

## Chapitre 3, géographie

### GÉRER LES RESSOURCES EN EAU ET EN ÉNERGIE

#### **Introduction : Pourquoi cette question ?**

Observer les 4 photographies.

- Quels sont les 4 problèmes illustrés par les photographies ?

Gérer les ressources en eau et en énergie est un défi mondial pour le XXI<sup>e</sup> siècle car

- La population mondiale augmente, donc les besoins en eau et énergie aussi.
- L'accès aux ressources énergétiques est nécessaire pour le développement économique.
- L'accès à l'eau est difficile dans les pays pauvres et le gaspillage est important dans les pays riches.
- Le changement global (climat, pollution) doit entraîner l'essor des énergies renouvelables.

fiche d'objectifs

Fiche de vocabulaire

*Comment assurer les besoins en énergie et en eau dans le monde ?*

#### **I. Quels sont les enjeux actuels de l'énergie et de l'eau dans 2 régions ?**

fiche de consignes pour les groupes

Correction en commun sur le Moyen-Orient

p 242 à 245 :

A) Ouest de l'Asie / IDH de à,7 à plus de à 0,8 Ex : Arabie Saoudite, Qatar

B) 1) 47,7 % = presque la moitié des réserves en pétrole dans le monde

Le 1<sup>er</sup> : Arabie Saoudite

2) Exportation : vendre vers l'étranger, à d'autre pays

3d) Pays en guerre : Irak

piraterie : passages stratégiques des pétroliers, des cargos

4) Grâce à l'argent du pétrole :

- les aéroports
- les usines de dessalement
- les transports (trains, routes)
- des logements = augmentation de la taille des villes
- les services de santé (hôpitaux)
- sites de loisirs Ex : station de ski indoor, stades climatisés

1) Forte augmentation

2) Plus d'entreprises, plus d'usines

Électricité gratuite : surconsommer, gaspillage

Forte augmentation d'émission de CO2

5) Énergie renouvelable (solaire), le nucléaire

Pourquoi ? Anticiper la fin du pétrole, réduire les émissions de CO2

Bilan : Qu'ai-je appris grâce à cet exemple ?

➤ **Au choix :**

Je rédige un texte qui résume la situation de l'eau en Californie **ou** des énergies au Moyen-Orient.

➤ **Plan en 3 parties :**

- Je localise l'espace, la région
- Je décris les besoins et les problèmes (les conséquences)
- Je décris les solutions envisagées.

➤ Pas de « il, elle, on » ni de « faire ».

➤ sauter des lignes et revenir à la ligne entre chaque partie.

## **II. Des ressources à mieux préserver**

### **A) Des ressources inégalement réparties**

Fiche questionnaire

1 table : 1 carte

- 1, 4 = p 249
- 2, 6 = p 266
- 3, 7 = p 269

### **B) Des besoins croissants**

Doc 1 p 252 et 268 :

La consommation d'énergie et d'eau dans le monde est en **augmentation** à cause de la croissance démographique et du développement économique rapide des pays émergents (ex : Chine, Inde).

L'eau et l'énergie sont **vitales** pour l'homme (alimentation, logement...) mais aussi pour **produire** (usine, agriculture, transport...)

Les sources d'énergies fossiles (hydrocarbures, charbon) sont les plus utilisées (80%). L'agriculture est le 1<sup>er</sup> usage de l'eau (70%).

1,2 milliard d'humains n'a pas accès à l'électricité et 800 millions de personnes n'ont pas accès à l'eau potable.

### **C) Des défis à relever**

[dossier p 250-251 / vidéos Lumni \(voir le site d'HG\)](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=sEmChB0neGs>

<https://www.youtube.com/watch?v=4JbU2KPTMp8>

<https://www.youtube.com/watch?v=UTo-bTZBqVQ>

- permettre un accès à tous aux ressources (points d'eau parfois éloignés, puits), prix de l'eau (entreprises qui vendent l'eau plus cher EX : Nestlé)
- préserver l'environnement et la santé : traitement des eaux usées

Avantages des énergies renouvelables	Défauts, problèmes des énergies renouvelables
Lutte contre le réchauffement climatique / réduction des gaz à effet de serre	Minerais, « terres rares » : non renouvelables, polluants, surtout en Chine (donc dépendance des autres pays)
relocalisation de la production énergétique : produire sur place (usines, emplois)	déforestation
Pas d'importation : indépendance énergétique (Ex : Islande)	pollution par les usines
	engloutissement des vallées
	transport
	problème du recyclage

- Lutte contre le gaspillage : changement des techniques d'irrigation, matériel moins énergivore...
- développer la transition énergétique

### **Conclusion : exercice 4 p 271 (questions 1, 2 et 3)**

1) A gauche : une femme dans un bain, l'eau déborde de la baignoire

A droite : 2 femmes au puits, portent l'eau, dans la savane (terre craquelée, jaune : aridité)

2) dans les pays riches : les gens peuvent utiliser l'eau potable et la gaspiller

dans les pays pauvres : pas d'eau courante, il faut la chercher et porter les réserves d'eau

Jeu de mot

3) inégalité d'accès à l'eau potable et courante