir audios a Dropbox

<https://www.youtube.com/watch?v=4isH8W8whPQ&t=174s>

Como compartir audios y como usar Vocaroo (Vocaroo es la forma mas fácil de subir audios)

<https://www.youtube.com/watch?v=qyKEuOV7oo4>

