

## Planeación de la semana 3

Días de la semana.	Actividades	¿En qué consisten?	Materiales de consulta:
<p>Lunes y martes te servirán para revisar los contenidos .</p> <p>De miércoles a viernes realiza las actividades .</p>	<p style="text-align: center;"><b>Actividad integradora: “Confiabilidad en la fuentes de información”</b></p>	<p>Consiste en <b>realizar un documento en procesador de textos</b> en la que <b>incluyas un cuadro explicativo de las fuentes confiables y no confiables</b>, y las <b>implicaciones del uso de distintas fuentes de información en la investigación de los derechos humanos y la diversidad cultural.</b></p> <p>Además de una reflexión de la divulgación de los <b>derechos humanos en distintas fuentes de información.</b></p> <p><b><u>Integra los siguientes elementos:</u></b></p> <p>1.- <b>Identifica</b> la diferencia entre una fuente confiable y no confiable.</p> <p>2.- <b>Revisa 4 fuentes confiables</b> que hablen sobre los <u>derechos humanos</u> y la <u>diversidad cultural</u> (<b>De preferencia elige fuentes que hablen de una problemática en especial que a ti te interese y</b></p>	<p><b>Materiales de Prepa en Línea-SEP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reactiva: Investigación social.</li> <li>-Fuentes de información en el proceso de investigación.</li> <li>-Uso de la información y las TIC para mejorar el proyecto de vida.</li> <li>-</li> </ul> <p>Video: ¿Cómo evaluar fuentes de información?  <a href="http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/como-%20evaluar-fuentes-de-informacion">http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/como-%20evaluar-fuentes-de-informacion</a></p> <p>-Bibliografía y fuentes documentales:  <a href="https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/tlr/iid4/unidad2/proyectoDeInvestigacion/biblio">https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/tlr/iid4/unidad2/proyectoDeInvestigacion/biblio</a></p> <p>Para buscar 4 fuentes de información que hablen sobre los derechos humanos y la diversidad cultural.</p> <p><b>Consulta el material: Uso de la información y las TIC para mejorar el proyecto de vida.</b></p> <p>Para buscar información confiable sobre los derechos humanos y la diversidad cultural busca en los siguientes sitios:</p>

	<p>desees investigar) Inclúyelas en tu cuadro. <b>Después una justificación para cada fuente en la que describas qué cosas la hacen confiable.</b></p> <p>Las fuentes elegidas deben estar perfectamente referenciadas: <b>Ejemplo:</b></p> <p>Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2019). “Recomendación general 36/2019. Sobre la situación de la población jornalera agrícola en México”. Recuperado el 03 de febrero de 2020 en: <a href="https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-05/RecGral_036.pdf">https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-05/RecGral_036.pdf</a></p> <p>3.- Incluye un apartado de 8 a 10 renglones en el que expliques por qué es importante consultar distintas fuentes de información en la investigación relacionada con los derechos humanos y la diversidad cultural</p> <p>4.- Elabora una reflexión de 8 a 10 renglones sobre <b>una problemática que se presenta en tu contexto relacionada con los derechos humanos y la diversidad cultural.</b> A continuación te menciono algunos ejemplos de problemáticas que tienen</p>	<p>Google académico: <a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a></p> <p>Biblioteca científica Scielo: <a href="http://www.scielo.org/php/index.php">http://www.scielo.org/php/index.php</a></p> <p>Biblioteca Daniel Cosío Villegas. Colegio de México: <a href="https://biblioteca.colmex.mx/">https://biblioteca.colmex.mx/</a></p>
--	--	---

		<p>relación con los derechos humanos y la diversidad cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>El prohibirle a un niño que hable su lengua nativa en la escuela a la que asiste es una violación a sus derechos.</b></li><li>• <b>Negarles el acceso a un centro de salud a las personas por su condición social, color o procedencia étnica también es una violación de un derecho humano.</b></li><li>• <b>Brutalidad policial a los vendedores ambulantes (sean o no integrantes de una comunidad étnica).</b></li></ul> <p>¿Qué has observado tú en la comunidad en la cual habitas?</p> <p><b>Aquí un ejemplo de planteamiento del problema:</b></p> <p>La problemática que he observado en Sinaloa es que cada año en mi estado reciben a trabajadores agrícolas que provienen del sur del país. Las condiciones en las que trabajan no son las óptimas y tampoco cuentan con seguridad social.</p> <p>Según la Encuesta Nacional de Jornaleros Agrícolas 2019 a aproximadamente 2,040,414 personas son que</p>	
--	--	--	--

		<p>se dedican al campo. (CNDH,2019,p, 5).</p> <p>5.- También deberás <b>realizar una portada que contenga los siguientes datos: Tu nombre completo, el logo de Prepa en Línea-SEP y los datos del grupo.</b></p>	
<p>Lunes y martes te servirán para revisar los contenidos .</p> <p>De miércoles a viernes realiza las actividades .</p>	<p><b>Actividad integradora: “Planeando la investigación.”</b></p>	<p><b>A partir de lo que investigaste en la actividad integradora: “Confiabilidad de las fuentes de información” vas a realizar un anteproyecto de investigación.</b></p> <p><b>Para realizar anteproyecto de investigación tendrás que hacer lo siguiente:</b></p> <p><b>1.- Realiza una portada que contenga los siguientes datos: Tu nombre completo, el logo de Prepa en Línea-SEP y los datos del grupo.</b></p> <p>Toda la información debe estar escrita en la siguiente formato: <b>Margen moderado, la hoja de Word debe estar vertical, Calibri en 12 puntos.</b></p> <p><b>Los títulos en 14 puntos y en negrilla. Interlineado 1.5. Por último, Notas de texto.</b></p> <p><b>2.- Retoma las fuentes que seleccionaste en la</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consulta el material de Prepa en Línea “Investigación social”. “Alcances y limitaciones de los resultados de investigación”</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>- <b>Video: Planteamiento del problema.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jnqONgntR6g">https://www.youtube.com/watch?v=jnqONgntR6g</a></li> <li>-</li> <li>- <b>“Planteamiento del problema”</b> <b>Universidad Autónoma de México. CCH.</b> <a href="https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/tlriid4/unidad2/proyectoDeInvestigacion/planteamiento">https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/tlriid4/unidad2/proyectoDeInvestigacion/planteamiento</a></li> <li>- Portal académico del CCH. “Objetivos”. <a href="https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/tlriid4/unidad2/proyectoDeInvestigacion/objetivos">https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/tlriid4/unidad2/proyectoDeInvestigacion/objetivos</a></li> </ul> <p>-Video: Pregunta de investigación.</p>

		<p><b>actividad integradora: Confiabilidad de las fuentes de información.</b></p> <p><b>3.- Realiza una introducción.</b> Contextualiza al lector sobre el vínculo entre los derechos humanos y la diversidad cultural.</p> <p><b>4.- Planteamiento del problema: Describe</b> el problema que quieres investigar. Debe ser un problema que se presente en tu comunidad.</p> <p>Explica con tus palabras lo siguiente:</p> <p>¿Qué sucede, las “posibles” causas que ocasionan el problema y qué consecuencias trae?</p> <p><b>5.- Escribe los objetivos y preguntas de investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los objetivos de investigación son enunciados claros y precisos que indican las metas que persigue tu investigación. Se estable el objetivo general y los objetivos específicos que te ayudarán a alcanzar el objetivo general.</li> </ul> <p><b>Ejemplo:</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OJPrmBjwoQA&amp;t=78s">https://www.youtube.com/watch?v=OJPrmBjwoQA&amp;t=78s</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portal Académico del CCH. “Justificación”</li> <li>- <a href="https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/tlriid4/unidad2/proyectoDeInvestigacion/justificacion">https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/tlriid4/unidad2/proyectoDeInvestigacion/justificacion</a></li> </ul>
--	--	---	---

		<p><b>Objetivo general:</b></p> <p><b>Conocer los diferentes aspectos que rodean la legalización del matrimonio entre personas del mismo sexo en la Ciudad de México.</b></p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>Analizar el tema de la homosexualidad con respecto a lo que dictan las garantías individuales</p> <p>Observar las modificaciones al Código Civil acerca del matrimonio</p> <p>Razonar acerca de las críticas hechas por diversos sectores de la población</p> <p><b>Pregunta de investigación:</b></p> <p><b>Consiste en plantear el problema en forma de pregunta ayuda a ubicar el rumbo del estudio.</b></p> <p><b>6.- Justificación:</b> Explica las razones por las que realizarás esta investigación.</p> <p><b>7.- Delimitación espacial:</b> Define el alcance geográfico de tu investigación.</p> <p><b>8.- Población:</b> La población se refiere al grupo de</p>	
--	--	---	--

		<p>personas que vas a investigar. Piensa que todo investigador necesita tomar una “muestra” de lo que va a investigar. Tal y como lo harían los científicos cuando ven por un microscopio.</p> <p><b>9.- Marco teórico:</b> Retoma las fuentes de investigación, de por lo menos 4 fuentes de información sobre derechos humanos y diversidad cultural.</p> <p><b>10.- Metodología:</b> Define el tipo de metodología que utilizarás en tu investigación de acuerdo con el tipo de información que se puede obtener: Cualitativa-Cuantitativa.</p>	
<p>Ingresar y participar los días lunes, miércoles, viernes, sábado y domingo.</p>	<p><b>Foro Aprendiendo.</b></p>	<p>En este foro compartirás con tus compañeros una problemática que se presente en tu comunidad y que te interese investigar. Es muy importante que participes porque te ayudará a realizar las actividades integradoras de esta semana.</p> <p><b>En el foro deberás responder a las siguientes preguntas:</b></p> <p>¿Cuál es la importancia de la investigación en</p>	

		<p>materia de derechos humanos?</p> <p>¿Cuál es el valor de una investigación para solucionar un problema?</p> <p>¿Consideras que tu comunidad requiere una investigación social? ¿sobre qué temas? y ¿por qué? ¿En qué sitios puedes hallar investigaciones sociales?</p>	
Día miércoles	<b>Actividades formativas:</b> "Metodología de la investigación en los ciencias sociales" y "Metodología de investigación para la solución de problemas".	Responde los cuestionarios electrónicos.	Se realiza después de haber consultado todos los materiales en la plataforma.
Día jueves	<b>Realiza la actividad socioemocional número 16.</b>	Realiza la actividad y guárdala para que puedas responder el cuestionario de la semana 4.	