

Voyager mal

=> donc inutilité des voyages

« enclins au mal » => nominalisation de l'adverbe
« mal élevés et mal conduits » => répétition de l'adverbe mal

=> seront influencés par les vices des autres cultures

Voyager bien (selon Rousseau)

But du voyage :

l. 14 « dans le vrai dessein de s'instruire »

=> « meilleurs » = niveau moral, « vertus » / « vices (champ lexical de la morale)
comparatifs de supériorité

=> « plus sages » = niveau intellectuel, acquérir une philosophie

Types de personnes capables de bien voyager :

« heureusement nés » => dons moraux et/ou intellectuels de naissance = l'inné

« dont on a bien cultivé le naturel » => éducation = l'acquis

« fermes sur eux-mêmes » => pensée, opinions solides

l. 5 => capable de se remettre en question et de se corriger

en lien avec la pensée des Lumières :

1. importance de l'éducation

2. s'améliorer, corriger ses vices

3. être capable de penser par soi-même (se débarrasser des croyances imposées)

4. acquérir une philosophie / sagesse