

Introduction :

Tous les enfants n'ont pas les mêmes droits à cause :

- de la pauvreté,
- des guerres,
- de leur entourage (famille, etc.)
- des choix politiques des pays

Comment peut-on agir ?

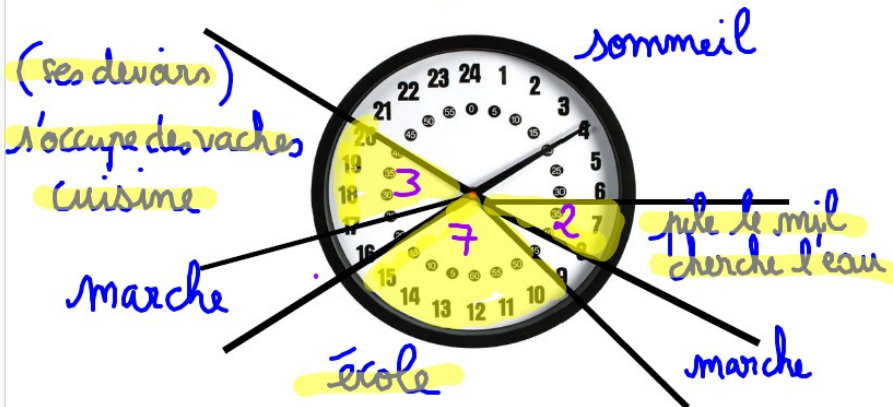
I. Quels sont normalement les droits des enfants ?

Les 2 fiches sur la CIDE

journée de 24h.

Combien d'heures Mohamed passe-t-il à travailler par jour (école + corvées) ?

Mohamed passe 12 heures par jour à travailler (école + corvées)



3) Pourquoi Mohamed est-il obligé de travailler ?

Mohamed est obligé de travailler parce que son père est décédé et il est responsable de sa famille.

4) Lis le document ci-dessous. Combien d'enfants travaillent dans le monde ?

168 millions d'enfants travaillent.



5) Dans ces cas-là, trouves-tu que la Convention internationale des droits de l'enfant est efficace ?

non, mais ce chiffre a baissé, depuis 2000, d'un tiers.

II. Le droit à l'éducation en France

coller le tableau (en pliant en 2)

Visionnage vidéo sur les lois en France

2) Que constates-tu ? Comment évoluent les lois ?

années	Lois, étapes
1833	La loi Guizot (école primaire pour les garçons dans chaque commune)
1850	La loi Falloux (école primaire pour les filles dans chaque commune)
1881-1882	Les lois de Jules Ferry (école gratuite, obligatoire, laïque jusqu'à 13ans)
1930	L'enseignement secondaire est gratuit (lycée)
1959	Scolarité obligatoire jusqu'à 16ans.
1965	La mixité est mise en place dans les écoles secondaires
1975	La loi Haby (collège unique, = de la 6 ^e à la 3 ^e)
2005	La loi sur le handicap (élèves à besoins-aménagements)
2024	Je suis en 6 ^o au collège

En France, le droit à l'éducation est une conquête : aller à l'école n'a pas été possible pour tous tout de suite. Une série de lois a permis de généraliser l'accès à l'éducation (filles et garçons, personnes handicapées) et d'allonger la scolarisation (3 à 16 ans).

Fiche sur l'éducation

Photocopie sur le handicap

Puis fiche verso

	https://digiqa.deu.de/digiview/#/v/6567b9e017e77	digiqa.deu.de/digiview/#/v/6567b66e43d0b
Quel pays et quel continent ?	Madagascar, Afrique du Sud-Est	Sénégal, Afrique de l'Ouest
Décris la salle de classe. <i>ex : le matériel, le mobilier, les bâtiments</i>	Petits bâtiments sales, anciens Pupitres en bois, anciens un tableau noir à craie ancien, abîmé cahiers fournis par l'État 55 élèves dans la salle de classe	Pas de cantine bâtiments anciens / huttes, abris inachevés, avec ou sans toilettes Pupitres en bois, anciens un tableau noir à craie ancien, abîmé 30 élèves dans la salle de classe
Est-ce facile de réussir à l'école ? <i>Donne des preuves (chiffres, exemples)</i>	Record de redoublement : 30 % en primaire 10 % des élèves terminent l'école primaire. Taux de scolarisation augmente. 3/10 terminent la scolarisation (toute la période d'études)	Taux d'abandon élevé : 9 % en primaire 1/10 va au collège 4/10 vont à l'école (moyenne!) : selon les régions, selon la proximité de l'école Travail des enfants, mariage des filles, examen d'entrée au collège

Corrigé 6°1 :

Nous vivons dans un pays riche et donc notre collège a une cantine, des salles de classe propres, modernes (des TBI, des ordinateurs) et chauffées. Nous pouvons aller au collège facilement grâce à des voitures, aux bus. Nous avons une cour aménagée (banc, table, préau).

Nous avons beaucoup de chance parce que l'on vit dans un pays riche qui applique le droit à l'éducation plus facilement.

♥ analphabète : c'est le fait de ne savoir ni lire ni écrire.

Illettré : c'est le fait d'avoir mal appris à lire et à écrire et de ne pas en maîtriser les bases.

Corrigé 6°2 :

Nous avons du bon matériel scolaire : des fournitures neuves, le TBI, des ordinateurs et des tablettes. Nous avons un collège bien aménagé (les bâtiments, une cantine, des tables et des chaises modernes) et chauffé. Nous avons un CDI, un gymnase. Nous pouvons aller au collège rapidement et facilement (bus, voiture).

Nous vivons dans un pays riche qui peut appliquer le droit à l'éducation. Nous sommes donc chanceux, avantagés.

♥ analphabète : c'est le fait de ne savoir ni lire ni écrire.

Illettré : c'est le fait d'avoir mal appris à lire et à écrire et de ne pas en maîtriser les bases.

III. Les enfants en souffrance

A) les enfants migrants, réfugiés, déplacés

Photocopie : « Anja » (chanson)

#1 : Qui est Anja ? Décris-la.
dessin d'une petite fille, cheveux courts, blonde aux contours noirs, joues roses, manière

#2 : Des animaux la suivent. Quels sont-ils ?
 Que tiennent-ils ?
oiseaux avec 1 branche dans le bec = la colombe de la paix

#3 : Qui est filmé dans le clip ? Que peux-tu dire d'eux ?
des enfants, parfois pauvres, de plusieurs origines

#7
arr

#8
ma

#9
Poi

rechercher au texte ou des o...

#1 : Qui est Anja ? Décris-la.
une petite fille dessinée en noir et blanc, aux joues roses avec des vêtements recousus.

#2 : Des animaux la suivent. Quels sont-ils ?
 Que tiennent-ils ?
colombe au rameau d'olivier = symbole de la paix.

#3 : Qui est filmé dans le clip ? Que peux-tu dire d'eux ?
des enfants pauvres, victimes de la guerre, immigrés du monde entier

#4 : Que font les enfants qu'ils ne devraient pas avoir à faire ?
travailler, aller chercher de l'eau, fuir la guerre

#5 : Les enfants continuent de sourire et d'essayer d'être heureux. Comment le vois-tu ?
jouent, sourient, rient, dansent

arrivent à
malheurs
Pourquoi
#10 : Qu le clip ?
#11 : Que

#4 : Que font les enfants qu'ils ne devraient pas avoir à faire ?

- ♦ travailler
- ♦ marcher, fuir

#10 : C le clip :

#5 : Les enfants continuent de sourire et d'essayer d'être heureux. Comment le vois-tu ?

jouer, danser, dessiner représentation

#11 : C

#6 : Lis les paroles. Anja est une métaphore mais pour désigner qui ? Surligne la phrase qui justifie ta réponse dans les paroles.

#12 : C chanso

#7 : Souligne en bleu les malheurs arrivent à Anya. Reformule-les.

- fuir le pays
- peur, chagrin
- la guerre

#8 : Qui est responsable selon Anja des malheurs d'Anja ?

les hommes, les adultes

#9 : Comment Anja doit réagir selon toi ? Pourquoi ?

espérer, pardonner et aimer les autres (tolérance)

#10 : Quelle organisation est visible dans le clip ?

UNICEF

#11 : Quel est son but ?

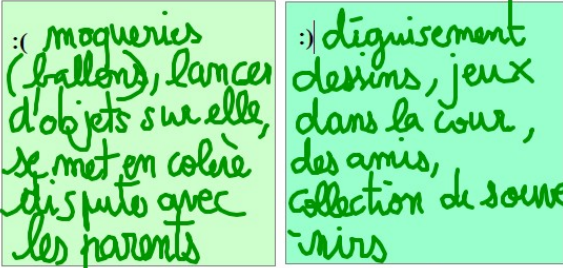
Protéger les enfants

B) Les enfants harcelés

Photocopie : « Petite Émilie » (chanson)



#2 : Deux visions s'affrontent dans le clip. Quelles sont-elles ? Comment sont-elles montrées dans la vidéo ?



#3 : Quels événements bousculent la vie d'Émilie ?
déménagement, le collège

Devenue une petite fille comblée.
On peut dire que l'école lui plaisait.
Bonne élève pour maman elle en était une fierté.
Un peu rondelette, de bonnes petites joues,
Elle essuie les critiques de quelques jaloux.
Devant les profs ils l'appelaient "bouffe-tout"
Mais ce ne sont que des enfants après tout ...

Petite Émilie a 12 ans maintenant,
Adolescente renfermée au grand damne de maman.

Fin le joli visage souriant

C'est une petite fille maussade qu'elle est devenue à présent.

Faut dire qu'au collège tout avait changé,
Trop d'élèves ne faisaient que se moquer.

Partout elle se sentait rejetée.

Tantôt frappée et tantôt injuriée

Elle se demandait comme faire face.

Elle était devenue le souffre douleur de la classe.

Sur les réseaux sociaux ils l'appelaient

"la dégueulasse"

Des photos d'elle tournaient montrant son ventre qui dépasse.

Ne sachant pas comment faire,

Ni comment réagir à cet enfer,

Par honte et ne voulant pas affoler sa mère,

Petite Émilie décida de se taire ...

Mais un soir de décembre,
Petite Émilie rentra chez elle dénudée
Ses camarades, tous ensemble,
L'avaient enfermée dans le vestiaire pour la doucher.

C'en était trop pour elle,

Trop qu'elle ne puisse encore supporter.

Alors elle étendit ses ailes ...

Et pris son envol vers la paix ..

Car tout va pour le mieux pour petite Émilie.

Petite Émilie, à 10 ans, était
Devenue une petite fille comblée.
On peut dire que l'école lui plaisait.
Bonne élève pour maman elle en était une fierté.
Un peu rondelette, de bonnes petites joues.
Elle essuie les critiques de quelques jaloux.
Devant les profs ils l'appelaient "bouffe-tout"
Mais ce ne sont que des enfants après tout ...

Petite Émilie a 12 ans maintenant,
Adolescente renfermée au grand damne de maman.

Fin le joli visage souriant

C'est une petite fille maussade qu'elle est devenue à présent.

Faut dire qu'au collège tout avait changé,
Trop d'élèves ne faisaient que se moquer.

*Partout elle se sentait rejetée,
Tantôt frappée et tantôt injuriée*

Elle se demandait comme faire face,
Elle était devenue le souffre douleur de la classe.

Sur les réseaux sociaux ils l'appelaient

"la dégueulasse"

Des photos d'elle tournaient montrant son ventre qui dépasse.

Ne sachant pas comment faire,

Ni comment réagir à cet enfer,

Par honte et ne voulant pas affoler sa mère,
Petite Émilie décida de se taire ...

Mais un soir de décembre,

Petite Émilie rentra chez elle dénudée

Ses camarades, tous ensemble,

L'avaient enfermée dans le vestiaire pour la doucher.

C'en était trop pour elle,

Trop qu'elle ne puisse encore supporter

#7 : Pourquoi personne ne s'inquiète ? Cite le texte. *Émilie n'en parle à personne. (« se taire »)*

#8 : Finalement, pour quelle solution opte Émilie ?

se suicider

#9 : Que ressens-tu en ayant vu ce clip ?

tristesse, peine, injustice