

Lire et construire un tableau à double entrée

1. Lire un tableau

Prenons un exemple à partir du tableau ci-dessous :

Répartition des êtres vivants et conditions dans les différents milieux de l'environnement étudié

Milieux	Heures de la journée	Êtres vivants présents	Température (en °C)	Intensité lumineuse (en lux)	Humidité relative (en %)
Mare	12 h	Larves de moustiques, nénuphar, dytiques, daphnies	17	26	/
Prairie	6 h	Brins d'herbes, cloportes, végétal à fleurs jaunes	10	8	82
Prairie	12 h	Fourmis, abeilles, mouches, herbes, pissenlit	28	13 618	32

- Lire le titre du tableau ;
- S'aider du titre pour trouver :
 - ce que représentent les nombres inscrits dans les cases du tableau ;
 - quelle est l'unité de mesure (rechercher les valeurs mesurées à l'aide du titre) ;
- Lire sur la colonne (axe vertical) l'élément étudié (ici le milieu étudié) ;
- Lire sur la ligne (axe horizontale) le deuxième élément étudié (ici les conditions dans le milieu de l'environnement) ;
- Pour trouver une valeur, chercher la case située à l'intersection des deux éléments étudiés ;
 Par exemple, on veut connaître l'intensité lumineuse dans la prairie à 12h : lire dans la 4^e ligne la valeur de la case faisant partie de la colonne indiquant l'intensité lumineuse.

2. Construire un tableau

- Définir les éléments à mettre dans les colonnes et dans les lignes du tableau : repérer deux groupes d'éléments dans le document ;
- Définir le nombre de colonnes à tracer : trouver le nombre d'éléments contenus dans l'un des groupes. Ajouter une case pour nommer le groupe ;
- Définir le nombre de lignes à tracer : trouver le nombre d'éléments dans l'autre groupe ;
- Remplir alors chaque case avec les informations nécessaires ;
- Trouver un titre : pour cela, préciser ce qui est étudié dans les cases du tableau.