

Classe
ITEMA (menuiserie)

Niveau
Première Bac Pro

Travail

- ☒ Individuel
- ☐ Collectif
- ☐ en groupe 2
- ☐ en groupe 3+

Matériels didactiques

- > Vidéo-projecteur
- > Ordinateur
- > Documents cours
- > Fiche outils
- > Papier calque
- > Feutres / crayons de C.

Matériel élève

- > Porte-vues
- > Crayon à papier
- > crayons de couleurs
- > Colle

Organisation salle

- > 24 places élèves composées en trois colonnes, face au tableau + bureau

Séquence : La Modularité

Sujet d'étude : Le logotype modulaire

OBJECTIFS

- > être capable de définir un logotype et un logotype modulaire (relevé graphique)
- > être capable de créer un logotype modulaire
- > être capable de simplifier des formes et faire un logo en perspective

Ouverture artistique, culturelle et civique

- > Les élèves découvrent la notion de «la modularité». Ils découvrent le dossier ressources avec des exemples de modularité dans les 3 domaines du design et des logotypes modulaires.

Design et culture appliqués aux métiers

- > Après avoir fait l'investigation (étude et relevés graphiques de logos modulaires), ils découvrent l'association de la première partie avec le salon Maison & objet 2023. Les entreprises ont besoin de s'identifier à travers un logo modulaire efficace et singulier.

Compétences

- > être capable de faire un relevé graphique (investigation) - fiche outils
- > être capable de synthétiser des informations
- > être capable de simplifier une forme (expérimentation) - fiche outils
- > être capable de faire 3 perspectives différentes (expérimentation et réalisation) - fiche outils
- > être capable de s'auto-évaluer à chaque phase du travail (expérimentation et réalisation)

Nombre de séance :
4H (1h/séance)

Enseignant
Florent ERONTE

Pré-requis d'investigation

- > être capable de rechercher les informations dans le dossier ressources
- > être capable d'identifier des informations importantes

Résumé de l'investigation

- > Les élèves recherchent des informations dans le dossier ressources et répondent aux différents exercices (définition, relevé graphique, classification, association).

Pré-requis d'expérimentation

- > Fiche outils sur la perspective : les élèves ont vus dans la phase de réalisation du cours sur le Fonctionnalisme (essai d'objets 3D).

Résumé de l'expérimentation

- > Les élèves devront proposer un logo 2D et un logo 3D pour trois entreprises de mobiliers modulaires. Ils devront utiliser la fiche outils sur la simplification des formes pour reproduire simplement les formes des mobiliers modulaires. Les élèves utilisent la fiche outils sur la perspective pour changer le logo 2D en 3D.

Pré-requis de la réalisation

- > Fiche outils sur la perspective
- > Retranscription du travail d'expérimentation > Être capable de s'auto-évaluer
- > Être capable de faire un choix de logo

Résumé de la réalisation

- > Les élèves font un choix pour deux logotypes et ils devront les reproduire en les centrant sur une étiquette pour le produit de l'entreprise et décoller le nom de l'entreprise et le placer sous le logo sélectionné. Les élèves ont deux étiquettes à réaliser.

Observations

- > Prévoir les étiquettes à imprimer et découper au bon format pour la réalisation.
- > Penser aux fiche outils

Séquence et/ou sujet d'étude suivant

La Modularité - mobiliers modulaires
(espace de travail au lycée)