Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Картотека дидактических и подвижных игр

«Огород»

Подготовила: Фомина А.Г.,
Воспитатель

Дидактическая игра «Что растёт в огороде?».

Ход игры:

Карточки с изображением овощей, семян овощей: помидор, огурец, тыква, капуста, перец, кабачок, садово-огородного инвентаря, природных явлений. Игровой персонаж – пугало, от имени которого педагог задаёт вопросы детям.

- Покажи и назови овощи. Какие из них ты любишь?
- Какие не любишь, почему?
- Как ты думаешь, овощи полезны для человека? Почему?
- Выложи карточки в следующем порядке: семена тыквы, лука, гороха.
- Хочешь ли ты сам вырастить овощи?
- Как ты думаешь, что тебе для этого потребуется? Выложи карточки.
- Какой водой и как нужно поливать овощи?
- Как ты думаешь, а сами овощи любят витамины (подкормку)? Что может произойти с овощными растениями, если не ухаживать за ними?

Игра «Вершки-корешки».

Ход игры:

Дети сидят в кругу. Воспитатель называет овощи, дети делают движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, дети поднимают кисти рук вверх. Если овощ растёт в земле – кисти рук опускают вниз.

Игра-хоровод «Кабачок»

Ход игры:

Один из детей становится кабачком. Он стоит в центре круга, дети водят вокруг него хоровод и поют:

Кабачок, кабачок,
Тоненькие ножки,
Мы тебя кормили,
Мы тебя поили,
На ноги поставили,
Танцевать заставили.

Танцуй, сколько хочешь,
Выбирай, кого захочешь!

Кабачок танцует, а потом выбирает другого ребенка, который становится кабачком. Кабачок может танцевать в паре с тем, кого выбрал. Можно выбирать не кабачок, а другой овощ (баклажан, огурец, помидор и т. п., использовать шапочки-маски.

Хороводная игра - «Огородная хороводная»

Ход игры:
Дети стоят в кругу, предварительно выбираются «морковь», «лук», «капуста», «шофер». Они тоже стоят в кругу.
Дети идут по кругу и поют:
Есть у нас огород. Там своя морковь растет
Вот такой ширины, вот такой вышины! (2 раза)
Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а затем поднимают их вверх.
Выходит «морковь», пляшет и по окончанию куплета возвращается в круг; дети, стоя на месте, поют:
Ты, морковь, сюда спеши. Ты немного попляши
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)
Дети идут по кругу и поют:
Есть у нас огород, там зеленый лук растет
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)
В кругу танцует «лук», по окончанию куплета возвращается в круг, дети, стоя на месте, поют:
Ты лучок сюда спеши, ты немного попляши,
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)
Дети идут по кругу и поют:
Есть у нас огород и капуста там растет
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)
Выходит «капуста» и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети поют:
Ты капуста, к нам спеши, ты немного попляши,
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)
Дети идут по кругу и поют:
Есть у нас грузовик, он не мал и не велик.

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)
Выходит «шофер» и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети поют:
Ты, шофер, сюда спеши, ты немного попляши
А потом не зевай, увози наш урожай!

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Ход игры:

воспитатель показывает мешочек и говорит:

Я-чудесный мешочек,

Всем ребятам я — дружочек.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

Дети складывают в мешочек муляжи овощей и фруктов. Далее по очереди берут из мешочка предмет, на ощупь определяют, что это, называют его, а потом достают.

Дидактическая игра «Отгадай по описанию»

Зелёный, хрустящий, пупырчатый (огурец)
Красный, сочный, наливной (томат)
Рассыпчатая, жареная, ароматная (картошка)
Белокочанная, кудрявая, цветная (капуста)
Круглая, оранжевая, большая (тыква)
Острый, лечебный, зелёный (лук)

Подвижные игры «Огуречик… огуречик…»

Ход игры:

На одном конце зала – воспитатель, на другом дети. Они приближаются к ловишке прыжками на двух ногах. Воспитатель говорит:

«Огуречик, огуречик не ходи на тот конечик,
Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет».
После окончания речевки, дети убегают в свой дом. Воспитатель произносит слова в таком ритме, чтобы дети могли на каждое слово подпрыгнуть два

раза. После того как игра освоена детьми роль мышки можно поручать наиболее активным детям.

«Огород у нас в порядке»

Огород у нас в порядке,
Мы весной вскопали грядки (имитируем работу с лопатой).
Мы пололи огород (наклоняемся, достаем руками пол).
Поливали огород (показываем, как поливали лейкой).
В лунках маленьких не густо
Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени).
Лето все она толстела,
Разрасталась вширь и ввысь (медленно поднимаемся).
А сейчас ей тесто, бедной,
Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы)

Конспект сюжетно-ролевой игры "Овощной магазин"

Ход игры:
Воспитатель: Дети, сегодня утром в группе я обнаружила письмо. Посмотрите, какое оно интересное (показывает красочно оформленный конверт). Интересно, от кого оно?
Дети говорят свои предположения.
Воспитатель. Хотите узнать, от кого письмо?
Воспитатель достает письмо и читает.
«Здравствуйте, дети! Пишет вам Мишутка из сказки «Три медведя». Я думаю, что вы меня помните. Собираюсь опять приехать к вам в гости. Я слышал, что вы умеете готовить вкусный овощной суп. Буду рад попробовать ваш витаминный суп. Ждите меня в гости».
Воспитатель: а что нам нужно для супа? А где можно взять овощи?
Дети: собрать с грядки, купить в магазине…
Воспитатель: на чем можно нам добраться в магазин?
Дети: на машине, на автобусе
Воспитатель: я слышала, что сегодня в нашем городе как раз открытие нового овощного магазина. Посмотрите, нигде не видно праздника.
В группе заранее подготовлен «магазин», оформленный шарами и ждет своего открытия.
Воспитатель: а наш магазин называется – «Овощи». В нашем магазине будут продаваться овощи и фрукты. Вот посмотрите, как называется, наш магазин? (ответы детей). Ребята в нашем магазине есть прилавок, продавцом буду я, а вы все покупатели. Я одеваю костюм продавца и буду продавать товар. Дети

кто я? (продавец). Что я буду делать? (продавать). А вы кем будете? (покупателями). Что вы будете делать? (покупать). А свои купленные в магазине овощи отвезем на кухню. Потом мы из них сварим овощной суп для Мишутки и будем ждать его в гости.

«Поливаем огород»

Ход игры:

Воспитатель проводит с детьми беседу об огороде, задает вопросы: что такое огород, что на нем растет, для чего люди сажают огород, что нужно для того, чтобы растения на огороде хорошо росли? Дети отвечают, педагог помогает, затем предлагает поиграть, говорит: «Мы с вами вспомнили столько вкусных овощей, фруктов, ягод. Узнали, что растения не могут жить без воды. А давайте теперь представим, что у нас тоже есть огород, и будем его поливать. Только поливать нужно внимательно». Дети встают в круг, один из них берет в руки леечку и становится в центр круга – он будет поливать огород. Дети идут по кругу, хором говорят:

Дождик долго не идет,

Поливаем огород.

В лейку воду набираем

И на грядке поливаем...

Дети останавливаются и по очереди называют любые фрукты и овощи, а также вещи, которые полива не требуют: например, редис, морковь, сапог, ромашка, лопата, телефон.