

LA SECONDE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT (1939-1945)

Introduction :

En quoi la 2GM est-elle une guerre totale, d'anéantissement et idéologique ?

Fiche d'objectifs collée

EPI : Communiquer pour résister : la propagande Alliée

Activité sur Blitzwolf

Éléments de correction :

dessin animé, *cartoon* ; enfants et adultes américains
août 1942. 2GM depuis 3ans, E-U en guerre depuis décembre 1941.

cochons : les Alliés (Fce, RU, URSS) = casque, drapeau sur la boîte aux lettres, le pacte de non-agression

Le loup : Adolf Hitler

- La moustache
- L'accent allemand (incompréhensible, vociféré)
- Le pas de l'oie (marche sur les talons, jambe droite)
- La croix gammée (saucisses)

chars, lance-flamme, canons, bombes (incendiaires et hurlantes), bombardiers, mitrailleuses, défense anti-aérienne, radars

exagération du nombre (canons sur le bombardier), de la taille (canons, bombardier B-19 ½)

Etats-Unis : aide matérielle (armement, bombardiers), financière (les bons de défense, les vitamines), soldats (référence au 1^{er} pilote qui a bombardé le Japon)

acheter des bons de défense pour financer la guerre.

destruction du Japon, anéantissement

le diable, le Mal ; Alliés = le Bien, la Liberté, la Démocratie

Bilan: A quoi sert la propagande ?

- légitimer la guerre : ennemi = Mal absolu (une guerre idéologique)
- Inciter les civils à soutenir l'effort de guerre (une guerre totale)
- Soutenir l'esprit combatif jusqu'à la défaite de l'ennemi (une guerre d'anéantissement)

I. Une guerre d'anéantissement à l'échelle planétaire

A) Les grandes phases du conflit

[p 56 et 57 + vidéos \(Histoire à la Carte\)](#)

fiche d'activité collée (questionnaire sur la chronologie)

1) Cartes 1 et 2. Quels sont les pays de l'Axe et ses alliés? Quels sont leurs opposants? Recopie et complète le tableau suivant.

D'un côté...		De l'autre...
L'Axe..	.. Et ses alliés	Les Alliés (grandes puissances)
Allemagne + Italie	Japon (France Vichy)	R-U, Etats-Unis, URSS → France Libre (De Gaulle)

2) Carte 2. Quels pays l'Axe a-t-il conquis entre 1939 et 1942?

Europe, Asie S-O

Recul Axe

3) Carte 3. Où ont eu lieu les grandes victoires des Alliés? Qu'entraînent-elles à partir de fin 1942-1943?

Stalingrad, El Alamein.

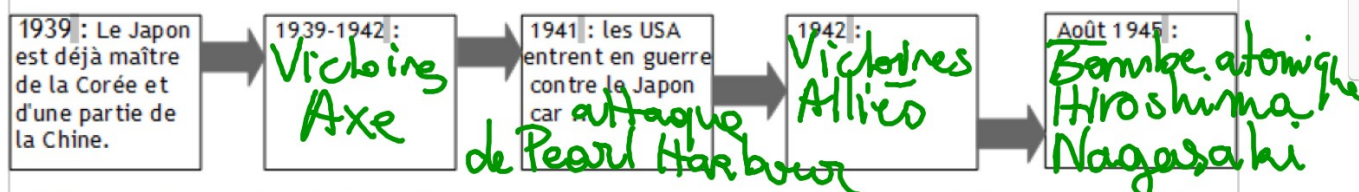
→ Victoire des Alliés

4) Cartes 1 et 2. D'où viennent les forces alliées libératrices? Pourquoi viennent-elles de là, à ton avis?

R-U / Afrique Nord

→ Territoires Alliés

5) Carte 3. Complète le schéma suivant.



6) Réponds à la question de l'activité dans un paragraphe construit et argumenté d'une dizaine de lignes.

Éléments d'explication

Les Allemands déclenchent la guerre en envahissant la Pologne le 1^{er} septembre 1939. La guerre oppose l'Axe (All/It + Japon) aux Alliés (Fr/RU, URSS, Etats-Unis)

De 1939 à 1942 :

- En Europe :
 - Conquêtes allemandes rapides (Pologne, Nord de l'Europe, France)
 - Juin 1941 : invasion de l'URSS (opération Barbarossa)
 - Résistance du R-U lors de la Bataille d'Angleterre (bombardements allemands)
- En Asie, dans le Pacifique :
 - Conquêtes japonaises rapides (sud-Est)
 - 7 décembre 1941 : attaque de Pearl Harbor (base militaire américaine)

Bilan : les Forces de l'Axe sont victorieuses.

De 1942 à 1945 :

- Recul des forces de l'Axe à partir de 1942 (Bataille de Stalingrad)
- Débarquements alliés : Afrique du Nord, Sicile, Normandie (6 juin 1944), Provence (août 1944)
- Capitulation de l'Allemagne : 8 mai 1945
- Bombardements d'Hiroshima et Nagasaki (Japon) : 1^{ères} bombes nucléaires (août 1945)
- Capitulation du Japon : 2 septembre 1945

Bilan : les forces Alliées sont victorieuses.

Dans ce long conflit (1939-1945), on repère trois principales phases :

- Du 1^{er} septembre 1939 à décembre 1941 : les victoires de l'Axe en Europe et en Asie-Pacifique
- L'année 1942 : le « tournant de la guerre » en lien avec l'entrée en guerre des États-Unis.
- 1943-septembre 1945 : les victoires des Alliés qui mènent aux capitulations allemandes et japonaises

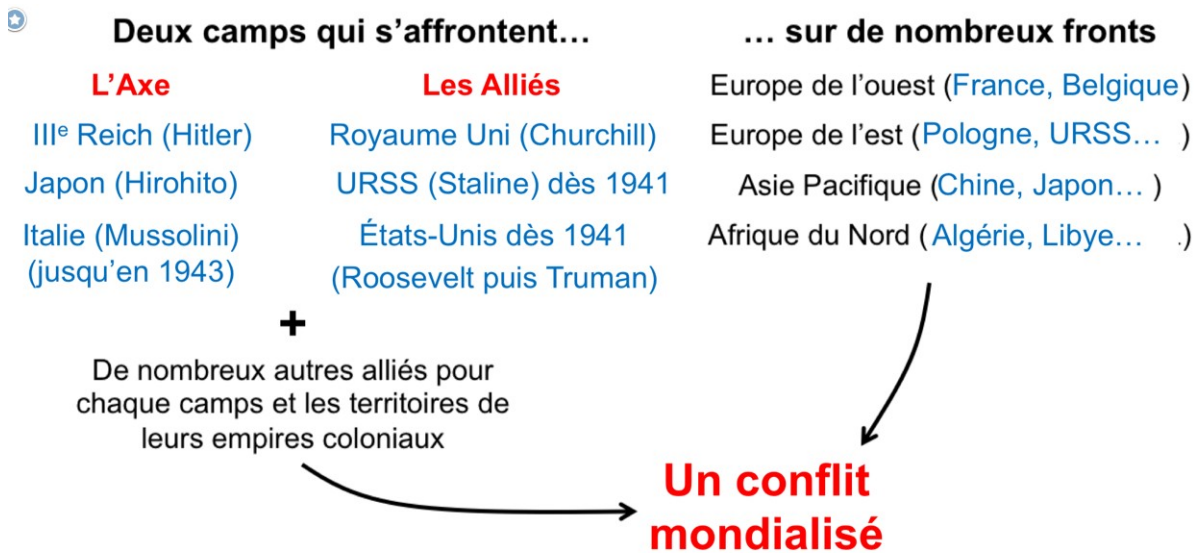
Bilan militaire :

- 61 pays engagés (+ colonies)
- 100 millions de combattants
- Tous les continents et océans impliqués (sauf l'Amérique)

2GM = conflit planétaire :

- les belligérants (pays en guerre) = de tous les continents
- ils ont combattu sur plusieurs fronts.

Bilan :



B) Une guerre totale et idéologique

♥ guerre totale : H1

♥ L'économie de guerre : la reconversion des activités économiques pour les besoins de la guerre (matériel, main d'œuvre, financement)

l'exemple des Etats-Unis. Qu'est-ce que le Victory Program ?

Extraits de Captain America

Mobilisation des civils :

- achat de bons de la Défense
- adultes et enfants

Mobilisation / soutien aux soldats

- tournées sur le front (Captain America, pin up, stars d'Hollywood)

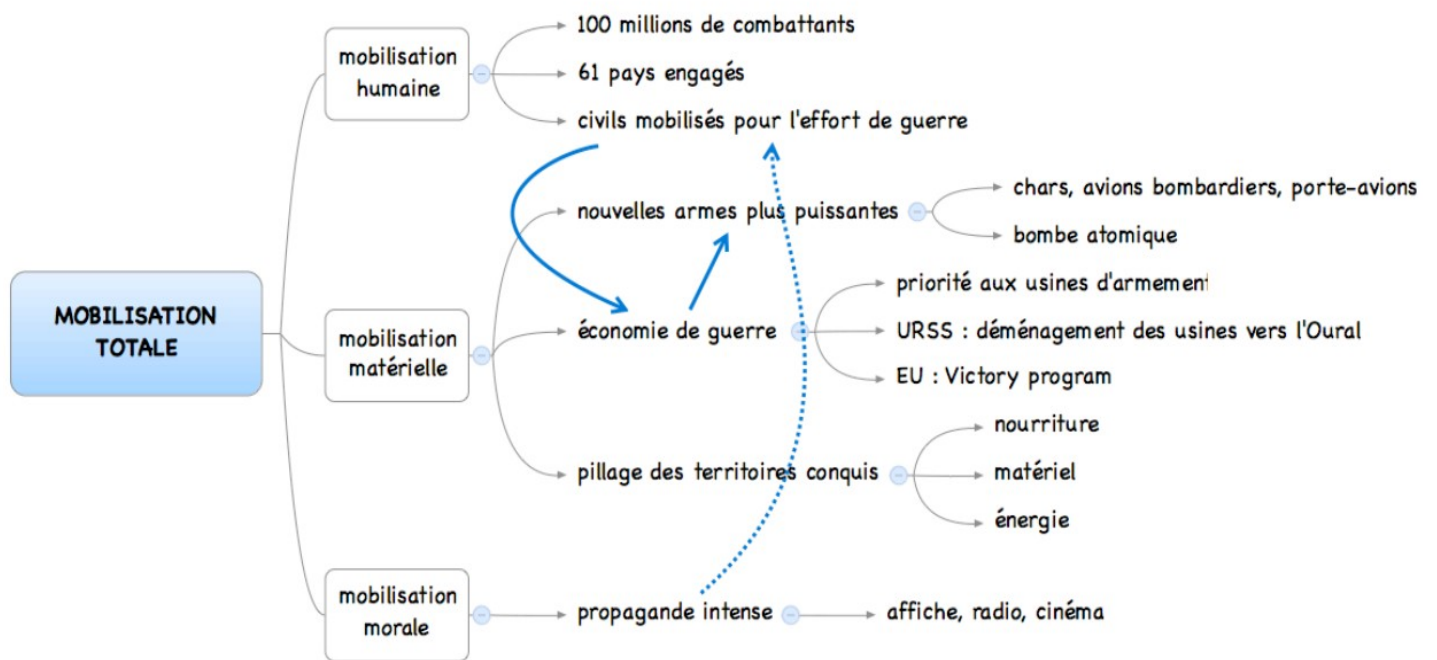
Propagande / idéologie

- Spectacles : tournée dans le pays
- Films, comics, chants, photographie (autographe)...

En produisant énormément de matériel de guerre (armes, munitions, avions, véhicules, navires..), les Etats-Unis deviennent « l'arsenal des Alliés » et la première puissance militaire mondiale.

Toute la population est mise à contribution : Noirs, Amérindiens et surtout les femmes. (ex : « Rosie the Riveter »)

Carte mentale sur la mobilisation totale à coller



Éléments d'explication (bonus si temps)

Affiches du Victory program :

<http://la-story.over-blog.com/2016/11/les-etats-unis-et-le-monde-depuis-les-14-points-du-president-wilson-1918-aujourd-hui-1ere-partie.html>

Les comics :



Les femmes américaines et Rosie the Riveter :

<http://www.rockwell-center.org/2015site/wp-content/uploads/2011/06/wow.jpg>

II. La violence de masse durant la 2GM

A) Les victimes militaires et civiles

Bilan humain

- 50 à 60 millions de morts (1914-2014 : 1/2 victimes de guerre).
- Entre 22 et 25 millions de soldats tués
 - ➔ URSS, Allemands, Etats-Unis
 - ➔ combats, sort des prisonniers par All, Jap. = travail forcé

- Civils = 60% des victimes
 - ➔ bombardements (Londres, p 71 ; Dresde en All. , Japon)
 - ➔ Génocide juif et tzigane
 - ➔ Occupation all et jap. (représailles, pénuries)
 - ➔ les Résistants (exécution, déportations, combats)

Exemple du bombardement de Dresde :

<https://www.youtube.com/watch?v=V-J9qFX3EOI>

Focus : La bombe atomique

Dossier p 59 + vidéos (ENT)



TAE : Carte mentale à compléter (où, quand, comment/quoi, pourquoi, conséquences)

Vidéos « L'horreur des bombes sur H&N »

<https://www.youtube.com/watch?v=RYyqhC6pakg>

https://www.youtube.com/watch?v=sYBkE8_6rFo

+ « Hiroshima – Dropping the bomb ».

<https://www.youtube.com/watch?v=3wxWNAM8Cso>

actualité GB

<https://www.youtube.com/watch?v=8u-XoaU4ScA>

Explication principe de la bombe

<https://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/cinquieme/video/la-bombe-atomique-c-est-quoi>

Présentation des documents :

- Le document 4 est une photographie de la ville d'Hiroshima après le bombardement atomique du 6 août 1945.
- Le document 5 est une chronique (un article de presse) du romancier français Albert Camus, publiée le 8 août 1945, après le bombardement d'Hiroshima.

<https://www.sudouest.fr/2016/05/27/hiroshima-ce-que-produit-une-bombe-atomique-sur-le-corps-humain-2378257-4803.php>

<http://storage.canalblog.com/50/31/234673/83324912.pdf>

Éléments de correction :

Causes / pourquoi ?

- Résistance acharnée des Japonais / capitulation + rapide
- Risque humain (soldats tués) si débarquement US
- Démonstration de force (menace de l'URSS) = supériorité US

Qui ? Combien ? Quand ? Où ?

Hiroshima	Nagasaki
06/08/45	09/08/45
Pop totale : 340 000 hab.	Pop totale : 195 000 hab.
Entre 95 000 et 166 000 morts	Entre 60 000 et 90 000 morts
Ancienne base du siège impérial	Retenue à la place de Kyoto

Bilan moral : l'Homme est capable de destruction totale.

B) le génocide des Juifs et des Tziganes d'Europe

Génocide : voir H1

- Accélération + intensification du processus d'élimination des populations « inférieures et nuisibles » (idéologie nazie)
- Juifs, Tziganes, malades mentaux, handicapés, homosexuels...

1) les ghettos et les Einsatzgruppen

Photocopie + p 60

Le ghetto de Varsovie : vidéo

Film SS

<https://www.youtube.com/watch?v=kPDqOGYOdI8>

Documentaire

<https://www.youtube.com/watch?v=Qium1Qify70>

A partir de photos, travail sur le brouillon :

JE VOIS	JE COMPRENDS

Éléments de correction

JE VOIS	JE COMPRENDS
Des murs, les fils barbelés Des enfants très maigres, les visages émaciés Cadavres (enfants et adultes) dans la rue, charrettes de corps Le manque d'hygiène : les vêtements déchirés, sales ; les cadavres	Confinement, enfermement, surveillance famine, sous-alimentation à causes des privations allemandes. Surmortalité (faim, maladies) manque d'hygiène = maladies. isoler les Juifs et de les éliminer lentement / sans témoin.

activité einsatzgruppen :

<https://www.lolivrescolaire.fr/page/32459038>

<https://www.fondationshoah.org/memoire/einsatzgruppen-les-commandos-de-la-mort-un-film-de-michael-prazan>

Bilan

➤ persécution antisémite dans les territoires occupés d'Europe de l'Est :

- Pologne, territoires soviétiques après juin 1941 (Ukraine, pays baltes)
- les ghettos : quartiers réservés aux Juifs
 - enfermement et répression, mort par privation
 - déportation vers les centres de mise à mort
- La « Shoah par balles »
 - massacres par les soldats allemands
 - fusillades (ex : Babi Yar, septembre 1941), gazages (camion aménagés).

2) Comment est mise en place la Solution Finale ?

Fiche : la *Solution Finale* avec le documentaire *Mémoires de Demain*

Bilan des victimes : doc 4 et 6 p 61

- Auschwitz-Birkenau : plus d'un 1,1 million de morts

3) Comment témoigner et faire acte de mémoire ?

«Le témoin éclaire une période, l'historien l'explique» (François Cochet, historien)

27 janvier : journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'humanité.

Fiche HDA : *Maus* (Art Spiegelman)

https://www.retronews.fr/conflits-et-relations-internationales/echo-de-presse/2018/01/26/1944-premiers-temoignages-de?utm_source=NLhebdo270119&utm_medium=article-a-la-une&utm_campaign=1944-premiers-temoignages-de

Conclusion : Comment punir les crimes et garantir la paix après 1945 ?

<http://fresques.ina.fr/jalons/liste/recherche/nuremberg/s#sort/-pertinence-/direction/DESC/page/1/size/10>

Vidéo : Procès de Nuremberg et INA (1ère réunion de l'ONU)

A la fin de la 2GM, 2 principes sont instaurés :

→ la justice internationale

- procès de Nuremberg : novembre 1945
- 22 hauts responsables nazis jugés dont Goering
- crime de guerre, crime contre l'humanité (nouvellement créé)
- tribunal international (RU, Fce, Etats-Unis, URSS)
- principaux accusés (Göring, Ribbentrop) condamnés à mort.

→ la sécurité collective

- ONU (Organisation des Nations Unies)
- créée le 26 juin 1945 à San Francisco
- objectifs = la paix, le progrès social, les droits de l'Homme appliqués et respectés