

**LE COURS**

**Je sais raconter et décrire avec le vocabulaire adapté**

- l'évolution de l'empire (carte des conquêtes et divisions) : I
- le pouvoir des califes : I
- les caractéristiques d'une ville : I
- le rôle fondateur de Mahomet : II
- les principales caractéristique de l'islam (Coran, règles, mosquée)
- les sciences et les arts chez les Arabo-musulmans : III

**Je connais le vocabulaire :**

- Arabe, musulman, islam
- calife, dynastie
- prophète, Coran, Hégire, monothéiste, mosquée
- souk, hammam

**Je sais me repérer dans le temps:**

- X<sup>o</sup>s : division de l'empire arabo-musulman (plusieurs califats)
- La frise chronologique (*conclusion*)

**✳ SAVOIR-FAIRE**

- Répondre à des questions simples sur un document (carte, schéma, texte).
- Compléter une carte mentale
- Compléter une frise chronologique
- rédiger un texte bien construit (phrases, vocabulaire)

**N'oublie pas de travailler régulièrement et efficacement :**

- apprendre les résumés et les définitions par cœur (cahier)
- refaire les exercices + "je construis mon bilan" p 49
- lire le manuel (doc, exercices et résumés)

**LE COURS**

**Je sais raconter et décrire avec le vocabulaire adapté**

- l'évolution de l'empire (carte des conquêtes et divisions) : I
- le pouvoir des califes : I
- les caractéristiques d'une ville : I
- le rôle fondateur de Mahomet : II
- les principales caractéristique de l'islam (Coran, règles, mosquée)
- les sciences et les arts chez les Arabo-musulmans : III

**Je connais le vocabulaire :**

- Arabe, musulman, islam
- calife, dynastie
- prophète, Coran, Hégire, monothéiste, mosquée
- souk, hammam

**Je sais me repérer dans le temps:**

- X<sup>o</sup>s : division de l'empire arabo-musulman (plusieurs califats)
- La frise chronologique (*conclusion*)

**✳ SAVOIR-FAIRE**

- Répondre à des questions simples sur un document (carte, schéma, texte).
- Compléter une carte mentale
- Compléter une frise chronologique
- rédiger un texte bien construit (phrases, vocabulaire)

**N'oublie pas de travailler régulièrement et efficacement :**

- apprendre les résumés et les définitions par cœur (cahier)
- refaire les exercices + "je construis mon bilan" p 49
- lire le manuel (doc, exercices et résumés)

**LE COURS**

**Je sais raconter et décrire avec le vocabulaire adapté**

- l'évolution de l'empire (carte des conquêtes et divisions) : I
- le pouvoir des califes : I
- les caractéristiques d'une ville : I
- le rôle fondateur de Mahomet : II
- les principales caractéristique de l'islam (Coran, règles, mosquée)
- les sciences et les arts chez les Arabo-musulmans : III

**Je connais le vocabulaire :**

- Arabe, musulman, islam
- calife, dynastie
- prophète, Coran, Hégire, monothéiste, mosquée
- souk, hammam

**Je sais me repérer dans le temps:**

- X<sup>o</sup>s : division de l'empire arabo-musulman (plusieurs califats)
- La frise chronologique (*conclusion*)

**✳ SAVOIR-FAIRE**

- Répondre à des questions simples sur un document (carte, schéma, texte).
- Compléter une carte mentale
- Compléter une frise chronologique
- rédiger un texte bien construit (phrases, vocabulaire)

**N'oublie pas de travailler régulièrement et efficacement :**

- apprendre les résumés et les définitions par cœur (cahier)
- refaire les exercices + "je construis mon bilan" p 49
- lire le manuel (doc, exercices et résumés)

**LE COURS**

**Je sais raconter et décrire avec le vocabulaire adapté**

- l'évolution de l'empire (carte des conquêtes et divisions) : I
- le pouvoir des califes : I
- les caractéristiques d'une ville : I
- le rôle fondateur de Mahomet : II
- les principales caractéristique de l'islam (Coran, règles, mosquée)
- les sciences et les arts chez les Arabo-musulmans : III

**Je connais le vocabulaire :**

- Arabe, musulman, islam
- calife, dynastie
- prophète, Coran, Hégire, monothéiste, mosquée
- souk, hammam

**Je sais me repérer dans le temps:**

- X<sup>o</sup>s : division de l'empire arabo-musulman (plusieurs califats)
- La frise chronologique (*conclusion*)

**✳ SAVOIR-FAIRE**

- Répondre à des questions simples sur un document (carte, schéma, texte).
- Compléter une carte mentale
- Compléter une frise chronologique
- rédiger un texte bien construit (phrases, vocabulaire)

**N'oublie pas de travailler régulièrement et efficacement :**

- apprendre les résumés et les définitions par cœur (cahier)
- refaire les exercices + "je construis mon bilan" p 49
- lire le manuel (doc, exercices et résumés)