

Sugerencias para trabajos académicos y profesionales



PREPA EN LÍNEA SEP

Mtra. Alejandra Hernández

Facilitadora del grupo 007

Ciudad de México, 20 de febrero de 2020

¿CÓMO CITAR FUENTES, REFERENCIAS O AUTORES?

- Para evitar el PLAGIO, es importante citar; es decir, reconocer al autor que escribió la idea.
- Los siguientes ejemplos pueden ayudarte a identificar cómo realizar citas textuales, colocar las fuentes y hacer referencias en tus actividades.
- Siempre se anota la fuente bibliográfica o recurso utilizado.
- Las citas textuales siempre se anotan tal cual están en donde las leíste, pero para diferenciarlas de tus palabras se usan “entre comillas”, **negritas** o en “...”



REFERENCIA DE UN TEXTO:

- El siguiente ejemplo es para cuando leyeron algún artículo, libro, etc., y después comentarán algo al respecto, se coloca así:

De acuerdo con (Rodríguez, 2009) la transexualidad no es una enfermedad mental, es una cuestión somática y multifactorial, por lo que su atención requiere de especialistas en el tema.

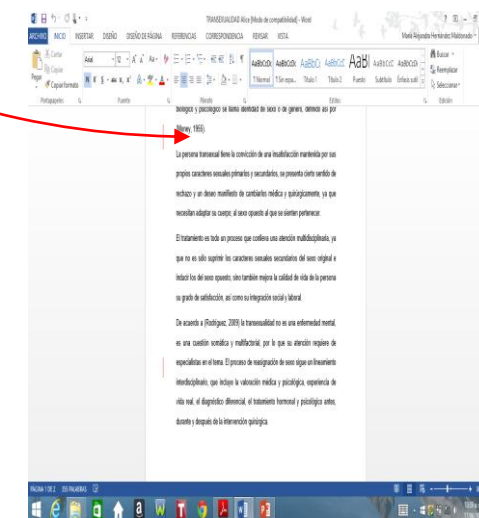
- Al momento de que anotan la bibliografía o la fuente se coloca el dato completo.
- Existen varias formas de colocar la bibliografía, puede ser como los siguientes ejemplos:

Rodríguez, Antonio. (2009), Conceptos básicos de sexología, México, ed. Grijalbo. pp. 35.

Rodríguez, Antonio, Conceptos básicos de sexología, Ed. Grijalbo, México, 2009, pág. 35.

Rodríguez, Antonio, Conceptos básicos de sexología, Ed. Grijalbo, México, 2009: 35.

Estas palabras son tuyas, pero te basas en un texto de ese autor.



REFERENCIA TEXTUAL Y CITA

- De igual forma que lo anterior, una vez que ustedes leyeron un artículo, libro, etc., se coloca como alguno de los siguientes ejemplos.
- Pueden notar que es la misma cita, pero escrita de manera diferente y citada de manera diferente también.

EJEMPLO 1:

Con respecto a las áreas de trabajo psicoterapéutico, según Gallardo (1996), son: “*adaptación y readaptación, negación, confusión en función de la preferencia y el travestismo, problemas familiares, sociales, de pareja, legales, laborales, manejo del centro de valoración, introyectos, autoestima, ansiedad, imagen corporal, bloqueos, resistencias, capacidad de demora, fantasías, problemas emocionales.*” (P. 63).

EJEMPLO 2:

Gallardo (1996: 63), dice que las áreas de trabajo psicoterapéutico para abordar a las personas transexuales, son: “*adaptación y readaptación, negación, confusión en función de la preferencia y el travestismo, problemas familiares, sociales, de pareja, legales, laborales, manejo del centro de valoración, introyectos, autoestima, ansiedad, imagen corporal, bloqueos, resistencias, capacidad de demora, fantasías, problemas emocionales.*”

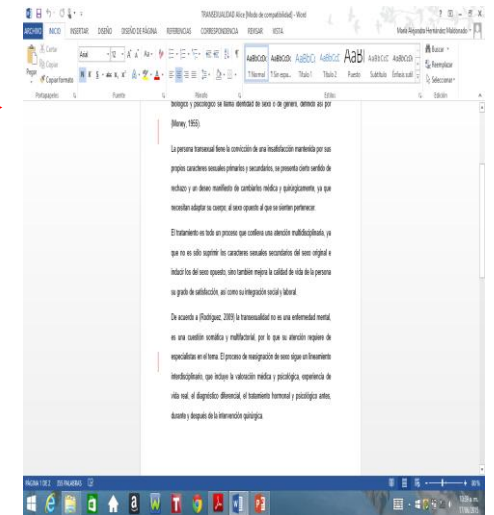
- Se anota la bibliografía como uno de los ejemplos anteriores:

Gallardo, José Luis. (1996), *Conceptos básicos de sexología*, México, ed. Grijalbo. pp. 63.

USO DE CITA TEXTUAL Y REFERENCIA CON ÍDEM E IBÍDEM

Imagina que este es tu texto:

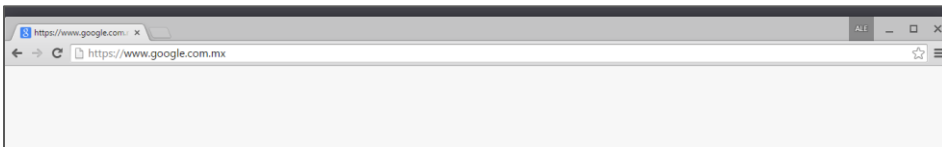
Suárez opina que la transexualidad es: *“La creencia por la persona normal en lo anatómico de que en realidad es del otro género”* (Suárez, 2008, p. 75), y que: *“Los individuos que experimentan de manera constante una incongruencia entre su sexo biológico y su identidad de género. Son personas que se sienten atrapadas en un cuerpo que no es el suyo...”* (Ídem, p. 139). Al respecto, yo opino que a una persona transexual se le puede ofrecer el cambio de género o la realización de cirugías.



- Y se coloca la bibliografía como se ha venido ejemplificando.
- El término **ÍDEM** se coloca cuando se hace referencia al mismo autor, dentro del mismo artículo o libro, pero diferente página.
- Y el término **IBÍDEM** se coloca cuando se hace referencia al mismo autor, dentro del mismo artículo o libro y misma página.

CUANDO LA CITA ES DE INTERNET

- El siguiente ejemplo te muestra un texto con citas de fuentes de internet y te muestra cómo se colocan al final de tu trabajo como fuentes.
- Se copia del link que sale en tu buscador y se pega en tu trabajo.



De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI 2010), México cuenta con 1.1 millones de mexicanos mayores de 5 años de edad, de los cuales, 18% radicaba en Estados Unidos.

Por otro lado, según el Sistema Nacional de Información en Salud (SIANIS, 2014), las estadísticas reflejan que la salud de la población mexicana se entrecruza con factores sociales, culturales, económicos y políticos que se ven reflejados en la falta de oportunidades en empleo, educación y la inequidad de género, como lo muestra el siguiente ejemplo:

ENFERMEDADES	DEFUNCIONES
Diabetes mellitus	75 572
Enfermedades isquémicas del corazón	59 579
Enfermedad cerebrovascular	30 212
Cirrosis y otras enfermedades crónicas del hígado	28 422
Enfermedad pulmonar obstructiva crónica	20 565

Fuentes:

INEGI, 2010. Véase en:

<http://www3.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx>

(Revisado el 13 de junio de 2015).

SINANIS, 2014. Véase en:

<http://sinais.salud.gob.mx/mortalidad/>

(Revisado el 15 de junio de 2015).

López Obrador AM, Conferencia matutina del 15 de diciembre de 2019. (Link de vídeo). Recuperado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=otK-SWBao&feature=youtu.be>

CON LOS RECURSOS DE PREPA EN LÍNEA

Ejemplos de bibliografía CORRECTOS:

- ✓ SEP, Revolución Darwiniana, Unidad 1. Capítulo 1: Teoría sintética. Pp. 35-49.
- ✓ SEP, Revolución Darwiniana, Unidad 1. Capítulo 1: Teoría sintética. Pp. 35-49. (Contenido en extenso del Módulo 16: Evolución y sus repercusiones sociales).
- ✓ SEP, [s/a] Revolución Darwiniana, Unidad 1. Capítulo 1: Teoría sintética. P.33.

Ejemplos de bibliografía INCORRECTOS:

- ✗ <http://148.247.22.230/mod/resoure/viw.php?id=5716>
- ✗ Prepa en línea sep. Módulo 16 semana 2 contenido extenso. M16_U2ext.pdf.
- ✗ Contenido extenso unidad 2 prepa en línea SEP recuperado el día 18 de mayo 2017 disponible en: [file:///B:/Rode/Documents/Downloads/M16_U2_ext%20\(12\).pdf](file:///B:/Rode/Documents/Downloads/M16_U2_ext%20(12).pdf)

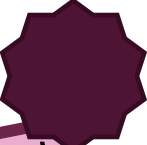
ENSAYOS Y ARTÍCULOS

■ Componentes de un ensayo:

- ✓ Título
- ✓ Introducción
- ✓ Desarrollo
- ✓ Conclusión/reflexión
- ✓ Bibliografía/fuentes

■ Componentes de un artículo:

- ✓ Título
- ✓ Nombre de autor/a
- ✓ Resumen
- ✓ Introducción
- ✓ Desarrollo
- ✓ Conclusión/reflexión
- ✓ Bibliografía/fuentes



Toma en cuenta que una actividad tiene mayor presentación si contiene una PORTADA con tus datos personales.

A CONTINUACIÓN, SE MUESTRAN 77 EJEMPLOS DE REFERENCIAS

- Publicaciones periódicas
- Libros
- Libros de consulta
- Capítulos de libros
- Informes técnicos
- Informes de investigación
- Conferencias y simposios
- Tesis doctorales y tesis de maestrías
- Revisiones y comentarios
- Medios audiovisuales
- Grupos de datos
- Software
- Instrumentos de medición y equipos
- Trabajos inéditos y publicados de manera informal
- Complicaciones y documentos de archivos
- Comunicaciones personales recuperables

1. Artículo de publicación periódica con DOI

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology, 24*, 225-229. doi:10.1037/0278-6133.24.2.225

2. Artículo de publicación periódica con DOI, más de siete autores

Gilbert, D. G., McClernon, J. F., Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L. C., Asgaard, G., Botros, N. (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress, dependence, DRD2 A1 allele, and depressive traits. *Nicotine and Tobacco Research, 6*, 249-267. doi:10.1080/14622200410001676305

3. Artículo de publicación periódica sin DOI (cuando el DOI no está disponible)

Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-journal of Applied Psychology, 2*(2), 38-48. Recuperado de <http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap>

Light, M. A., & Light, I. H. (2008). The geographic expansion of Mexican immigration in the United States and its implications for local law enforcement. *Law Enforcement Executive Forum Journal, 8*(1), 73-82.

4. Artículo de publicación periódica sin DOI, título traducido al español, versión impresa

Guimard, P., & Florin, A. (2007). Les évaluations des enseignants en grande section de maternelle sont-elles prédictives des difficultés de lecture au cours préparatoire? [¿Las evaluaciones del maestro en kinder son predictivas de las dificultades de lectura en el primer año?] *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 19, 5-17.

5. Artículo de publicación periódica con DOI, publicación anticipada en línea

Von Ledebur, S. C. (2007). Optimizing knowledge transfer by new employees in companies. *Knowledge Management Research & Practice*. Publicación anticipada en línea. doi:10.1057/palgrave.kmrp.8500141

6. Artículo en prensa anotado en un archivo preliminar

Briscoe, R. (en prensa). Egocentric spatial representation in action and perception. *Philosophy and Phenomenological Research*. Recuperado de <http://cogprints.org/5780/1/ECSRAP.F07.pdf>

7. Artículo de revista

Chamberlin, J., Novotney, A., Packard, E., & Price, M. (mayo, 2008). Enhancing worker well-being: Occupational health psychologists convene to share their research on work, stress, and health. *Monitor on Psychology*, 39(5), 26-29.

8. Artículo de revista en línea

Clay, R. (junio, 2008). Science vs. ideology: Psychologists fight back about the misuse of research. *Monitor on Psychology*, 39(6). Recuperado de <http://www.apa.org/monitor/>

9. Artículo de boletín informativo, sin autor

Six sites meet for comprehensive anti-gang initiative conference. (noviembre/diciembre, 2006). *OJJDP News @ a Glance*. Recuperado de http://www.ncjrs.gov/html/ojjdp/news_at_glance/216684/topstory.html

10. Artículo de periódico

Schwartz, J. (30 de septiembre de 1993). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

11. Artículo de periódico en línea

Brody, J. E. (11 de diciembre de 2007). Mental reserves keep brain agile. *The New York Times*. Recuperado de <http://www.nytimes.com>

12. Sección o edición especial en una publicación periódica

Haney, C., & Wiener, R. L. (Eds.). (2004). Capital punishment in the United States [Edición especial]. *Psychology, Public Policy, and Law*, 10(4).

Greenfield, P., & Z. (Eds.). (2006). Children, adolescents, and the Internet [Sección especial]. *Developmental Psychology*, 42, 391-458.

13. Monografía como parte de la edición de una publicación periódica

Ganster, D. C., Schaubroeck, J., Sime, W. E., & Mayes, B. T. (1991). The nomological validity of the Type A personality among employed adults [Monografía]. *Journal of Applied Psychology, 76*, 143-168. doi:10.1037/0021-9010.76.1.143

14. Editorial sin firma

Editorial: "What is a disaster" and why does this question matter? [Editorial]. (2006). *Journal of Contingencias and Crisis Management, 14*, 1-2.

15. Material complementario en una publicación periódica en línea (no impresa)

Marshall-Pescini, S., & Whiten, A. (2008). Social learning of nut-cracking behavior in East African sanctuary-living chimpanzees (*Pan troglodytes schweinfurthii*) [Material complementario]. *Journal of Comparative Psychology, 122*, 186-194. doi:10.1037/0735-7036.122.2.186. supp.

16. Resumen como fuente original

Woolf, N. J., Young, S. L., Fanselow, M. S., & Butcher, L. L. (1991). MAP-2 expression in cholinceptive pyramidal cells of rodent cortex and hippocampus is altered by Pavlovian conditioning [Resumen]. *Society for Neuroscience Abstracts*, 17, 480.

Lassen, S. R., Steele, M. M., & Sailor, W. (2006). The relationship of school-wide positive behavior support to academic achievement in an urban middle school. *Psychology in the Schools*, 43, 701-712. Resumen recuperado de <http://www.interscience.wiley.com>

17. Resumen como fuente secundaria

Hare, L. R., & O'Neill, K. (2000). Effectiveness and efficiency in small academic peer groups. *Small Group Research*, 31, 24-53. Resumen recuperado de la base de datos Sociological Abstracts. (Acceso No. 200010185)

18. Libro completo, versión impresa

Shotton, M. A. (1989). *Computer addiction? A study of computer dependency*. Londres, Inglaterra: Taylor & Francis.

19. Versión electrónica de libro impreso

Shotton, M. A. (1989). *Computer addiction? A study of computer dependency* [version DX Reader]. Recuperado de <http://www.ebookstore.tandf.co.uk/html/index.asp>

Schiraldi, G. R. (2001). *The post-traumatic stress disorder sourcebook: A guide to healing, recovery, and growth* [versión Adobe Digital Editions].
doi:10.1036/0071393722

20. Libro exclusivamente electrónico

O'Keefe, E. (n.d.). *Egoism & the crisis in Western values*. Recuperado de <http://www.onlineoriginals.com/showitem.asp?itemID=135>

21. Versión electrónica de libro reeditado

Freud, S. (1953). The method of interpreting dreams: An analysis of a specimen dream. En J. Strachey (Ed. & Trad.), *The standard edition of the complete psychological Works of Sigmund Freud* (Vol. 4, pp. 96-121). Recuperado de <http://books.google.com/books> (Trabajo original publicado en 1900)

22. Monografía o libro de circulación limitada, de una base de datos electrónica

Thomas, N. (Ed.). (2002). *Perspectives on the community college: A journey of discovery* [Monografía]. Recuperado de <http://eric.ed.gov/>

23. Varios volúmenes en un trabajo de varios volúmenes

Koch, S. (Ed.). (1959-1963). *Psychology: A study of science* (Vols. 1-6). Nueva York, NY:McGraw-Hill.

24. Versión electrónica del capítulo de un libro en un volumen de una serie

Strong, E. K., & Uhrbrock, R. S. (1923). Bibliography on job analysis. En L. Outhwaite (Ed. de la serie), *Personnel Research Series: Vol. 1. Job analysis and the curriculum* (pp. 140-146). doi:10.1037/10762-000

25. Capítulo de un libro, versión impresa

Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. En M. Eid & R. J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). Nueva York, NY: Guilford Press.

26. Capítulo de un libro traducido al español, reimpresso por otra fuente

Piaget, J. (1998). Extractos de la teoría de Piaget (Trad. G. Gellerier & J. Langer). En K. Richardson & S. Sheldon (Eds.), *Cognitive development to adolescence: A reader* (pp. 3-18). Hillsdale, NJ: Erlbaum. (Reimpreso de *Manual of child psychology*, pp. 703-732, por P. H. Mussen, Ed., 1970, Nueva York, NY: Wiley)

27. Libro de consulta

VandenBos, G. R. (Ed.). (2007). *APA dictionary of psychology*. Washington, DC: American Psychological Association.

28. Libro de consulta en otra lengua, título traducido al español

Brusaw, Ch. T., Alred, G.J., Olliv, W.E. (1993). The yellow book. [El libro amarillo] (22ª ed.). Washington, DC: SPA Association.

29. Entrada en un trabajo de consulta en línea

Graham, G. (2005). Behaviorism. En E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford encyclopedia of philosophy* (ed. otoño 2007). Recuperado de <http://plato.stanford.edu/entries/behaviorism/>

30. Entrada en un trabajo de consulta en línea, sin autor o editor

Heuristic. (n.d.). En *Merriam-Webster's online dictionary* (11ª ed.). Recuperado de <http://www.m-w.com/dictionary/heuristic>

31. Autor corporativo, informe gubernamental

U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health, National Heart, Lung, and Blood Institute. (2003). *Managing asthma: A guide for schools* (NIH Publicación No. 02-2650). Recuperado de http://www.nhlbi.nih.gov/health/prof/lung/asthma/asth_sch.pdf

32. Autor corporativo, informe de fuerza de tarea presentado en línea

American Psychological Association, Task Force on the Sexualization of Girls. (2007). *Report of the APA Task Force on the Sexualization of Girls*. Recuperado de <http://www.apa.org/pi/wpo/sexualization.html>

33. Informe con autoría, de una organización no gubernamental

Kessy, S. S. A., & Urio, F. M. (2006). *The contribution of microfinance institutions to poverty reduction in Tanzania* (Informe de investigación No. 06.3) Recuperado del sitio de Internet Research on Poverty Alleviation: http://www.repoa.or.tz/documents_storage/Publications/Reports/06.3_Kessy_and_Urio.pdf

34. Informe de un archivo institucional

McDaniel, J. E., & Miskel, C. G. (2002). *The effect of groups and individuals on national decisionmaking: Influence and domination in the reading policymaking environment* (CIERA Informe 3-025). Recuperado del sitio de Internet de University of Michigan, Center for Improvement of Early Reading Achievement: <http://www.ciera.org/library/reports/inquiry-3/3-025/3-025.pdf>

35. Informe breve

Employee Benefit Research Institute. (Febrero, 1992). *Sources of health insurance and characteristics of the uninsured* (Informe No. 123). Washington, DC: Autor.

36. Colaboración en simposio

Muellbauer, J. (septiembre, 2007). Housing, credit, and consumer expenditure. En S. C. Ludvigson (Presidencia), *Housing and consumer behavior*. Simposio llevado a cabo en el congreso del Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY.

37. Resumen del trabajo presentado en el congreso, recuperado en línea

Liu, S. (mayo, 2005). *Defending against business crises with the help of intelligent agent based early warning solutions*. Trabajo presentado en la Seventh International Conference on Enterprise Information Systems, Miami, FL. Resumen recuperado de http://www.iceis.org/iceis2005/abstracts_2005.htm

38. Actas publicadas habitualmente en línea

Herculano-Houzel, S., Collins, C. E., Wong, P., Kaas, J. H., & Lent, R. (2008). The basic nonuniformity of the cerebral cortex. *Proceedings of the National Academy of Sciences, USA, 105*, 12593-12598. doi:10.1073/pnas.0805417105

39. Actas publicadas en libros

Katz, I., Gabayan, K., & Aghajan, H. (2007). A multi-touch surface using multiple cameras. En J. Blanc-Talon, W. Philips, D. Popescu y P. Scheunders (Eds.), *Lecture Notes in Computer Science: Vol. 4678. Advanced Concepts for Intelligent Vision Systems* (pp. 97-108). Berlín, Alemania: Springer-Verlag. doi:10.1007/978-3-540-74607-2_9

40. Tesis de maestría, de una base de datos comercial

McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Tesis de maestría). De la base de datos de ProQuest Dissertations and Theses. (UMI No. 1434728)

41. Tesis doctoral, de una base de datos institucional

Adams, R. J. (1973). *Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education* (Tesis doctoral). Recuperada de <http://www.ohiolink.edu/etd/>

42. Tesis doctoral, de Internet

Bruckman, A. (1997). *MOOSE Crossing: Construction, community, and learning in a networked virtual world for kids* (Tesis doctoral, Massachusetts Institute of Technology). Recuperada de <http://www-static.cc.gatech.edu/~asb/thesis/>

43. Tesis doctoral, resumida en DAI

Appelbaum, L. G. (2005). Three studies of human information processing: Texture amplification, motion representation, and figure-ground segregation. *Dissertation Abstracts International: Sección B. Sciences and Engineering* 65(10), 5428.

44. Tesis doctoral, de una universidad fuera de los Estados Unidos

Carlbon, P. (2000). *Carbody and passengers in rail vehicle dynamics* (Tesis doctoral: Royal Institute of Technology, Estocolmo, Suecia). Recuperada de <http://urn.nbn-resolving.org/urn:nbn:se:kth:diva-3029>

45. Revisión de un libro

Schatz, B. R. (17 de noviembre de 2000) Learning by text or context? [Revisión del libro *The social life of information*, por J. S. Brown & P. Duguid]. *Science*, 290, 1304. doi:10.1126/science.290.5495.1304

46. Revisión de un video

Axelman, A., & Shapiro, J. L. (2007). Does the solution warrant the problem? [Revisión del DVD *Brief therapy with adolescents, produced by the American Psychological Association, 2007*]. *PsycCRITIQUES*, 52(51). doi:10.1037/a0009036

47. Revisión de un video juego, sin autor

[Revisión del video juego *BioShock*, producido por 2K Games, 2007]. (n.d.). Recuperado de <http://www.whattheyplay.com/products/bioshock-for-xbox-360/?fm=3&ob=1&t=0#166>

48. Comentario por pares sobre un artículo

Wolf, K. S. (2005). *The future for Deaf individuals is not that bleak* [Comentario por pares sobre el trabajo "Decrease of Deaf potential in a mainstreamed environment" por K. S. Wolf]. Recuperado de <http://www.personalityresearch.org/papers/hall.html#wolf>

49. Video

American Psychological Association. (Productor). (2000). *Responding therapeutically to patient expressions of sexual attraction* [DVD]. De <http://www.apa.org/videos>

50. Podcast

Van Nuys, D. (Productor). (19 de diciembre de 2007). *Shrink rap radio* [Audio en podcast]. Recuperado de <http://www.shrinkrapradio.com/>

51. Episodio aislado de una serie de televisión

Egan, D. (Escritor), & Alexander, J. (Director). (2005). Failure to communicate [Episodio de serie de televisión]. En D. Shore (Productor ejecutivo), *House*. Nueva York, NY: Fox Broadcasting.

52. Grabación de música

Iang, K.D. (2008). Shadow and the frame. En *Watershed* [CD]. Nueva York, NY: Nonesuch Records.

53. Mapa recuperado en línea

Lewis County Geographic Information Services (Cartógrafo). (2002). Population density, 2000 U.S. Census [Mapa demográfico]. Recuperado de http://www.co.lewis.wa.us/publicworks/maps/Demographics/census-pop-dens_2000.pdf

54. Conjunto de datos

Pew Hispanic Center. (2004). *Changing channels and crisscrossing cultures: A survey of Latinos on the news media* [Archivo de datos y libro de códigos]. Recuperado de <http://pewhispanic.org/datasets>

55. Instrumentos de medición

Friedlander, M. L., Escudero, V., & Heatherington, L. (2002). E-SOFTA: System for observing family therapy alliances [*Software* y videos de capacitación]. Instrumento no publicado. Recuperado de <http://www.softa-soatif.com/>

56. *Software*

Comprehensive Meta-Analysis (Versión 2) [*Software* de computación]. Englewood, NJ: Biostat.

57. Equipos

Eyelink II [equipos y *software*]. (2004). Mississauga, Ontario, Canadá: SR Research.

58. Manuscrito inédito con una universidad citada

Blackwell, E., & Conrod, P. J. (2003). *A five-dimensional measure of drinking motives*. Manuscrito inédito, Departamento de Psicología, University of British Columbia, Vancouver, Canadá.

59. Manuscrito en proceso o presentado para su publicación

Ting, J. Y., Florsheim, P., & Huang, W. (2008). *Mental health help-seeking in ethnic minority populations: A theoretical perspective*. Manuscrito presentado para su publicación.

60. Datos duros inéditos de un estudio, trabajo sin título

Bordi, F., & LeDoux, J. E. (1993). [Auditory response latencies in rat auditory cortex]. Datos duros inéditos.

61. Trabajo publicado de manera informal o en autoarchivo

Mitchell, S. D. (2000). *The import of uncertainty*. Recuperado de <http://philsci-archive.pitt.edu/archive/00000162/>

62. Trabajo publicado de manera informal o en autoarchivo, de ERIC

Kubota, K. (2007). *"Soaking" model for learning: Analyzing Japanese learning/teaching process from a socio-historical perspective*. Recuperado de la base de datos de ERIC. (ED498566)

63. Carta de un repositorio

Frank, L. K. (4 de febrero de 1935). [Carta para Robert M. Ogden]. Rockefeller Archive Center (GEB serie 1.3, Caja 371, Fólder 3877), Tarrytown, NY.

64. Carta de una compilación privada

Zacharius, G. P. (15 de agosto de 1953). [Carta para William Rickel (Trad. W. Rickel)].
Copia en posesión de Hendrika Vande Kemp.

65. Compilación de cartas de un archivo

Allport, G. W. (1930-1967). Correspondencia. Gordon W. Allport Papers (HUG 4118.10).
Harvard University Archives, Cambridge, MA.

Citas en el texto de cartas específicas:

(Allport, G. W., 1930-1967, Allport para E. G. Boring, 1 de marzo de 1939)

(Allport, G. W., 1930-1967, E. G. Boring para Allport, 26 de diciembre de 1937)

66. Documentos inéditos, lecturas de un archivo o compilación personal

Berliner, A. (1959). *Notes for a lecture on reminiscences of Wundt and Leipzig*. Ana
Berliner Memoirs (Caja M50). Archives of the History of American Psychology,
University of Akron, Akron, OH.

67. Fuente histórica/de archivo de la cual se conoce el autor y/o la fecha o cuyos datos son casi seguros pero que no están indicados en el documento

[Allport, A.?]. [ca. 1937]. *Marion Taylor today -por el biógrafo*. Manuscrito inédito, Marion Taylor Papers. Schlesinger Library, Radcliffe College, Cambridge, MA.

68. Fuente de archivo con autor corporativo

Subcommittee on Mental Hygiene Personnel in School Programs. (5-6 de noviembre de 1949). *Meeting of Subcommittee on Mental Hygiene Personnel in School Programs*. David Shakow Papers (M1360). Archives of the History of American Psychology, University of Akron, Akron, OH.

69. Entrevista grabada y disponible en un archivo

Smith, M. B. (12 de agosto de 1989). Entrevista de C. A. Kiesler [Cinta de audio]. President's Oral History Project, American Psychological Association. APA Archives, Washington, DC.

70. Transcripción de una entrevista grabada, grabación no disponible

Sparkman, C. F. (1973). *Una historia oral con el Dr. Colley F. Sparkman/Entrevistador: Orley B. Caudill*. Mississippi Oral History Program (Vol. 289), University of Southern Mississippi, Hattiesburg.

71. Artículo de periódico, histórico, en un archivo o compilación personal

Psychoanalysis institute to open. (18 de septiembre de 1948). [Recorte de prensa de un periódico no identificado de Dayton, OH]. Copia en posesión del autor.

72. Publicación histórica de circulación limitada

Sci-Art Publishers. (1935). *Sci-Art Publications* [Folleto]. Cambridge, MA: Autor. A. A. Roback Papers (HUGFP 104.50, Caja 2, Fólder "Miscellaneous Psychological Materials"). Harvard University Archives, Cambridge, MA.

73. Fotografías

[Fotografías de Robert M. Yerkes]. (ca. 1917-1954). Robert Mearns Yerkes Papers (Caja 137, Fólder 2292). Manuscritos y archivos, Yale University Library, New Haven, CT.

74. Mensaje publicado en un grupo de noticias, foro en línea o grupo de discusión

Rampersad, T. (8 de junio de 2005). Re: Traditional knowledge and traditional cultural expressions [Comentario en un foro en línea]. Recuperado de http://www.wipo.int/roller/comments/ipisforum/Weblog/theme_eight_how_can_cultural#comments

75. Mensaje publicado en una lista de correos electrónicos

Smith, S. (5 de enero de 2006). Re: Disputed estimates of IQ [Mensaje en una lista de correos electrónicos]. Recuperado de <http://tech.groups.yahoo.com/group/ForensicNetwork/message/670>

76. Mensaje publicado en un blog

PZ. Myers. (22 de enero de 2007). The unfortunate prerequisites and consequences of partitioning your mind [Mensaje en un blog]. Recuperado de http://scienceblogs.com/pharyngula/2007/01/the_unfortunate_prerequisites.php

MiddleKid. (22 de enero de 2007). Re: The unfortunate prerequisites and consequences of partitioning your mind [Mensaje en un blog]. Recuperado de http://scienceblogs.com/pharyngula/2007/01/the_unfortunate_prerequisites.php

77. Video de un mensaje publicado en un blog

Norton, R. (4 de noviembre de 2006). How to train a cat to operate a light switch [Archivo de video]. Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=Vja83KLQXZs>

LO ÚNICO IMPOSIBLE
ES AQUELLO QUE NO INTENTAS

GRACIAS

Y RECUERDA QUE...

“Lo que somos trasciende el espacio, el tiempo y las relaciones de causa y efecto...” *Deepak Chopra*