

5° - G3 - FICHE D'OBJECTIFS pour bien apprendre
LA QUESTION DES RESSOURCES ALIMENTAIRES

LE COURS

Je sais décrire et expliquer :

- un exemple d'accès à l'alimentation : le Brésil
- le phénomène de famine
- l'inégal accès à l'alimentation dans le monde
- les conséquences d'une culture commerciale : l'huile de palme

Je connais par cœur :

- sécurité alimentaire
- malnutrition, obésité, sous-alimentation, famine
- agriculture productiviste et commerciale, agriculture vivrière

Je sais localiser :

- le Brésil
- les grandes régions d'agriculture productivistes et commerciales
- les régions de production d'huile de palme

SAVOIR-FAIRE

- lire et comprendre un planisphère
- chercher dans un doc. (graphique, carte, texte) des informations et les confronter
- décrire les enjeux : rédiger un texte / faire une recherche et un exposé
- construire des hypothèses

Pour réviser :

- refaire les exercices et la carte dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel et s'entraîner (exercice de révision)
- s'entraîner avec le blog (vidéos, exercices)

5° - G3 - FICHE D'OBJECTIFS pour bien apprendre
LA QUESTION DES RESSOURCES ALIMENTAIRES

LE COURS

Je sais décrire et expliquer :

- un exemple d'accès à l'alimentation : le Brésil
- le phénomène de famine
- l'inégal accès à l'alimentation dans le monde
- les conséquences d'une culture commerciale : l'huile de palme

Je connais par cœur :

- sécurité alimentaire
- malnutrition, obésité, sous-alimentation, famine
- agriculture productiviste et commerciale, agriculture vivrière

Je sais localiser :

- le Brésil
- les grandes régions d'agriculture productivistes et commerciales
- les régions de production d'huile de palme

SAVOIR-FAIRE

- lire et comprendre un planisphère
- chercher dans un doc. (graphique, carte, texte) des informations et les confronter
- décrire les enjeux : rédiger un texte / faire une recherche et un exposé
- construire des hypothèses

Pour réviser :

- refaire les exercices et la carte dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel et s'entraîner (exercice de révision)
- s'entraîner avec le blog (vidéos, exercices)

5° - G3 - FICHE D'OBJECTIFS pour bien apprendre
LA QUESTION DES RESSOURCES ALIMENTAIRES

LE COURS

Je sais décrire et expliquer :

- un exemple d'accès à l'alimentation : le Brésil
- le phénomène de famine
- l'inégal accès à l'alimentation dans le monde
- les conséquences d'une culture commerciale : l'huile de palme

Je connais par cœur :

- sécurité alimentaire
- malnutrition, obésité, sous-alimentation, famine
- agriculture productiviste et commerciale, agriculture vivrière

Je sais localiser :

- le Brésil
- les grandes régions d'agriculture productivistes et commerciales
- les régions de production d'huile de palme

SAVOIR-FAIRE

- lire et comprendre un planisphère
- chercher dans un doc. (graphique, carte, texte) des informations et les confronter
- décrire les enjeux : rédiger un texte / faire une recherche et un exposé
- construire des hypothèses

Pour réviser :

- refaire les exercices et la carte dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel et s'entraîner (exercice de révision)
- s'entraîner avec le blog (vidéos, exercices)

5° - G3 - FICHE D'OBJECTIFS pour bien apprendre
LA QUESTION DES RESSOURCES ALIMENTAIRES

LE COURS

Je sais décrire et expliquer :

- un exemple d'accès à l'alimentation : le Brésil
- le phénomène de famine
- l'inégal accès à l'alimentation dans le monde
- les conséquences d'une culture commerciale : l'huile de palme

Je connais par cœur :

- sécurité alimentaire
- malnutrition, obésité, sous-alimentation, famine
- agriculture productiviste et commerciale, agriculture vivrière

Je sais localiser :

- le Brésil
- les grandes régions d'agriculture productivistes et commerciales
- les régions de production d'huile de palme

SAVOIR-FAIRE

- lire et comprendre un planisphère
- chercher dans un doc. (graphique, carte, texte) des informations et les confronter
- décrire les enjeux : rédiger un texte / faire une recherche et un exposé
- construire des hypothèses

Pour réviser :

- refaire les exercices et la carte dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel et s'entraîner (exercice de révision)
- s'entraîner avec le blog (vidéos, exercices)