

Feuille de route de l'élève pour l'année scolaire

Structure textuelle dominante	Évaluations sommatives des compétences de production /20	T 1 ¹	T 2	T 3	T 4	T 5
Explicative	Présenter oralement, seul ou en groupe, un exposé informatif, accompagné d'un support (numérique ou non)					
Narrative	Résumer oralement un court texte de narratif					
	Rédiger un court récit de fiction à partir d'une ou de plusieurs illustration(s)					
Argumentative	Motiver, oralement ou par écrit, seul ou en groupe, un jugement de gout sur une œuvre littéraire ou non littéraire à l'aide d'une thèse explicite et de 3 arguments illustrés					
Descriptive	Rédiger et présenter une consigne					
Dialoguée	Optionnelle					
Notes des évaluations des compétences de production réalisées sur l'année						
Structure textuelle dominante	Évaluations sommatives des compétences de réception ² /20	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5
.....	Evaluation des compétences ☐ comprendre ☐ interpréter ☐ réagir ☐ apprécier ☐ Lire ☐ Écouter					
.....	Evaluation des compétences ☐ comprendre ☐ interpréter ☐ réagir ☐ apprécier ☐ Lire ☐ Écouter					
.....	Evaluation des compétences ☐ comprendre ☐ interpréter ☐ réagir ☐ apprécier ☐ Lire ☐ Écouter					
.....	...					
Notes des évaluations des compétences de réception réalisées sur l'année ☐ Lire ☐ Écouter						
La réussite de l'élève est déterminée en fonction de son évolution et des critères inscrits dans le DIP.						

¹ T1, T2...correspondent aux périodes de cours en fonction des rythmes scolaires.

² Pour la réception, le nombre d'évaluations sommatives et les structures textuelles sur lesquelles ces évaluations portent sont à déterminer en fonction du niveau des élèves.

Preuves d'apprentissage récoltées durant l'année qui participent à construire la réussite de l'élève

Observations en classe				
	Lire	Écouter	Parler	Écrire
1 ^{ère} période				
2 ^{ème} période				
3 ^{ème} période				
4 ^{ème} période				
5 ^{ème} période				

Travaux – évaluations formatives				
	Lire	Écouter	Parler	Écrire
1 ^{ère} période				
2 ^{ème} période				
3 ^{ème} période				
4 ^{ème} période				
5 ^{ème} période				