

## Chapitre 4, Histoire

### SEIGNEURS ET PAYSANS AU MOYEN AGE

**Fiche d'objectifs collée**

**Fiche de vocabulaire collée**

Introduction :

Vers l'an Mil, presque toutes les terres appartiennent à des seigneurs laïcs ou ecclésiastiques (évêques, abbaye).

90 % de la population vit dans les campagnes.

- Comment s'exerce la domination des seigneurs ?
- Comment vivent les paysans ?

#### **I. La seigneurie et les pouvoirs du seigneur**

vidéo + photocopie

*Fiche d'activité sur la seigneurie de Wismes*

fiche sur le château fort

Le château fort est le symbole de l'autorité du seigneur qui y réside et prend les décisions (justice, impôts). Plus le seigneur est puissant, plus le château fort est imposant. Vers l'an Mil, les châteaux sont construits sur des mottes et protégés par des palissades. Puis les constructions en pierre se généralisent avec des systèmes de protection plus élaborés (le pont-levis, les douves, des remparts, les pièges, les meurtrières...)

#### **II. Les campagnes et la vie des paysans se transforment-elles au Moyen-Age ?**

5°2 et 1

Dossier p 76-77 et vidéo

Parmi les paysans, on distingue les serfs (non libres, sous le contrôle total du seigneur) et les vilains (qui ont plus de droits). Le statut de serf diminue jusqu'à la fin du Moyen-Age.

Progressivement, les techniques agricoles s'améliorent avec l'utilisation de la charrue, du collier d'épaule, de l'assolement triennal et du moulin à vent et à eau. Mais le travail reste manuel et pénible.

Tout le village participe aux travaux, surtout l'été (récoltes) y compris les femmes et enfants.

Quand la récolte est mauvaise, c'est la disette (manque de nourriture) et les épidémies se propagent.

L'alimentation repose sur les céréales et l'élevage (ex : porc, moutons).

- Nature des documents + quels sont les documents sources (doc de l'époque étudiée) ?

*Attention à la rédaction : « Le document 1 est... »*

doc 1 : miniature (doc source XV<sup>o</sup>s)

doc 2 : graphique en courbe

doc 3 : schéma

doc 4 : cartes

doc 5 : charte de franchise (doc source XII<sup>o</sup>s)

doc 6 : ordonnance royale (décision / acte / loi) = doc source XIV<sup>o</sup>s

- questions 2, 3, 1, 4 (phrase)

**Correction 5<sup>o</sup>1 et 2**

3) La population européenne augmente surtout à partir du milieu du XII<sup>o</sup>s.

La population augmente donc on a besoin de plus de terres agricoles pour cultiver. Les villages sont plus peuplés donc ils s'agrandissent, on en construit de nouveaux.

2) doc 4 : Entre l'an Mil et 1300, l'espace forestier recule.

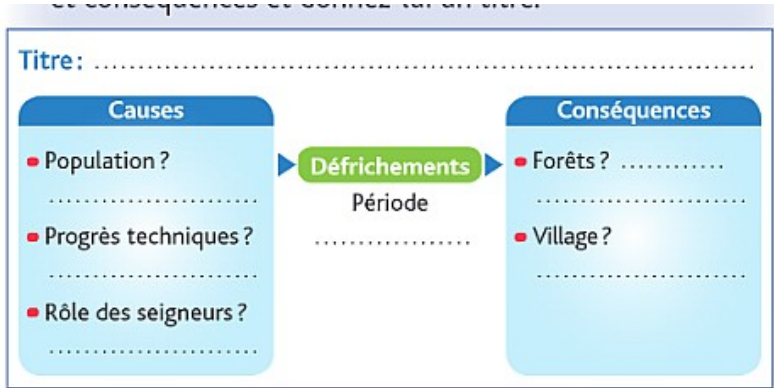
Doc 3 : Les clairières s'étendent et se multiplient.

1) coupe des arbres, dessouchage, construction de routes

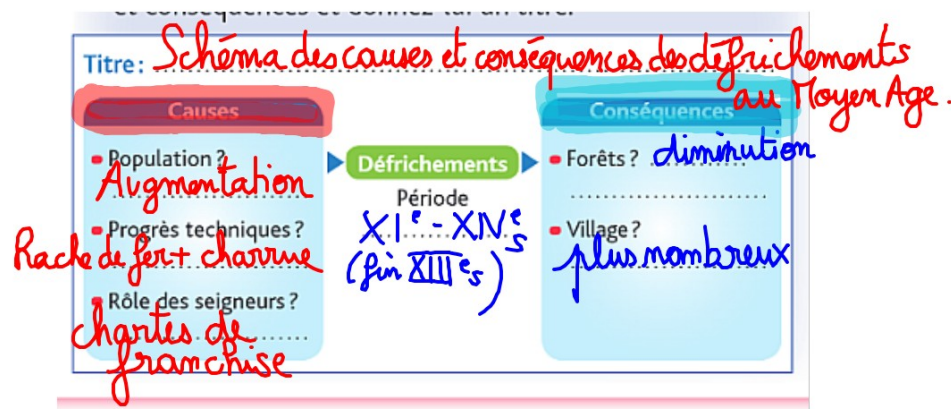
Hache en fer, charrue

- 4) donne des terres contre des redevances
- Exonération (ne pas payer) de la taille = impôt
- Exemption de l'ost (le service militaire), des corvées
- Setier : unité de mesure (volume)

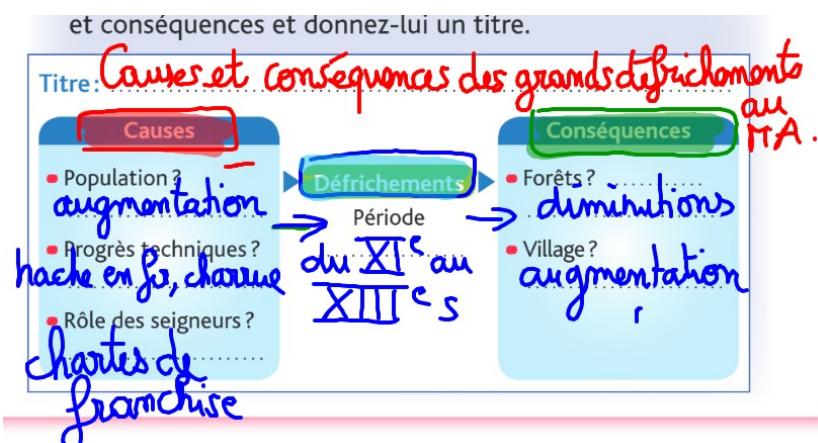
<https://www.histoire-genealogie.com/Les-poids-et-mesures>



5°2



5°1



## 5°3

Fiche d'activité (cité des sciences / Guillaume, l'apprenti)

Dossier p 76-77 :

10 écus : pour les 2 séances (recherches / affiche)

Prof = seigneur

Élèves = paysans

- 1 écu par question

La population augmente au Moyen Age et on a besoin de nouvelles terres pour cultiver. Les seigneurs incitent les paysans à déboiser (défrichements) avec des chartes de franchise. Les grandes forêts diminuent en France.

Parmi les paysans, on distingue les serfs (non libres, sous le contrôle total du seigneur) et les vilains. Le statut de serf diminue jusqu'à la fin du Moyen-Age et disparaît.

Progressivement, les techniques agricoles s'améliorent avec l'utilisation de la charrue, du collier d'épaule, de l'assolement triennal et du moulin à vent et à eau. Mais le travail reste manuel et pénible.

### **III. Le poids de la religion chrétienne et de l'Église dans les campagnes**

dossier p 80-81 et p 82-83

#### **A) Dans tous les villages, une église...**

p 82-83

- Nature des documents + quels sont les documents sources (doc de l'époque étudiée) ?

*Attention à la rédaction : « Le document 1 est... »*

doc 1 : église (vue intérieure) = doc source

doc 2 : chapiteau = doc source

doc 3 : schéma

doc 4 : église (vue extérieure) = doc source

doc 5 : coffre à reliquaire (objet, partie du corps appartenant à un saint ou Jésus) doc source

doc 6 : plan

questions 1 à 5 p 83 : réponses rédigées (phrases)

**Corrigé 5°3 et 2**

1) L'église est construite au XII<sup>o</sup>s en Auvergne, dans le village de Saint Nectaire.

2) L'église est en forme de croix et elle est orientée vers l'Est (Jérusalem).

3) A : la nef (longue branche de la croix) = les fidèles (qui assistent à la messe)

B : le transept (petite branche de la croix)

C : le chœur (partie terminale à l'est) = le prêtre, le curé (qui dirige la messe) / l'autel

4) La forme des arcs et de la voûte (le haut de l'église) est un demi-arc, en berceau = arrondie

**les arcs romans**

5) L'église tient grâce aux contreforts (piliers extérieurs) et à des murs très épais = peu d'ouvertures, peu de vitraux.

Décorations ? Chapiteaux sculptés au sommet des colonnes + le tympan = entrée sculptée de l'église = scènes religieuses (Enfer, Paradis, Jugement Dernier, Jésus)

Les églises sont présentes partout dans l'Occident et c'est le style roman (architecture) qui domine dans les campagnes entre le XI<sup>o</sup> et le XIII<sup>o</sup> s

### **B)... qui rythme la vie des paysans**

vidéo

La religion chrétienne est présente au quotidien (église dans chaque village, cloche qui indique le temps et alerte) et à l'année (les fêtes).

Dans les villages, le curé tient les registres paroissiaux (naissances, mariages et décès) et surveille les fidèles.

Les chrétiens doivent respecter des obligations :

- les fêtes religieuses (Ex : Pâques, le Carême)

- recevoir les **sacrements** (des **rites encadrés par l'Église**) doc 3 p 81
- se confesser et se conduire en bon chrétien (ex : dons à l'Église, pèlerinages) doc 4 et 6 p 81
- payer l'impôt de la **Dime** (1/10<sup>ème</sup> de la récolte) à l'Église

Les abbayes, les évêques peuvent posséder des terres et avoir les mêmes pouvoirs qu'un seigneur noble (taxes, justice).

### **C) La vie des moines dans une abbaye**

Fiche et dossier p 84-85

#### **ETAPE 1 : JE DÉCOUVRE**

Date de fondation : **XII<sup>e</sup>s** La région : **Bourgogne**  
 La règle monastique appliquée dans cette abbaye : **Saint Benoit, Benedictine, Cîteaux**  
 Son fondateur : **Bernard de Clairvaux**

#### **Définition d'abbaye / monastère**

**Communauté de moines vivant selon 1 règle dans un ensemble de bâtiments (monastère)**

#### **ETAPE 2 : JE DÉCRIS**

##### **Document 1.**

dans (...) les châteaux, les villes, mais dans des lieux à l'écart de la fréquentation des hommes ».

1) De quels lieux les abbayes sont-elles éloignées ? Pourquoi, d'après toi ?  
**des abbayes sont éloignées des châteaux et des villes pour échapper aux tentations et se consacrer entièrement à dieu.**

##### **Document 2.**

« Les redevances que les habitants devront nous verser pour les terres cultivées seront partagées par moitié avec le roi. Nous souhaitons que sur ces terres soient édifiées une église, un cimetière et une grange dans laquelle seront gardés le blé, le vin et autres biens de notre terre avant d'être vendus. »

**Corvée**

**→ banalités et les taxes**

2) Entoure les obligations des paysans envers le monastère. Quel rôle a donc un monastère sur les paysans ?

**Le monastère a le rôle d'un seigneur.**

3) Quelle est l'autre source de revenus de ce monastère ?

**le travail**

4) **Colorie en rouge** l'espace au centre de l'abbaye. Quelle est sa fonction ?

un lieu de prière, de repos, de solitude = la cloître

5) **Colorie en vert** la salle la plus confortable. Pourquoi ?

le chauffoir = seule pièce chauffée

6) **Complète le plan de l'abbaye.** Vous pouvez vous aider du doc 3 p 85 et de la boîte à outils (p 84). **Attention ce ne sont pas les mêmes numéros forcément !**



7) doc 2 p 84. Combien y-a-t-il d'offices religieux (messes, prières collectives) en un jour ? **Calcule** le temps total consacré.

8 offices religieux, 5 h 30

8) Quelle est la principale activité des moines en dehors de la prière et du repos ?

**Calcule** le temps consacré en moyenne... le travail (7 heures)

La salle des moines servait aux tâches ménagères. Les moines y recopiaient aussi les manuscrits, **courbant le dos des heures durant, dans une faible clarté.** Souvent issus de familles nobles, les moines savaient lire et écrire. **Il fallait un an pour recopier une Bible,** un homme pouvant recopier durant son existence jusqu'à 40 ouvrages. **Sur les peaux (chèvres, veaux ou agneaux...) séchées,** intervenaient successivement le traceur de lignes, le copiste, le correcteur, l'enlumineur et le relieur.

(Extrait du guide de l'abbaye cistercienne de Noirlac)

9) Quelle est le principal travail décrit **ci-dessus** ?

la copie de manuscrits

10) **Surligne** en bleu ce qui montre que c'est un travail minutieux et difficile.

## Conclusion

La société médiévale est profondément rurale et chrétienne.

Les paysans ont une vie difficile, basée sur le travail et l'obéissance au seigneur. Les chevaliers et les seigneurs forment un groupe de plus en plus à part : la noblesse. Tous sont étroitement encadrés par l'Eglise.