

Fiche méthode : Construire un tableau

Intérêt d'un tableau : Un tableau rassemble différentes données. Il facilite les **comparaisons** pour une lecture facile et rapide des informations mesurées ou observées. Il existe des tableaux à une entrée (une ligne ou une colonne) et des tableaux à deux entrées (plusieurs lignes et plusieurs colonnes). Même méthode dans toutes les matières aussi bien lors du collège que du lycée et dans la vie adulte.

1-Ce qui sera dans le tableau

- Identifier les phénomènes/situations que l'on veut représenter, à partir des données, trouvez ce qui a été mesuré ou observé.
- Choisir les situations/données que l'on positionne en colonnes (phases du cycle cellulaire) et en lignes (nom des phases, durée, quantité d'ADN, état de condensation de l'ADN).
- Compter le nombre de lignes et de colonnes nécessaires (sans oublier la ligne et la colonne de titre).
- Réfléchir à l'espace nécessaire dans chaque case en fonction des informations à remplir.
- Une information ne peut être classée qu'à un seul endroit.

2-Construire le tableau

- Utiliser la règle pour construire le tableau. Tracez des lignes horizontalement et des colonnes verticalement à la règle et au crayon de papier.
- Respecter le nombre de lignes et de colonnes et l'espace d'écriture
- Fermer le tableau : les bordures extérieures sont tracées
- Donnez un titre pour chaque ligne et chaque colonne
- Reportez les données dans chaque ligne ou chaque colonne
- Le tableau doit être le plus clair et le plus soigné possible

3-Compléter le tableau :

- Avec des nombres (ne pas oublier l'unité dans le titre de la ligne ou de la colonne)
- ou avec des mots (faire court et simple, surtout pas de phrases)
- Mettre un **titre** au tableau

Exemple :

Cycle cellulaire		Interphase			Mitose	
Nom de la phase						
Durée (heure)						
Quantité d'ADN (UA)		Début	Fin		Début	Fin
Etat de condensation de l'ADN						

Titre : Les caractéristiques des différentes phases du cycle cellulaire

Aller plus loin

En général, la construction d'un tableau se fait avant la rédaction d'un texte comparatif. Bien fait, le tableau peut constituer et aider à une grande partie du travail. Exemple : si deux éléments comparés ne diffèrent que par un point, il faut clairement l'indiquer en utilisant le tableau : « A et B sont similaires, mais ne diffèrent que par l'existence de « X » chez A, qui est absent chez B », puis il faut conclure le texte explicatif.