

FICHE D'EXERCICES : NATURES ET FONCTIONS

Objectif 1 : RECONNAITRE LES MOTS VARIABLES ET INVARIABLES

Exercice 1 : Dites si les mots suivants sont variables V ou invariables I.

- a) manger : f) magnifiquement: l) comme:
b) bientôt: g) mille: m) sûr :
c) et: h) vous: n) la :
d) hier: i) doux: o) lui :
e) magnifique: k) doucement:

Exercice 2 : Dites si les mots soulignés sont variables ou invariables.

- a) L'étape finale est encore loin. →
b) Elle envisage son futur métier dans un avenir lointain. →
c) Ca y est, nous sommes prêts ! Nous t'attendons près de la porte. →
d) Comme il avait très soif, il a bu son verre d'un trait. →

Objectif 2 : RECONNAITRE LES CLASSES GRAMMATICALES

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, souligner tous les noms communs.

- Voici la neige et le vent que la météo nous annonçait.
- Le matin, je dois prendre le courrier et le distribuer dans les casiers.
- On dit que les tissus synthétiques irritent souvent les peaux délicates.
- Le métro est arrivé dans la station, et les passagers sont descendus rapidement sur le quai.
- J'ai déposé dans le sac les jeux que les enfants apprécient pour les apporter à la plage.
- L'auto de la directrice est stationnée devant la porte.
- N'est-ce pas un prix exagéré pour un bibelot aussi fragile que celui-ci ?
- Quand elle l'observe, elle a un regard attentif.

Exercice 4 : lesquels de ces mots sont des noms, lesquels sont des adverbes ?

- a) firmament d) prudemment g) spontanément
b) calmement e) récemment h) vêtement
c) grondement f) piétinement i) fortement

Exercice 5 : Dans chaque phrase, souligne en jaune le sujet et en rouge le verbe :

- Le chat court après la souris.
- Ma tata a cassé le vase que mon papa lui avait acheté.
- Que faites-vous demain ?
- Mon papi saute à la corde.
- Le chien jappe et le chat miaule.
- Au restaurant, les plats sont tous délicieux.
- A la cantine nous avons mangé des frites !
- Une vache broute dans l'herbe.

Exercice 6 : Dans les phrases suivantes souligne les sujets en jaune, les verbes en rouge, les COD en bleu, et les COI en violet.

1- Cet objet ne sert à rien.

2- Où es-tu ?

3- Le soleil se lève tôt et se couche tard !

4- La fourmi n'est pas prêteuse, c'est là son moindre défaut.

5- Ils dépensent beaucoup dans cette affaire.

6- L'as-tu déjà offert ?

7- Ma camarade apprend vite la grammaire !

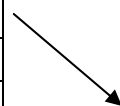
8- Elle court comme un lapin.

Objectif 3 : RECONNAITRE LES FONCTIONS

Exercice 7 : Relier chaque fonction avec le bon exemple :

Je m'en remets à toi .
Je la vois qui vient !
La tortue du voisin sort dans la rue
Il ressemble à son frère à un point surprenant !
Elle avait un chaperon rouge qui lui seyait à merveille.
Elle est rouge de honte.
Je voudrais tant apprendre !
Boire et prendre le volant est un acte dangereux.
Rouges , les fraises des bois se remarquent plus facilement.
Rendons-nous au jardin public .
Je vais au marché .

CVD
CVD
CV lieu
CV lieu
CVI
CVI
CN adjectif
CN groupe prép
attribut
sujet de la phrase
apposition



Objectif 4 : IDENTIFIER LES CLASSES GRAMMATICALES

Exercice 8 : indiquer la classe grammaticale des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :

Phrase	Classes grammaticales du mot en gras	Fonction du groupe souligné
1/ <u>Ma sœur</u> est grande.		
2/ J'ai parlé <u>à mon frère</u> .		
3/ Il veut acheter une <u>grande</u> maison.		
4/ <u>Hier</u> , il a fait très chaud		
5/ Elle est venue <u>à pied</u>		
6/ Nous parlions <u>doucement</u>		
7/ Avez- <u>vous</u> vu mon livre ?		
8/ Il <u>m'</u> a révélé son secret		
9/ Nous <u>venons</u> en train.		
10/ L'homme <u>que tu vois</u> est malade		
11/ Nous viendrons <u>à Noël</u> .		
12/ Ils ont <u>mal</u> travaillé		
13/ Voici la personne <u>dont je te parlais</u> .		
14/ <u>Quelques élèves</u> n'avaient pas fini		
15/ Il aime <u>aller au cinéma</u> .		
16/ <u>Certains</u> ont apprécié le spectacle.		
17/ <u>Trois</u> billets, s'il vous plaît.		--- (CVD) pas dans le test
18/ <u>Le souper</u> aura lieu à 20h.		
19/ Il est très <u>intelligent</u> .		
20/ J'en veux beaucoup <u>à mon ami</u> .		

Exercice 9 : Donner la classe grammaticale des mots suivants.

a) joie / se réjouir / réjoui / joyeusement

.....

b) Briller / brillant / brillance / brillamment

.....

c) patient / patiemment / patienter / impatience

.....

d) lisiblement/ relire / lecture / lisible

.....

Exercice 10 : Donner la classe grammaticale des mots en majuscules.

1. La nuit m'ENVELOPPE dans son étau de noirceur.

2. MON imaginaire est le plus coloré de tous

3. Mon père ME parle tous les soirs.

4. Tu m'expliques tout OU je te quitte.

5. OH! Quel menteur !.....

6. Un soleil sombre et ROUGE se dessine devant mes yeux.

7. Il est EXTRÊMEMENT sensible, comme le prouve son attitude.....

8. Je ferais COMME je peux.

9. Il serait certainement plus sûr qu'il soit dans ma POCHE.....

10. TOURNE à droite 11. Tu pourrais venir CHEZ moi.....

12. Prends-toi ça ! TIENS !

13. Il me met EN colère.

14. Laisse-LE seul.

15. Mais où est donc LA brosse à dent ?.....

16. La brosse à dent est SUR la table.

17. Elles se firent TRISTEMENT leurs adieux.

18. Des centaines de corps MORTS, entassés sur le sol me faisaient face, comme pour me rappeler l'horreur de ma nature.

19. Le ciel est gris CAR la pollution des voitures nous empêche d'en voir la beauté bleue.

.....

20. Il prit la chaise et LA déplaça plus loin.

Objectif 5 : MANIPULER LES CLASSES GRAMMATICALES

Exercice 11 : A partir des verbes suivants, formez des adjectifs qualificatifs de la même famille.

Ex : boire → buvable

- a) modifier → f) laver →
b) manger → g) exiger →
c) blâmer → h) aborder →
d) accéder → i) lire →
e) voir → j) comprendre →

Exercice 12 : Formez l'adverbe en -ment correspondant à chacun de ces adjectifs.

- a) docile → f) lourd →
b) immense → g) savant →
c) vrai → h) prudent →
d) constant → i) évident →
e) intelligent → j) confus →

Exercice 14 : Remplacer les éléments en gras par des pronoms.

- a) Tu connais mes nièces Apolline et Camille ? Je suis allé chez **Apolline et Camille** pour Noël.
b) Mehdi a décidé de nous accompagner. **Mehdi** est un charmant compagnon de voyage.
c) Olivier a mis toute la vaisselle dans des cartons pour le déménagement. **Olivier** a fait tomber **les cartons** dans l'escalier.
d) J'ai averti mes parents que j'ai eu de bon résultats en physique. Que j'aie eu **de bons résultats en physique** a réjoui **mes parents**.
e) Yann adore le cake aux olives. J'ai donné à **Yann** une part de **cake aux olives**.
f) « Prête-moi ta règle.
- Non, j'ai besoin **de ma règle**. Tu n'as qu'à prendre **ta règle**. »