

3° - H5 - FICHE D'OBJECTIFS
La décolonisation

LE COURS

Je sais décrire et expliquer :

- les causes, le contexte de la décolonisation (après la 2GM)
- un exemple de décolonisation (les Indes britanniques)
- les étapes de la décolonisation (entre 1947 et 1962)
- l'émergence du Tiers-Monde (pays, revendications, conférences)
- les difficultés des nouveaux pays

Je connais par cœur :

- métropole, colonie, guerre coloniale, Tiers-Monde, décolonisation
- revendications, mouvement nationaliste, souveraineté, colonie de peuplement

Je sais dater :

- la frise chronologique simplifiée
- 1947-1962 : décolonisation de la quasi-totalité de l'Asie et l'Afrique
- 1955 : conférence de Bandung (Indonésie)

Je sais localiser :

- Les principales puissances coloniales européennes et les colonies (carte p 112)
- les nouveaux Etats indépendants et le Tiers-Monde (carte p 113)

*** SAVOIR-FAIRE**

- compléter une frise chronologique
- chercher dans un doc. des informations (carte mentale)
- rédiger un paragraphe (introduction, conclusion, plan)
- étudier une vidéo

Pour réviser :

- *Apprendre la leçon et les définitions par cœur (cahier)*
- *refaire les exercices + s'entraîner avec ceux du manuel*
- *lire le manuel (doc, exercices et résumé)*

3° - H5 - FICHE D'OBJECTIFS
La décolonisation

LE COURS

Je sais décrire et expliquer :

- les causes, le contexte de la décolonisation (après la 2GM)
- un exemple de décolonisation (les Indes britanniques)
- les étapes de la décolonisation (entre 1947 et 1962)
- l'émergence du Tiers-Monde (pays, revendications, conférences)
- les difficultés des nouveaux pays

Je connais par cœur :

- métropole, colonie, guerre coloniale, Tiers-Monde, décolonisation
- revendications, mouvement nationaliste, souveraineté, colonie de peuplement

Je sais dater :

- la frise chronologique simplifiée
- 1947-1962 : décolonisation de la quasi-totalité de l'Asie et l'Afrique
- 1955 : conférence de Bandung (Indonésie)

Je sais localiser :

- Les principales puissances coloniales européennes et les colonies (carte p 112)
- les nouveaux Etats indépendants et le Tiers-Monde (carte p 113)

*** SAVOIR-FAIRE**

- compléter une frise chronologique
- chercher dans un doc. des informations (carte mentale)
- rédiger un paragraphe (introduction, conclusion, plan)
- étudier une vidéo

Pour réviser :

- *Apprendre la leçon et les définitions par cœur (cahier)*
- *refaire les exercices + s'entraîner avec ceux du manuel*
- *lire le manuel (doc, exercices et résumé)*

3° - H5 - FICHE D'OBJECTIFS
La décolonisation

LE COURS

Je sais décrire et expliquer :

- les causes, le contexte de la décolonisation (après la 2GM)
- un exemple de décolonisation (les Indes britanniques)
- les étapes de la décolonisation (entre 1947 et 1962)
- l'émergence du Tiers-Monde (pays, revendications, conférences)
- les difficultés des nouveaux pays

Je connais par cœur :

- métropole, colonie, guerre coloniale, Tiers-Monde, décolonisation
- revendications, mouvement nationaliste, souveraineté, colonie de peuplement

Je sais dater :

- la frise chronologique simplifiée
- 1947-1962 : décolonisation de la quasi-totalité de l'Asie et l'Afrique
- 1955 : conférence de Bandung (Indonésie)

Je sais localiser :

- Les principales puissances coloniales européennes et les colonies (carte p 112)
- les nouveaux Etats indépendants et le Tiers-Monde (carte p 113)

*** SAVOIR-FAIRE**

- compléter une frise chronologique
- chercher dans un doc. des informations (carte mentale)
- rédiger un paragraphe (introduction, conclusion, plan)
- étudier une vidéo

Pour réviser :

- *Apprendre la leçon et les définitions par cœur (cahier)*
- *refaire les exercices + s'entraîner avec ceux du manuel*
- *lire le manuel (doc, exercices et résumé)*

3° - H5 - FICHE D'OBJECTIFS
La décolonisation

LE COURS

Je sais décrire et expliquer :

- les causes, le contexte de la décolonisation (après la 2GM)
- un exemple de décolonisation (les Indes britanniques)
- les étapes de la décolonisation (entre 1947 et 1962)
- l'émergence du Tiers-Monde (pays, revendications, conférences)
- les difficultés des nouveaux pays

Je connais par cœur :

- métropole, colonie, guerre coloniale, Tiers-Monde, décolonisation
- revendications, mouvement nationaliste, souveraineté, colonie de peuplement

Je sais dater :

- la frise chronologique simplifiée
- 1947-1962 : décolonisation de la quasi-totalité de l'Asie et l'Afrique
- 1955 : conférence de Bandung (Indonésie)

Je sais localiser :

- Les principales puissances coloniales européennes et les colonies (carte p 112)
- les nouveaux Etats indépendants et le Tiers-Monde (carte p 113)

*** SAVOIR-FAIRE**

- compléter une frise chronologique
- chercher dans un doc. des informations (carte mentale)
- rédiger un paragraphe (introduction, conclusion, plan)
- étudier une vidéo

Pour réviser :

- *Apprendre la leçon et les définitions par cœur (cahier)*
- *refaire les exercices + s'entraîner avec ceux du manuel*
- *lire le manuel (doc, exercices et résumé)*