

 **LE COURS**

Je sais décrire et expliquer :

- les principales phases de la guerre (introduction)
- l'affrontement idéologique (moyens employés, idées défendues I)
- la guerre totale : la mobilisation humaine, économique et morale des pays (I)
- La violence de masse envers les civils (chiffres, exemples : II)
- le génocide juif et tziganes (ghettos, « Shoah par balles », *Solution finale* + bilan : III)
- la *Solution finale* à Auschwitz-Birkenau (tri, déshumanisation, travail, sélection, chambres à gaz)

Je connais par cœur :

- l'Axe, les Alliés
- Propagande (H1), mobilisation totale, économie de guerre
- ghetto, *Einsatzgruppe(n)*, centre de mise à mort, *Sonderkommando*
- génocide (H1)

Je sais dater :

- 1^{er} septembre 1939 : invasion de la Pologne par l'Allemagne
- la domination de l'Axe (1939-1942)
- l'avancée et la victoire des Alliés (1943-1945)
- **batailles, débarquements, capitulations** : Introduction + chronologie p 57
- 6 et 9 août 1945 : bombardement atomique d'Hiroshima et Nagasaki
- La *Solution finale* : janvier 1942 (conférence de Wansee)
- Novembre 1945-1946 : procès de Nuremberg
- 26 juin 1945 : création de l'ONU

Je connais les personnages :

- Staline, Hitler
- Churchill (1^{er} ministre anglais)
- Roosevelt (Président des Etats-Unis)

Je sais localiser :

- Cartes des fronts entre 1939 et 1945 (p 56-57)
- Carte du génocide juif et tzigane (p 61 + ENT)

✂ SAVOIR-FAIRE

- chercher dans un doc. des informations (tableau, carte mentale)
- rédiger un paragraphe (introduction, conclusion, plan) : **méthodologie**
- décrire et analyser une œuvre de propagande
- décrire et analyser une œuvre sur la Shoah (BD)
- répondre en justifiant et en citant : **méthodologie**

Pour réviser :

- *Apprendre la leçon et les définitions par cœur (cahier)*
- *refaire les exercices + s'entraîner avec ceux du manuel*
- *lire le manuel (doc, exercices et résumé)*

📖 LE COURS

Je sais décrire et expliquer :

- les principales phases de la guerre (introduction)
- l'affrontement idéologique (moyens employés, idées défendues I)
- la guerre totale : la mobilisation humaine, économique et morale des pays (I)
- La violence de masse envers les civils (chiffres, exemples : II)
- le génocide juif et tziganes (ghettos, « Shoah par balles », *Solution finale* + bilan : III)
- la *Solution finale* à Auschwitz-Birkenau (tri, déshumanisation, travail, sélection, chambres à gaz)

Je connais par cœur :

- l'Axe, les Alliés
- Propagande (H1), mobilisation totale, économie de guerre
- ghetto, *Einsatzgruppe*(n), centre de mise à mort, *Sonderkommando*
- génocide (H1)

Je sais dater :

- 1^{er} septembre 1939 : invasion de la Pologne par l'Allemagne
- la domination de l'Axe (1939-1942)
- l'avancée et la victoire des Alliés (1943-1945)
- **batailles, débarquements, capitulations** : Introduction + chronologie p 57
- 6 et 9 août 1945 : bombardement atomique d'Hiroshima et Nagasaki
- La *Solution finale* : janvier 1942 (conférence de Wansee)
- Novembre 1945-1946 : procès de Nuremberg
- 26 juin 1945 : création de l'ONU

Je connais les personnages :

- Staline, Hitler
- Churchill (1^{er} ministre anglais)
- Roosevelt (Président des Etats-Unis)

Je sais localiser :

- Cartes des fronts entre 1939 et 1945 (p 56-57)
- Carte du génocide juif et tzigane (p 61 + ENT)

✂ SAVOIR-FAIRE

- chercher dans un doc. des informations (tableau, carte mentale)
- rédiger un paragraphe (introduction, conclusion, plan) : **méthodologie**
- décrire et analyser une oeuvre de propagande
- décrire et analyser une oeuvre sur la Shoah (BD)
- répondre en justifiant et en citant : **méthodologie**

Pour réviser :

- *Apprendre la leçon et les définitions par cœur (cahier)*
- *refaire les exercices + s'entraîner avec ceux du manuel*
- *lire le manuel (doc, exercices et résumé)*