

Módulo 8



Segunda Sesión del Módulo 8 Ser social y sociedad

Mtra. Alejandra Hdz.
Asesora Virtual
Grupo: M8C2G18-BC-019
marzo 2020

Contenido de la sesión

- Revisaremos la unidad II
- Algunos conceptos clave de la segunda semana
- Cómo realizar las actividades integradoras

- Cómo estamos trabajando
- Sesiones en vivo
- Recursos de comunicación
- Solicitud de extensión de tiempo
- Plagio

Módulo 8



Unidad II. El método científico y su labor en las transformaciones sociales

Conceptos clave

- ✓ Teorías sociales
- ✓ Las personas no sólo reciben las costumbres y creencias que su entorno social les hereda, sino que, también llegan a ser agentes de cambio social.
- ✓ Hay influencia social en nuestros actos y también hay elecciones personales, cuestionamientos a lo socialmente impuesto



Conceptos clave revisados

- ✓ Constitución social
- ✓ Socialización y emociones
- ✓ Territorio
- ✓ Diversidad cultural
- ✓ Identidad
- ✓ Derechos humanos
- ✓ Instituciones
- ✓ Agente/Ciudadanía



Fuente:
Imagen recabada de: http://escenario-socio-cultural.blogspot.com/2014/03/32-cultura-diversidad-socio-cultural_1.html Recuperada el día 19 de febrero de 2020.

Desarrollo Científico y Sociedad

- ✓ ¿Cómo era la ciencia en el siglo XV y XVI?
- ✓ El conocimiento provenía de la iglesia
- ✓ Los acontecimientos sociales y naturales eran por voluntad divina
- ✓ Los únicos que tenían la verdad absoluta eran: autoridades de la iglesia católica, el rey y el señor feudal

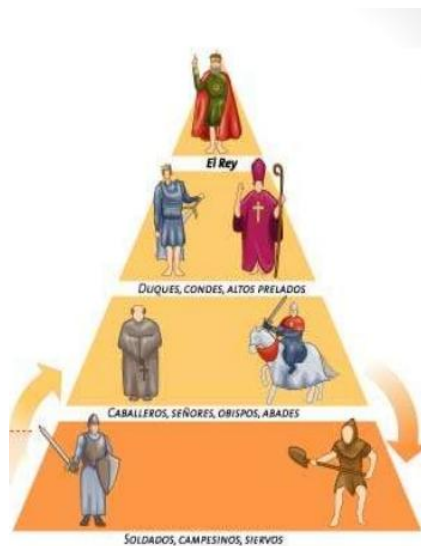
Edad Media: 476 d. C. - 1453. Siglo V al VX

Cruzadas: 1095 - 1492



Cambio Social durante la historia

Concepción del ser humano



Naturaleza humana

Visión tradicional

Platón:
Los humanos pueden controlarse mediante la razón.

Aristóteles:
La razón es la facultad superior de todos los seres humanos.

Visión judeocristiana:
Los hombres están hechos a semejanza de Dios y en su naturaleza están el amor, la caridad y la voluntad.

No existe la naturaleza humana

Evolucionismo:
Los seres humanos evolucionan y no tienen un propósito común ni un diseñador.

Existencialismo:
Los seres humanos son los que se hacen a sí mismos, no hay una naturaleza humana universal.

Fuente:

SEP. Elementos de la identidad del ser humano. Recurso del Módulo 8 de Prepa en Línea SEP. P. 4.

Procesos sociales

✓ Suceden a partir de los cambios que cada grupo social, organización o cultura van cambiando.

Fuente:
SEP. Método científico en los procesos sociales.
Recurso del Módulo 8.

Procesos conjuntivos

Se conocen como procesos positivos para las organizaciones y la cultura, porque las mantienen y garantizan su permanencia. Las personas se atraen y se integran por la práctica de virtudes sociales como la justicia, el altruismo y el amor. Existen tres tipos de procesos conjuntivos:



Cooperación

Las personas trabajan juntas para lograr metas en común, o bien, para apoyar a que los demás cumplan sus metas. De esta forma se busca que todos obtengan un beneficio.

La participación ciudadana que ocurre después de una catástrofe natural es un ejemplo de cooperación.



Acomodación

Las personas actúan de común acuerdo para impedir, reducir o eliminar los conflictos. Algunas formas de acomodación son la tolerancia mutua, hacer concesiones, la conciliación y el arbitraje.

Ejemplo de ésta son los cambios de comportamiento que ocurren en la familia después de un divorcio o una enfermedad.



Asimilación

Las personas aceptan y realizan pautas de comportamiento de otras personas. Ambas partes participan recíprocamente, aun cuando la parte que se asimila quede en desventaja.

Por ejemplo, adoptar tradiciones de una familia diferente a la de origen o cuando una comunidad extranjera adopta la cultura del país donde radica.

Procesos disyuntivos

Se caracterizan por la separación y la pugna entre las personas; en ellos se trata de impedir que los demás cumplan sus objetivos. Son observables por medio de relaciones hostiles y poco solidarias, en que la injusticia y el odio son las principales actitudes:



Competencia

Dos o más personas se esfuerzan por lograr el mismo objetivo, el cual no pueden obtenerlo todas las partes, sino sólo una. La competencia se vuelve más fuerte cuando aquello por lo que se lucha es escaso o de gran valor.

En los deportes, la competencia es uno de los elementos que impera. Gracias a las reglas formales, dicha competencia ocurre de manera pacífica, en la mayoría de los casos.



Conflicto

Las partes involucradas tratan de excluirse, reducirse o destruirse mutuamente. Se concentran en lograr la meta eliminando a los oponentes.

Las guerras son un ejemplo de proceso social conflictivo, en el que cada parte trata de destruir a la otra e imponer sus condiciones.



Obstrucción

Las personas tratan de impedir que los otros logren sus objetivos, incluso si éstos no desean obtenerlos.

Por ejemplo, cuando se impide a los hijos ver a la expareja, después de una separación conflictiva.

Validación científica del conocimiento social

✓ Para comprender o interpretar las interacciones sociales, los cambios o los fenómenos sociales

✓ El comportamiento estaba regulado por orden feudal, divina y de acuerdo a las instrucciones del rey.

✓ Surge el método científico para las ciencias naturales y exactas, y posteriormente se adaptó a los fenómenos sociales.

✓ Con la ilustración, se comienzan a cuestionar los aspectos “dados” por vía divina
✓ La RAZÓN, permitió analizar, separar y examinar las ideas





Fuente:
SEP. Método científico en los procesos sociales. Recurso del Módulo 8.



La Ilustración (siglos XVII y XVIII) La modernidad como proceso social entre la Edad Media y el Renacimiento

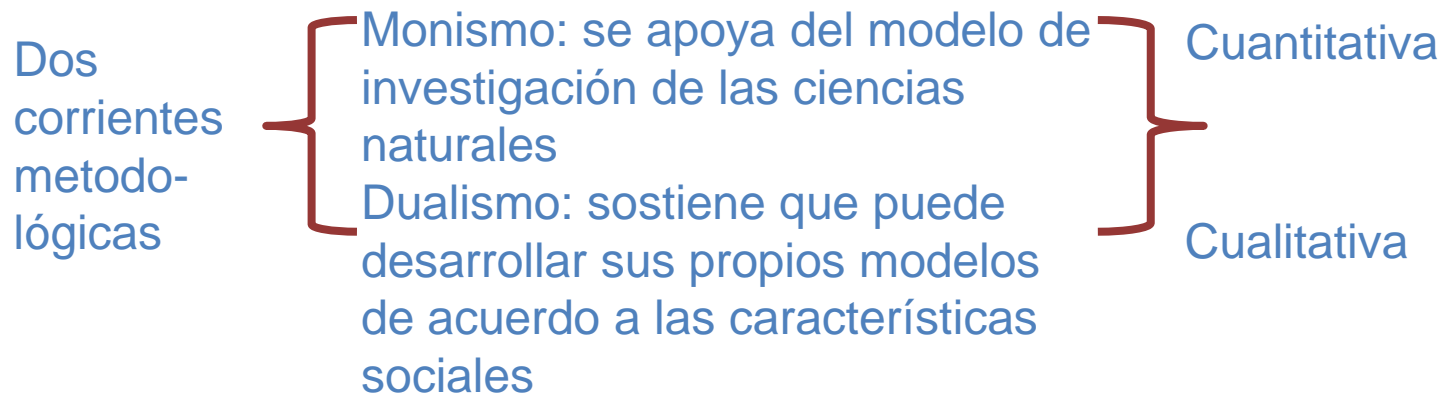


- ✓ La Racionalidad como única vía para la explicación de la realidad
- ✓ Enciclopedia VS la Biblia

Seres humanos	Leyes	Pensamiento empírico	Universo
Pueden comprender y explicar el Universo mediante sus sentidos.	Explican la conducta humana y las interacciones sociales.	Defiende que la observación humana es un indicador confiable de la naturaleza de los fenómenos. Si se repite la observación, se podría entender la causa o naturaleza del fenómeno.	Funciona como una máquina, de acuerdo con leyes naturales que pueden ser predichas. Debido a ello, puede ser manipulado y reestructurado en beneficio de la humanidad.
			

Metodología de la investigación social

✓ Para interpretar y comprender la realidad



Fuente:
SEP. Metodología de investigación social. Recurso del Módulo 8.

Actividad Integradora 3

- ✓ Investiga las contribuciones científicas más importantes desde la ilustración hasta la época actual
- ✓ Elige las cuatro que te parezcan más representativas o que han generado cambios en la sociedad
- ✓ Con cada una de esas contribuciones, identifica imágenes o ilustra los cambios o eventos sociales que se generaron en la sociedad. (realiza una presentación en Prezi).
- ✓ Reflexiona y responde a las siguientes preguntas:
 1. ¿Los avances científicos están relacionados entre sí?
 2. ¿Cómo se llegó de uno a otro?
- ✓ Reflexiona sobre los beneficios y efectos de estas contribuciones en la sociedad y redacta

Guarda tu archivo con los datos de tu nombre, por ejemplo:
HernándezMaldonado_MaríaAlejandra_M08S2A13



Actividad Integradora 3

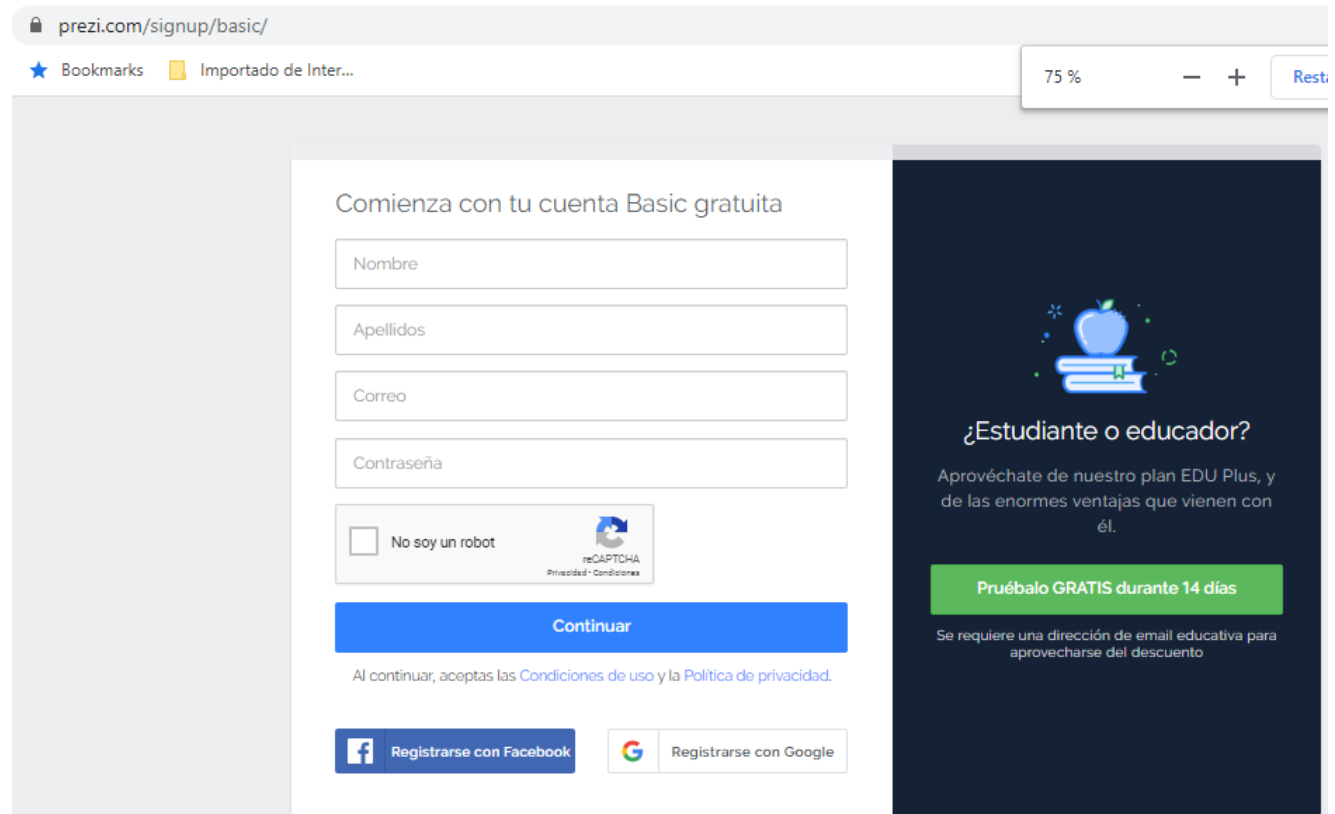
- ✓ En un archivo de Word, deberás:
- ✓ Colocar una portada
- ✓ La liga o enlace de tu presentación de Prezi
- ✓ La respuesta a las 2 preguntas
- ✓ La reflexión
- ✓ Las fuentes de apoyo (de imágenes, prezi y de información)

Guarda tu archivo con los datos de tu nombre, por ejemplo:
HernándezMaldonado_MaríaAlejandra_M08S2A13



Actividad Integradora 3

✓ Inscribirme en la prueba por 14 días gratis en Prezi



The screenshot shows a web browser window with the URL prezi.com/signup/basic/. The page title is "Comienza con tu cuenta Basic gratuita". The form includes fields for "Nombre", "Apellidos", "Correo", and "Contraseña". There is a reCAPTCHA checkbox labeled "No soy un robot" and a "Continuar" button. Below the button, it says "Al continuar, aceptas las Condiciones de uso y la Política de privacidad." There are also social media login options for Facebook and Google. On the right side of the page, there is a dark blue sidebar with a graphic of a book and an apple, and the text "¿Estudiante o educador? Aprovechate de nuestro plan EDU Plus, y de las enormes ventajas que vienen con él." Below this is a green button that says "Pruébalo GRATIS durante 14 días" and a note: "Se requiere una dirección de email educativa para aprovecharse del descuento".

Da clic en:
[Prezi](https://prezi.com) o en prezi.com

Módulo 8



Guía para inscribirse a Prezi.com GRATIS

Alejandra Hdz.
Asesora Virtual
Módulo 8

Ingresa a la siguiente dirección:

<https://prezi.com/user/pvrdsn2aqwn3/>

The screenshot shows a Google search page with the following content:

- Search bar: google.com/search?q=prezi+gratis&rlz=1C1NHXL_esMX686MX686&oq=prezi&aqs=chrome..69j69j57j0l5j69j60.3309j0j7&so...
- Results: Cerca de 718,000 resultados (0,36 segundos)
- Result 1: **Presentaciones en Prezi | Prueba Prezi Gratis Hoy**
 - URL: www.prezi.com/
 - Snippet: Reinventa el Arte de las Comunicaciones. Crea tu Primer Prezi Online Hoy. Probado Científicamente. Cientos de Plantillas. Edita en Cualquier Lugar. 100 Millones de Usuarios.
 - Sub-headers:
 - Prueba Gratis 14 días**: Averigua Porqué Nuestros Usuarios Adoran Prezi. Prueba y Sorpréndete.
 - Convierte tus PowerPoint**: Ya puedes Importar tus Diapositivas Y Darle vida a tus Presentaciones
 - Aprende a usar Prezi**: Prezi es Fácil de Usar - Aprende Cómo sorprender a tu audiencia
 - Ciencia para Presentar**: Nuestro cerebro está programado para asimilar determinado contenido
- Result 2: **Usuario Gratis on Prezi**
 - URL: <https://prezi.com/user/pvrdsn2aqwn3/>
 - Snippet: Usuario Gratis. Usuario Gratis is using Prezi to create and share presentations online. Prezi? Sign up now, it's free! Prezis (7) more > · DON QUIJOTE DE LA...
- Other searches: Otras personas también buscaron
 - prezi gratuito para estudiantes
 - prezi gratuito online
 - como obtener prezi gratis
 - como hacer presentaciones en prezi
 - como usar prezi
 - que es prezi

Da clic aquí

Te aparecerán estas opciones. Tú deberás elegir esta:

Da clic y te llevará a la siguiente ventana en donde colocaras tus datos

prezi.com/signup/basic/

Aplicaciones Bookmarks Importado de Inter...

Prezi

Comienza con tu cuenta Basic gratuita

Alejandra ¡Encantado!

Hernández ¡Genial!

conta.ale.maldonado@gmail.com ¡Gracias!

..... Ni una palabra a nadie.

✓ No soy un robot

Continuar

Al continuar, aceptas las Condiciones de uso y la Política de privacidad.

Registrarse con Facebook Registrarse con Google

¿Estudiante o educador?

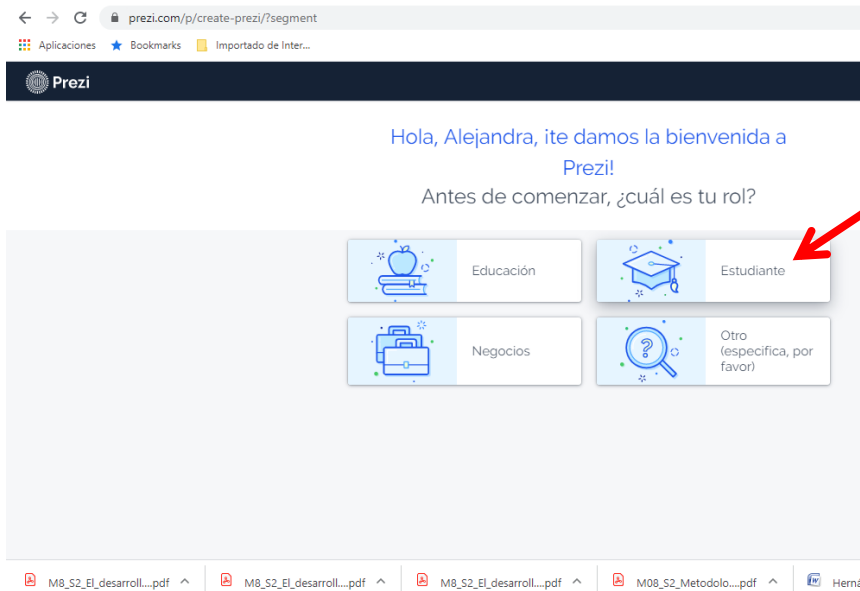
Aprovechate de nuestro plan EDU Plus, y de las enormes ventajas que vienen con él.

Pruébalo GRATIS durante 14 días

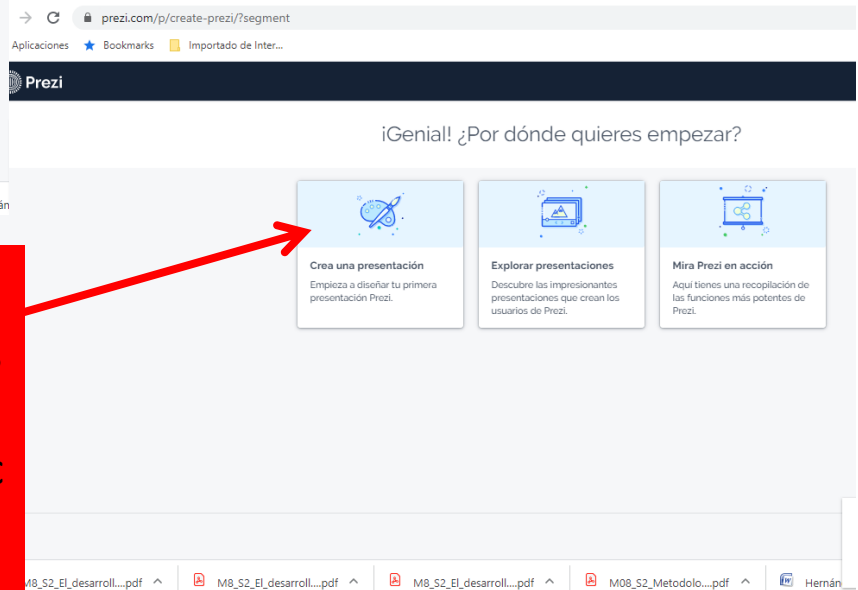
Se requiere una dirección de email educativa para aprovecharse del descuento

Coloca tus datos

Elige la opción de estudiante

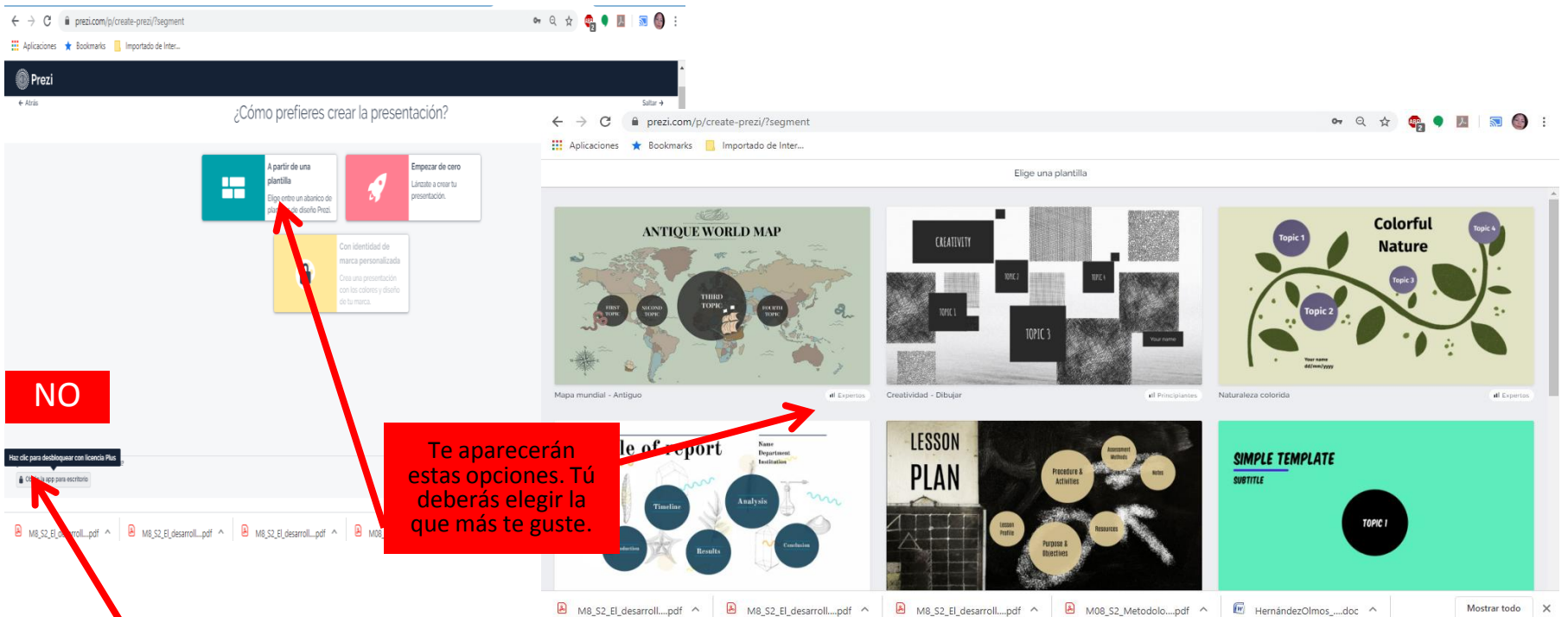


Estudiante



Elige para explorar las que gustes. Pero para realizar la tuya, da clic en la primera

Cuida que...



NO

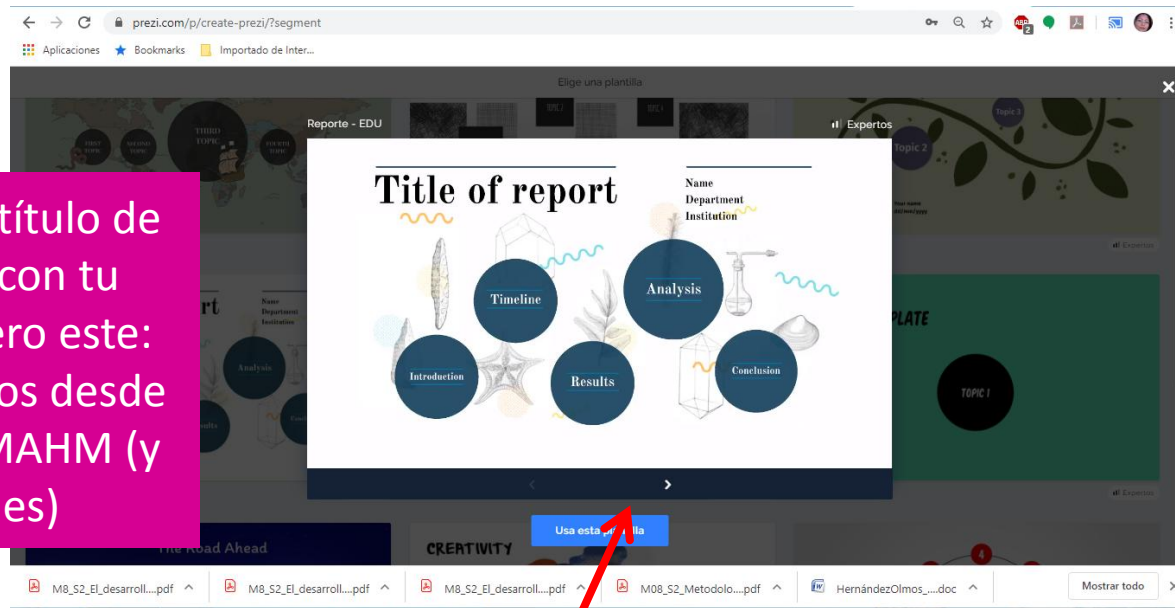
Te aparecerán estas opciones. Tú deberás elegir la que más te guste.

Evita dar clic aquí. Te ofrecerá comprar servicios de la App.

Al elegir tu patrón de presentación, comienza a colocar la información que investigaste, así como las imágenes que representen tus elecciones del conocimiento científico.

Recuerda que puedes colocar aquí las fuentes de apoyo y/o también en el archivo de Word.

Aquí coloca el título de tu actividad con tu nombre. Sugiero este: Descubrimientos desde la ilustración MAHM (y sus iniciales)

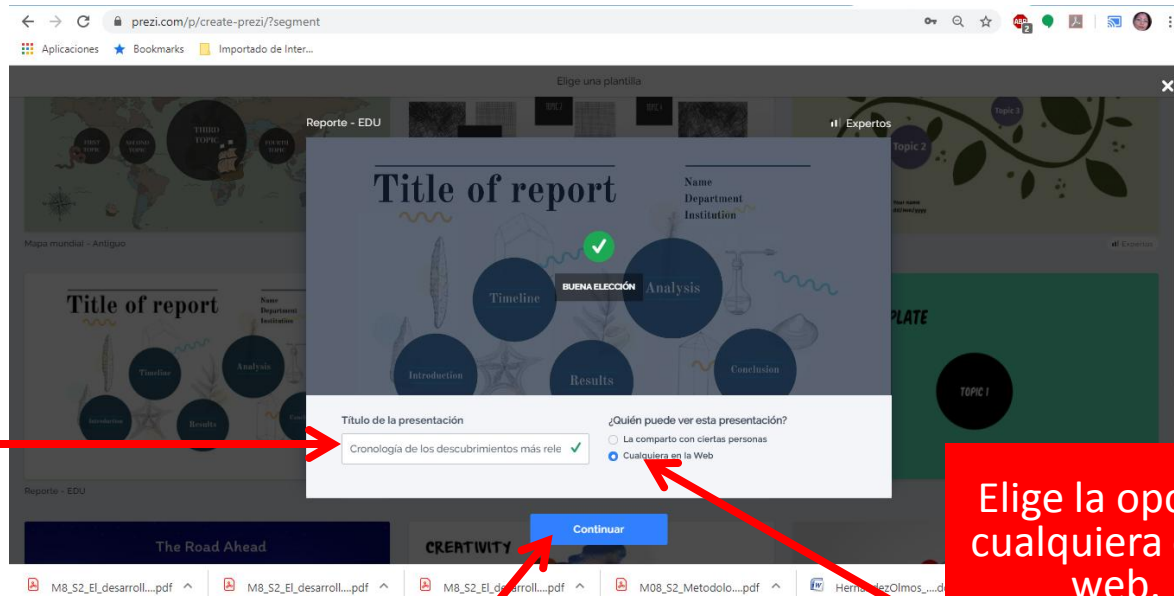


Da clic en continuar o Usar esta plantilla

Cuida que...

Paso 1

Aquí coloca el título de tu actividad con tu nombre. Sugiero este:
Descubrimientos desde la ilustración MAHM (y sus iniciales)



Paso 2

Elige la opción: cualquiera en la web.

De lo contrario, les ofrecerá que compren la app.

Paso 3

Da clic en continuar

Antes de pegar el link en tu archivo de Word, revisa cómo quedó tu presentación y si hay algo que corregir, hazlo. Si te gustó cómo quedó, entonces ya podrás tomar el link que pegaras en tu archivo de Word que enviarás a tu aula virtual.

Estas son tus diapositivas, pueden ser más o menos. De acuerdo a la información que hayas colocado.

The screenshot shows a Prezi presentation titled "Title of report". The main content area features a central diagram with five circular nodes: "Introduction", "Timeline", "Results", "Analysis", and "Conclusion", all connected by lines. The "Timeline" node is currently selected and highlighted with a blue border. Above the diagram, there are fields for "Name", "Department", and "Institution". The interface includes a left sidebar with a list of slides, a top navigation bar with "Estilo" and "Insertar" options, and a bottom taskbar with several open PDF files and a Word document. A red arrow points from the address bar to the text on the right, and another red arrow points from the text on the left to the slide thumbnails.

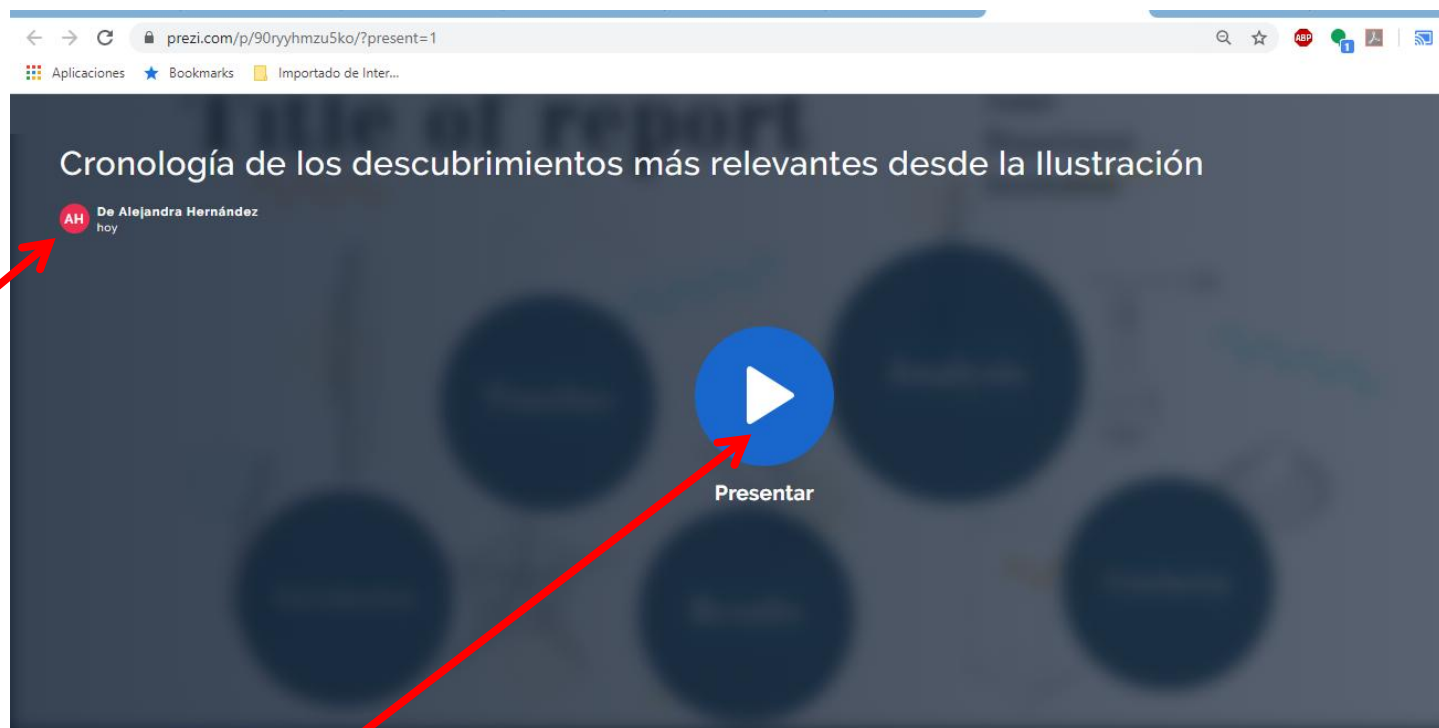
Toma la dirección o link (copia y pega). Esa es la que compartirás en el archivo de Word.

Si te llegaras a salir de la página, únicamente regresas ingresando como usuario/a y das clic en “mis prezis” y saldrá que hayas realizado recientemente.

Das clic en usuario/a. Posterior, en “mis prezis”

Aquí te da opción de:
Visualizar
Editar
Otras opciones.
Sólo usa la de editar o presentar.

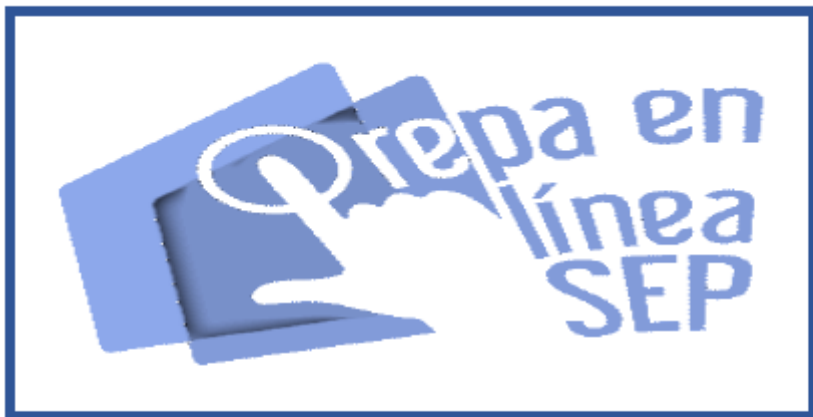
Así podrán ver su presentación final.
De igual manera que podrá visualizarla
yo para su evaluación.



Aquí les muestra sus datos de autor/a. y La fecha en que se realizó.

Das clic para verificar cómo quedó

¿Cómo enviar la Actividad Integradora 3?



Actividad Integradora 3 "La ciencia en el tiempo"

Alumna:

Grupo:

Fecha:

Enlace:

<https://prezi.com/view/KktLdeYFQPducFxyb/>

Referencias de imágenes

Las imágenes fueron tomadas de Pixabay.com y pueden ser usadas con fines comerciales y no requieren reconocimiento.

Imagen 1 "pastillas anticonceptivas" <https://pixabay.com/es/photos/p%C3%ADldoras-anticonceptivas-policias-849413/> Consultado el 28 de enero de 2020.

Imagen 2 "Luis Ernesto Miramontes Cárdenas" <https://www.unamenes.unam.mx/recurso/84191-luis-ernesto-miramontes-cardenas> Tomado el 28 de enero de 2020.

Imagen 3 "Vacunación" <https://pixabay.com/es/photos/n%C3%B1o-paciente-vacuna-vacunaci%C3%B3n-89810/> Consultado el 28 de enero de 2020.

Imagen 4 "Edward Jenner" https://historia.nationalgeographic.com.es/a/vacuna-mayor-conquista-medicina_7914 Consultado el 28 de enero de 2020.

Imagen 5 "Nikola Tesla y el desarrollo de la corriente alterna" <https://www.areatecnologia.com/electricidad/descubrimiento-de-la-electricidad.html> Consultado el 28 de enero de 2020.

Imagen 6 "Inventor de la computadora" <https://pixabay.com/es/vectors/equipo-escritorio-138675/> Consultado el 28 de enero de 2020.

Imagen 8 "desarrollo de aplicaciones como consecuencia de la invención de las computadoras" <https://pixabay.com/es/illustrations/icono-app-redes-internet-social-1328421/> Consultado el 28 de enero de 2020.

Imagen 9, 10 y 11 "Inclusión de las mujeres en las actividades por la igualdad de sus derechos" <https://pixabay.com/es/photos/marcha-de-las-mujeres-pol%C3%ADtica-rally-2001966/> <https://pixabay.com/es/photos/amigo-estudiante-graduado-joven-7727307/> <https://pixabay.com/es/photos/equipo-lavinculaci%C3%B3n-771476/> Consultado el 28 de enero de 2020.

Bibliografía consultada

Sep. "Método científico de los procesos sociales" Recurso del Módulo 8.

Sep. "El desarrollo científico en la sociedad". Recurso del Módulo 8.

Sep. "Cambios en la Sociedad". Recurso del Módulo 8.

Sep. "Sociedad del Conocimiento" Recurso del Módulo 8.

areatecnologia.com. (s.f.). www.areatecnologia.com. Obtenido de www.areatecnologia.com: <https://www.areatecnologia.com/electricidad/descubrimiento-de-la-electricidad.html>

Paz, S. (2015 de Febrero de 2015). [cienciamx.com](http://www.cienciamx.com). Obtenido de [cienciamx.com](http://www.cienciamx.com): <http://www.cienciamx.com/index.php/sociedad/personajes/134-el-mexicano-que-detono-la-revolucion-sexual>

Sánchez Arreseigor, J. I. (13 de Marzo de 2019). historia.nationalgeographic.com.es. Obtenido de historia.nationalgeographic.com.es: https://historia.nationalgeographic.com.es/a/vacuna-mayor-conquista-medicina_7914

Stancu, A. (s.f.). www.monografias.com. Obtenido de www.monografias.com: <https://www.monografias.com/trabajos94/invencion-computadora/invencion-computadora.shtml>

Actividad Integradora 4

Metodología de la investigación

✓ Elabora un cuadro en el que compares las características de las metodologías de investigación: Cualitativa y Cuantitativa, así como sus ventajas y desventajas en su aplicación y análisis de los procesos sociales

✓ Reflexiona sobre las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la importancia del método científico en las ciencias sociales?
2. ¿Cuáles son los retos de las ciencias sociales en el uso del método científico?
3. ¿Qué metodología consideras que es más conveniente para investigar en ciencias sociales?
4. ¿Por qué?

Actividad Integradora 4

Metodología de la investigación

- ✓ Para esta actividad, deberás:
- ✓ Utilizar un archivo en formato de Word
- ✓ Colocar una portada
- ✓ Responder a las 4 preguntas
- ✓ Realizar la reflexión con un mínimo de 8 a 10 renglones
- ✓ Colocar las fuentes de apoyo

Guarda tu archivo con los datos de tu nombre, por ejemplo:
HernándezMaldonado_MaríaAlejandra_M08S2A14



Actividad Integradora 4

Metodología de la investigación

✓ Ejemplo de tabla comparativa

Elementos comparativos	Metodología Cualitativa	Metodología Cuantitativa
Características		
Ventajas para analizar los procesos sociales		
Desventajas para analizar los procesos sociales		

Guarda tu archivo con los datos de tu nombre, por ejemplo:
HernándezMaldonado_MaríaAlejandra_M08S2A14



Metodología de la investigación

Actividad integradora 4

Nombre:

Grupo:

Fecha de entrega:

¿Cuál es la importancia del método

¿Cuáles son los retos de las ciencias científicas?

En las ciencias sociales el método podemos hacer diversas investigaciones de comportamiento humano y la forma de hacerlo dando pie a grandes investigaciones metodológicas cuantitativa y cualitativa. En el uso del método científico son los avances tecnológicos que conllevan a situaciones circunstanciales que muchas veces una investigación, pero es labor de la verdad a través de hechos comprobados.

¿Qué metodología consideras que es la mejor para las ciencias sociales? ¿Por qué?

Considero que ambas metodologías cuantitativa y cualitativa son de gran importancia si se usan de forma complementaria; porque cada una de forma individual aporta diferentes datos y resultados que pueden enriquecer la investigación, siempre y cuando se realice en base a los procesos de investigación.

En una investigación es de vital importancia ser objetivos en el momento de llevar a cabo la metodología elegida, ya que de ello depende obtener un buen resultado que pueda ser aplicable a los procesos sociales; se debe evitar a toda costa emitir juicios personales que entorpezcan la investigación ya que de esto depende obtener un resultado apegado a la realidad.

Fuentes de consulta:

Prepa en Línea-SEP. (2019). Metodología de investigación social. 2020, de Prepa en Línea-SEP.

Johann Ramirez. (-). Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Características. 2020, de lifeder.com Sitio web: <https://www.lifeder.com/investigacion-cualitativa-y-cuantitativa/>

Elementos comparativos	Metodología cuantitativa	Metodología cualitativa
Características	<ul style="list-style-type: none"> . Basa sus estudios en números estadísticos para dar respuesta a unas causas-efectos concretas. . Pueden ser expresadas numéricamente. . Busca datos medibles y comparables como porcentajes y probabilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> . Estudia fenómenos humanos que para su comprensión requieren de un análisis complejo. . Recurre a entrevistas para analizar las ideas y expectativas. . Explora las situaciones desde las perspectivas del espectador social.
Ventajas en su aplicación y análisis de procesos sociales	<ul style="list-style-type: none"> . Puede apoyarse de la metodología cualitativa. . Se utiliza para dar una respuesta exacta de la investigación ya que fundamenta el conocimiento con hechos. . Nos ayuda a generar grandes investigaciones de estadística. 	<ul style="list-style-type: none"> . Pueden complementarse con la metodología cuantitativa. . Da respuesta al por qué, lo que necesita de datos más descriptivos y menos precisos. . Analiza las investigaciones de forma integral desde el surgimiento de la situación hasta la demostración del resultado.
Desventajas en su aplicación y análisis de procesos sociales	<ul style="list-style-type: none"> . Depende de la habilidad y destreza del investigador. . Se basa en encuestas que posiblemente no siempre sean reales. . Debemos confiar en los datos arrojados por personas encuestadas para realizar las estadísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> . Los resultados pueden perder objetividad al depender de la interpretación del investigador. . Al investigar de forma individual resulta complicado procesar la información por no contar con datos cuantificables. . Al realizar entrevistas para la investigación, no siempre se obtiene datos confiables.

¿Cómo enviar la Actividad Integradora 4?

Alternativas y recursos



✓ Los ejercicios de la semana, te permitirán familiarizarte con los conceptos:

- ✓ Características de las ciencias sociales
- ✓ Diferencia entre el pensamiento reflexivo del sentido común
- ✓ Característica de una ciencia
- ✓ Qué tipo de pensamiento se desarrolló en la Ilustración
- ✓ Los conceptos de los cambios sociales

- ✓ Tipos de sociedades de acuerdo a sus conocimientos
- ✓ Los pilares de la sociedad del conocimiento
- ✓ Instituciones públicas que coordinan y promueven el conocimiento en nuestro país
- ✓ Diferencia entre sociedad del conocimiento y comunidad de aprendizaje





¿Cómo estamos trabajando?

Evaluación de actividades integradoras

➤ **Formato:**

Portada (con nombre de la actividad, grupo, fecha, nombre de Ustedes).

Nombre de archivo (de acuerdo a la nomenclatura:

Apellidos_Nombres_ **M8S2AI3**

➤ **Contenido** (que en la información utilicen datos de alguna fuente y además se refleje su opinión o punto de vista del tema. Ejemplos de su lugar de residencia, etc.)

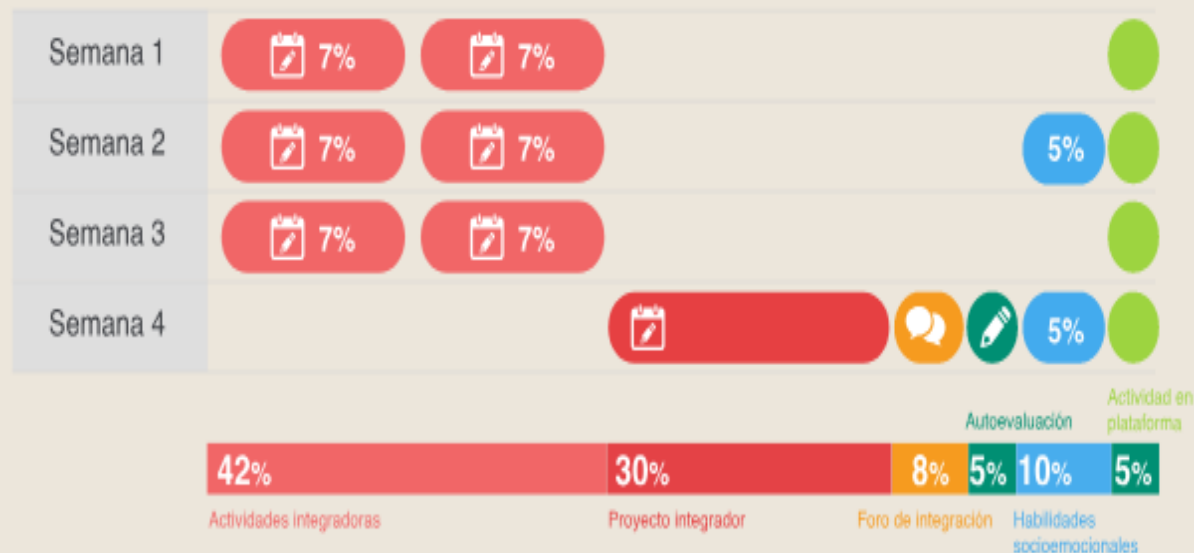
➤ **Contenido** (redacción, sintaxis, ortografía)

➤ **Sustento de fuentes confiables** (bibliografía, hemerografía, vídeos, sitios web, etc.)





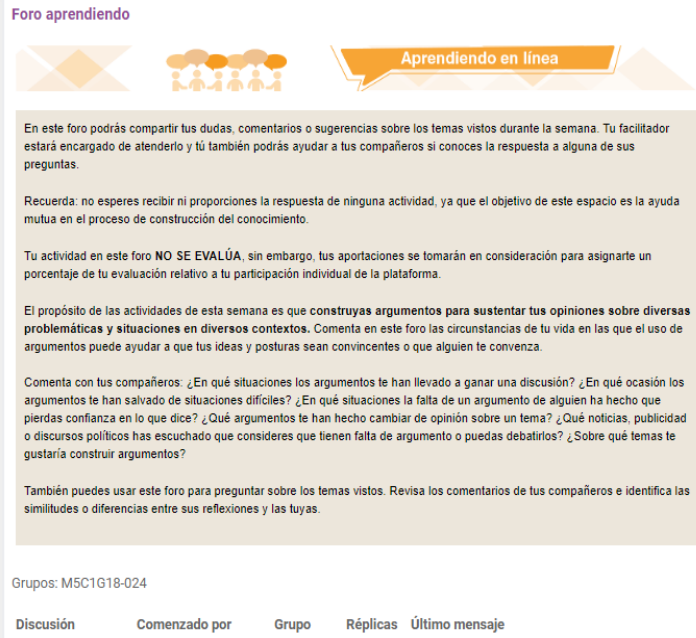
Actividades y evaluación



➤ También, les sugiero revisar el calendario de evaluación de actividades de acuerdo al envío, por ejemplo: ***Si envías tu actividad el día domingo, será evaluada entre el martes por la noche y/o miércoles de la siguiente semana.***

Incrementa tu evaluación: Navega por los siguientes espacios

- Utiliza del foro de “Aprendiendo”,
- Utiliza del foro de “Social”,
- Utiliza del foro de “Dudas Técnicas”,
- Actualiza tu perfil. La foto debe ser personalizada, evita subir emoticones o acompañadx.



Foro aprendiendo

Aprendiendo en línea

En este foro podrás compartir tus dudas, comentarios o sugerencias sobre los temas vistos durante la semana. Tu facilitador estará encargado de atenderlo y tú también podrás ayudar a tus compañeros si conoces la respuesta a alguna de sus preguntas.

Recuerda: no esperes recibir ni proporciones la respuesta de ninguna actividad, ya que el objetivo de este espacio es la ayuda mutua en el proceso de construcción del conocimiento.

Tu actividad en este foro **NO SE EVALÚA**, sin embargo, tus aportaciones se tomarán en consideración para asignarte un porcentaje de tu evaluación relativo a tu participación individual de la plataforma.

El propósito de las actividades de esta semana es que **construyas argumentos para sustentar tus opiniones sobre diversas problemáticas y situaciones en diversos contextos**. Comenta en este foro las circunstancias de tu vida en las que el uso de argumentos puede ayudar a que tus ideas y posturas sean convincentes o que alguien te convenza.

Comenta con tus compañeros: ¿En qué situaciones los argumentos te han llevado a ganar una discusión? ¿En qué ocasión los argumentos te han salvado de situaciones difíciles? ¿En qué situaciones la falta de un argumento de alguien ha hecho que pierdas confianza en lo que dice? ¿Qué argumentos te han hecho cambiar de opinión sobre un tema? ¿Qué noticias, publicidad o discursos políticos has escuchado que consideres que tienen falta de argumento o puedas debatirlos? ¿Sobre qué temas te gustaría construir argumentos?

También puedes usar este foro para preguntar sobre los temas vistos. Revisa los comentarios de tus compañeros e identifica las similitudes o diferencias entre sus reflexiones y las tuyas.

Grupos: M5C1G18-024

Discusión Comenzado por Grupo Réplicas Último mensaje

- **Recuerda las reglas de netiqueta en cada participación**
- **Que tu participación sea sobre las preguntas del foro**
- **Participa con aportaciones para las Actividades integradoras**
- **Participa compartiendo enlaces, vídeos o recursos que te hayan ayudado con tus dudas académicas**

Comunicación

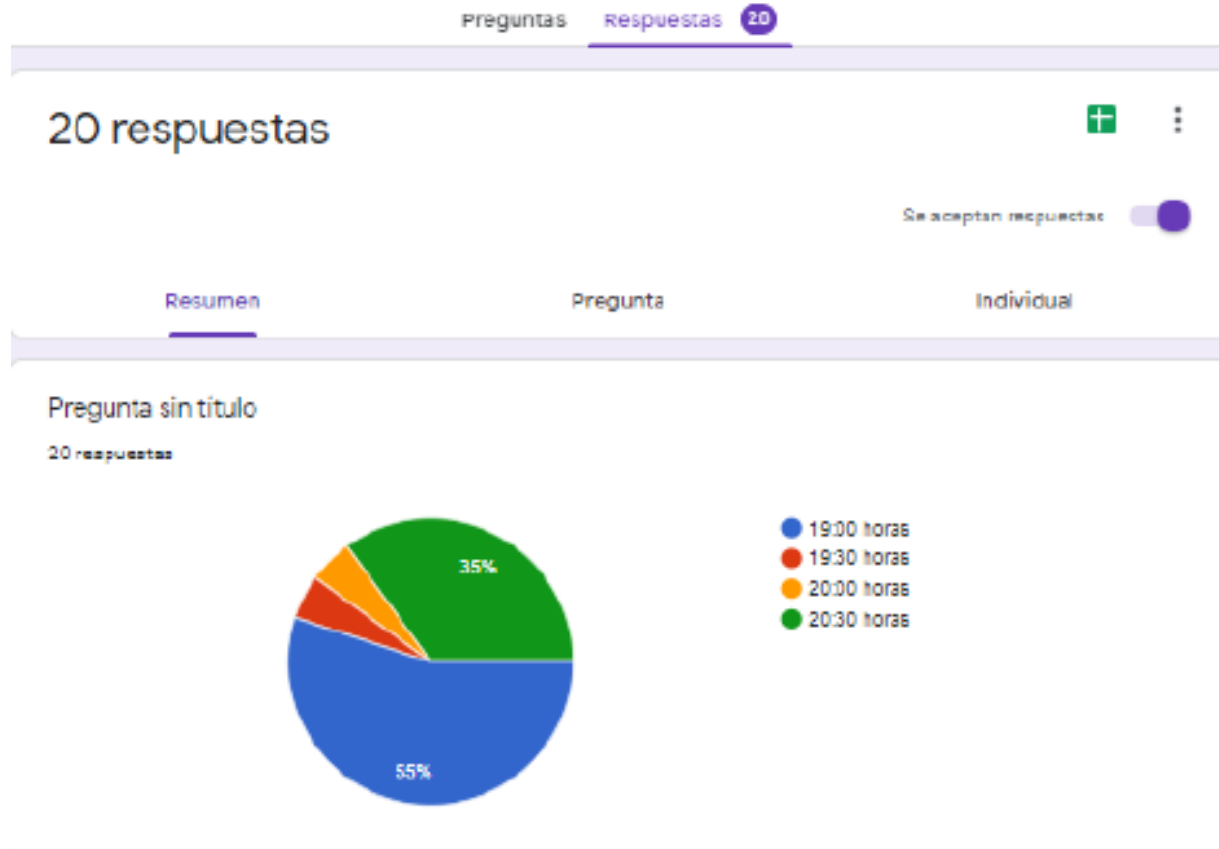
- ✓ Para dudas respecto al módulo: Foro de Aprendiendo y/o el Mensajero
- ✓ De preferencia, utilicen el Mensajero de su aula virtual
- ✓ En caso de tener dificultades para ingresar a su aula virtual, escriban a mi correo personal:
aleorientame@gmail.com
- ✓ Atiendo mensajes urgentes durante el día
- ✓ Atiendo todos los mensajes a partir de las 18:00 hrs., en el aula virtual y respondo en menos de 24 horas.





Sesiones en vivo

Lunes a las 19:00 Hrs. (hora de la CDMX)



Extensión de tiempo

- Para solicitar una extensión de tiempo, será necesario solicitarla por el mensajero de la plataforma indicando:
- *Nombre de la actividad que necesiten enviar*
- *Justificación del porqué no la enviaron en el tiempo ordinario*
- *Fecha y horario aproximado de envío*
- Tomen en cuenta que la calificación que se obtienen en una extensión de tiempo es con menor puntaje en el rubro actitudinal.

Ejemplo para solicitar extensión de tiempo:

The image shows a screenshot of an email client interface with several callout boxes pointing to specific parts of the email. The callouts are:

- Correo dirigido a Facilitadora y Tutora** (Email directed to Facilitator and Tutor)
- Asunto del correo** (Subject of the email)
- Redacción del correo** (Content of the email)
- Nombre de la actividad** (Name of the activity)
- Fecha y hora de envío** (Date and time of sending)
- Nombre completo del/la alumna que solicita la extensión** (Full name of the student requesting the extension)

The email content is as follows:

Buscar correo

Solicitud de extensión de tiempo Recibidos x

Alejandra Hernandez para mí 21:24 (hace 0 minutos)

Hola Mtra. Alejandra y Mtra. Irene, el presente es para solicitar una extensión de tiempo para la actividad integradora 4, ya que no pude enviarla por cuestiones de salud. Tengo el justificante médico por si es requerido. Si me autorizan enviarla, lo podría hacer el día viernes 09 de agosto a partir de las 11:00 am. Sin más por el momento, les agradezco.

Atentamente:
Luz Elena Can Méndez
Alumna del Grupo: 253

Responder Reenviar

Plagio

- El plagio es no respetar los derechos de autor:
- Al usar la actividad de algún compañero/a o ex estudiante de Prepa en Línea
- Al utilizar información que leí o tomé de alguna fuente: Libro, periódico, recurso de Prepa en Línea, etc, y que no cito la fuente.
- Al considerar una información como propia.
- Es un delito
- Se puede solicitar la revisión en servicios escolares del/la alumna/o en el que se detecte plagio.
- Se solicitará realizar la actividad nuevamente



Recuerda cada día tu proyecto de estudio y...

- Recuerda que lo más valioso es el aprendizaje nuevo o actualización del conocimiento en cada módulo.
- El redactar, te permitirá ir mejorando tus propias escrituras y argumentos.
- La lectura en voz alta, te permite identificar sintaxis, redacción clara, ortografía y sobre todo la sintaxis, es decir, si la idea está bien escrita.



Bibliografía sugerida y enlaces

- Jeffrey C., Alexander. Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial. Análisis Multidimensional. Editorial Gedisa. Barcelona, 1989.
- Elias, Norbert. El proceso de la civilización: Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas. FCE, México, 2009.
- Vídeos:
 - Los 11 científicos más importantes de la historia. Obtenido de:
 - <https://youtu.be/OXCC7zbquFM>
 - Breve historia de conocimiento. Obtenido de:
 - https://www.youtube.com/watch?v=8HXHu6ZD_VA



Módulo 8



“El genio se hace con un 1% de talento, y un 99% de trabajo.”

Albert Einstein