

5° - G3 - FICHE D'OBJECTIFS pour bien apprendre
Gérer les ressources en eau et en énergie

LE COURS

Je sais décrire et expliquer :

- un exemple de gestion de l'eau dans un espace (Californie)
- un exemple de gestion de l'énergie dans un espace (Moyen-Orient)
- les inégalités d'accès et de consommation en eau et énergie (planisphères)

Je connais par cœur :

- fiche de vocabulaire (début du chapitre)
- hydrocarbures, ressources renouvelables, source d'énergie fossile, transition énergétique
- conflit d'usage, irrigation

Je sais localiser :

- la Californie, le Moyen-Orient (et les pays de cette région)
- les principales régions consommatrices d'énergie / **peu consommatrices d'énergie** (II)
- les régions où l'accès à l'eau potable est important / **est faible** (II)
- la répartition de l'eau dans le monde (II)

SAVOIR-FAIRE

- lire et comprendre un planisphère
- chercher dans un doc. (graphique, carte, texte) des informations
- décrire les enjeux de l'eau, de l'énergie dans un espace : rédiger un texte
- construire des hypothèses

Pour réviser :

- refaire les exercices et la carte dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel et s'entraîner (exercice de révision)
- s'entraîner avec le site d'Histoire (vidéos, exercices)

5° - G3 - FICHE D'OBJECTIFS pour bien apprendre
Gérer les ressources en eau et en énergie

LE COURS

Je sais décrire et expliquer :

- un exemple de gestion de l'eau dans un espace (Californie)
- un exemple de gestion de l'énergie dans un espace (Moyen-Orient)
- les inégalités d'accès et de consommation en eau et énergie (planisphères)

Je connais par cœur :

- fiche de vocabulaire (début du chapitre)
- hydrocarbures, ressources renouvelables, source d'énergie fossile, transition énergétique
- conflit d'usage, irrigation

Je sais localiser :

- la Californie, le Moyen-Orient (et les pays de cette région)
- les principales régions consommatrices d'énergie / **peu consommatrices d'énergie** (II)
- les régions où l'accès à l'eau potable est important / **est faible** (II)
- la répartition de l'eau dans le monde (II)

SAVOIR-FAIRE

- lire et comprendre un planisphère
- chercher dans un doc. (graphique, carte, texte) des informations
- décrire les enjeux de l'eau, de l'énergie dans un espace : rédiger un texte
- construire des hypothèses

Pour réviser :

- refaire les exercices et la carte dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel et s'entraîner (exercice de révision)
- s'entraîner avec le site d'Histoire (vidéos, exercices)

5° - G3 - FICHE D'OBJECTIFS pour bien apprendre
Gérer les ressources en eau et en énergie

LE COURS

Je sais décrire et expliquer :

- un exemple de gestion de l'eau dans un espace (Californie)
- un exemple de gestion de l'énergie dans un espace (Moyen-Orient)
- les inégalités d'accès et de consommation en eau et énergie (planisphères)

Je connais par cœur :

- fiche de vocabulaire (début du chapitre)
- hydrocarbures, ressources renouvelables, source d'énergie fossile, transition énergétique
- conflit d'usage, irrigation

Je sais localiser :

- la Californie, le Moyen-Orient (et les pays de cette région)
- les principales régions consommatrices d'énergie / **peu consommatrices d'énergie** (II)
- les régions où l'accès à l'eau potable est important / **est faible** (II)
- la répartition de l'eau dans le monde (II)

SAVOIR-FAIRE

- lire et comprendre un planisphère
- chercher dans un doc. (graphique, carte, texte) des informations
- décrire les enjeux de l'eau, de l'énergie dans un espace : rédiger un texte
- construire des hypothèses

Pour réviser :

- refaire les exercices et la carte dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel et s'entraîner (exercice de révision)
- s'entraîner avec le site d'Histoire (vidéos, exercices)

5° - G3 - FICHE D'OBJECTIFS pour bien apprendre
Gérer les ressources en eau et en énergie

LE COURS

Je sais décrire et expliquer :

- un exemple de gestion de l'eau dans un espace (Californie)
- un exemple de gestion de l'énergie dans un espace (Moyen-Orient)
- les inégalités d'accès et de consommation en eau et énergie (planisphères)

Je connais par cœur :

- fiche de vocabulaire (début du chapitre)
- hydrocarbures, ressources renouvelables, source d'énergie fossile, transition énergétique
- conflit d'usage, irrigation

Je sais localiser :

- la Californie, le Moyen-Orient (et les pays de cette région)
- les principales régions consommatrices d'énergie / **peu consommatrices d'énergie** (II)
- les régions où l'accès à l'eau potable est important / **est faible** (II)
- la répartition de l'eau dans le monde (II)

SAVOIR-FAIRE

- lire et comprendre un planisphère
- chercher dans un doc. (graphique, carte, texte) des informations
- décrire les enjeux de l'eau, de l'énergie dans un espace : rédiger un texte
- construire des hypothèses

Pour réviser :

- refaire les exercices et la carte dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel et s'entraîner (exercice de révision)
- s'entraîner avec le site d'Histoire (vidéos, exercices)