

Ton groupe va devenir un expert des usages de l'eau et de l'énergie ! Comment ?

en étudiant 2 cas concrets : le Moyen-Orient et la Californie

Pour cela, tu disposes de **2 heures pour réaliser les 2 activités** ! Pas une minute de plus.
Vous pouvez faire les activités dans l'ordre que vous souhaitez (décision du groupe)
Il faudra compléter les doc. avec les vidéos (sur le blog) à la maison ou en classe.

la gestion de l'eau en Californie

Lire le dossier p 260-263 + vidéos

A) Localiser la Californie (pays et continent)
avec l'IDH du pays concerné.

B) répondre aux questions (sans rédiger)

- 1, 2, 4 p 260
- 1(c,d), 2 et 4 p 263

la gestion de l'énergie au Moyen-Orient

Lire le dossier p 242-245 + vidéos

A) Localiser le Moyen-Orient et l'IDH des
principaux pays.

B) répondre aux questions (sans rédiger)

- 1, 2, 3d, 4 p 243
- 1, 2, 5 p 245

Compétences travaillées :

- travailler en groupe (s'organiser, négocier une réponse commune)
- lire et comprendre des documents (carte, photographie, articles, vidéos, graphique)
- justifier et raisonner (hypothèse, bilan)

Ton groupe va devenir un expert des usages de l'eau et de l'énergie ! Comment ?

en étudiant 2 cas concrets : le Moyen-Orient et la Californie

Pour cela, tu disposes de **2 heures pour réaliser les 2 activités** ! Pas une minute de plus.
Vous pouvez faire les activités dans l'ordre que vous souhaitez (décision du groupe)
Il faudra compléter les doc. avec les vidéos (sur le blog) à la maison ou en classe.

la gestion de l'eau en Californie

Lire le dossier p 260-263 + vidéos

A) Localiser la Californie (pays et continent)
avec l'IDH du pays concerné.

B) répondre aux questions (sans rédiger)

- 1, 2, 4 p 260
- 1(c,d), 2 et 4 p 263

la gestion de l'énergie au Moyen-Orient

Lire le dossier p 242-245 + vidéos

A) Localiser le Moyen-Orient et l'IDH des
principaux pays.

B) répondre aux questions (sans rédiger)

- 1, 2, 3d, 4 p 243
- 1, 2, 5 p 245

Compétences travaillées :

- travailler en groupe (s'organiser, négocier une réponse commune)
- lire et comprendre des documents (carte, photographie, articles, vidéos, graphique)
- justifier et raisonner (hypothèse, bilan)

Ton groupe va devenir un expert des usages de l'eau et de l'énergie ! Comment ?

en étudiant 2 cas concrets : le Moyen-Orient et la Californie

Pour cela, tu disposes de **2 heures pour réaliser les 2 activités** ! Pas une minute de plus.
Vous pouvez faire les activités dans l'ordre que vous souhaitez (décision du groupe)
Il faudra compléter les doc. avec les vidéos (sur le blog) à la maison ou en classe.

la gestion de l'eau en Californie

Lire le dossier p 260-263 + vidéos

A) Localiser la Californie (pays et continent)
avec l'IDH du pays concerné.

B) répondre aux questions (sans rédiger)

- 1, 2, 4 p 260
- 1(c,d), 2 et 4 p 263

la gestion de l'énergie au Moyen-Orient

Lire le dossier p 242-245 + vidéos

A) Localiser le Moyen-Orient et l'IDH des
principaux pays.

B) répondre aux questions (sans rédiger)

- 1, 2, 3d, 4 p 243
- 1, 2, 5 p 245

Compétences travaillées :

- travailler en groupe (s'organiser, négocier une réponse commune)
- lire et comprendre des documents (carte, photographie, articles, vidéos, graphique)
- justifier et raisonner (hypothèse, bilan)

Ton groupe va devenir un expert des usages de l'eau et de l'énergie ! Comment ?

en étudiant 2 cas concrets : le Moyen-Orient et la Californie

Pour cela, tu disposes de **2 heures pour réaliser les 2 activités** ! Pas une minute de plus.
Vous pouvez faire les activités dans l'ordre que vous souhaitez (décision du groupe)
Il faudra compléter les doc. avec les vidéos (sur le blog) à la maison ou en classe.

la gestion de l'eau en Californie

Lire le dossier p 260-263 + vidéos

A) Localiser la Californie (pays et continent)
avec l'IDH du pays concerné.

B) répondre aux questions (sans rédiger)

- 1, 2, 4 p 260
- 1(c,d), 2 et 4 p 263

la gestion de l'énergie au Moyen-Orient

Lire le dossier p 242-245 + vidéos

A) Localiser le Moyen-Orient et l'IDH des
principaux pays.

B) répondre aux questions (sans rédiger)

- 1, 2, 3d, 4 p 243
- 1, 2, 5 p 245

Compétences travaillées :

- travailler en groupe (s'organiser, négocier une réponse commune)
- lire et comprendre des documents (carte, photographie, articles, vidéos, graphique)
- justifier et raisonner (hypothèse, bilan)