

A) La question des élèves à besoin spécifique en France



Témoignage d'Hélène, AESH en ULIS
<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/6567a7f07d2cc>

Mathilda, en fauteuil roulant, avec son AESH. (2011).

A l'aide des documents, complète le texte avec les mots suivants.



2005 / Accompagnant d'élève en situation de handicap (AESH) / Unité localisée pour l'inclusion scolaire / même école / aménagements / apprendre / discrimination / près / personnalisés / handicapés /

La loi de prévoit que les enfants doivent aller dans la que les autres enfants, le plus de chez eux.

La loi oblige les écoles, les collèges et les lycées à prévoir des(ex : ordinateurs, ascenseurs) pour mieux Les parcours scolaires sont : pour chaque enfant, on décide s'il a besoin d'un....., d'aller dans une ULIS (.....) et d'adaptations lors des examens (ex : temps supplémentaire).

Tout cela est pour mettre fin à la : isoler et exclure une personne à cause de sa différence.

B) L'accès à l'école dans les pays pauvres

	<p>https://ladigitale.dev/digiview/#/v/6567b7fb1839b</p>  <p>https://ladigitale.dev/digiview/#/v/6567b9e017e77</p>	<p>https://ladigitale.dev/digiview/#/v/6567b4fe6cca4</p>  <p>https://ladigitale.dev/digiview/#/v/6567b66e43d0b</p>
Quel pays et quel continent ?		
Décris la salle de classe. <i>ex : le matériel, le mobilier, les bâtiments</i>		
Est-ce facile de réussir à l'école ? <i>Donne des preuves (chiffres, exemples)</i>		

Compare ta situation de collégien avec celle de ces enfants.

.....
.....
.....
.....

Que peux-tu conclure ? Qu'en penses-tu ?