

5°- TD de groupe

« Nous sommes au XII^{es} (12), dans le village de Châteauvillain, en Champagne. Guillaume a 12 ans lorsqu'il commence sa formation d'apprenti boulanger qui dure 3 ans.

Suivons le pour découvrir la vie quotidienne des paysans dans les campagnes. »

Votre mission (si vous l'acceptez)

Votre groupe réalisera une affiche en format A3 sur la vie des paysans au Moyen Age.

Vous aurez **4 illustrations** obligatoires à placer pour les 4 thèmes.

Il faudra **4 explications rédigées** :

- une description du travail des paysans (travaux, outils, rendements)
- une explication sur le statut des paysans (serf, vilain, relation avec le seigneur)
- une explication sur les transformations des campagnes (défrichements, techniques)
- une description de l'alimentation des paysans

Etapes

1) Rendez vous sur le site : <https://www.cite-sciences.fr/juniors/moyen-age/>

ou scannez le QR code. Choisir ensuite la tranche de vie de Guillaume, apprenti boulanger.

2) Réalisez l'aventure en **notant les informations importantes** pour votre affiche. Notez dans le cahier les réponses avec l'aide du questionnaire du verso de la fiche.

3) **Mettez en commun** vos réponses et réalisez les **brouillons** en vous aidant aussi des illustrations fournies.

4) Vérifiez l'orthographe (dictionnaire, fiche correction, etc.) et la méthode de rédaction.

5) Réalisez votre affiche au propre / **1 par groupe !**

Demandez de l'aide si besoin, en cas de doutes...



AIDE POUR RELEVER LES INFORMATIONS

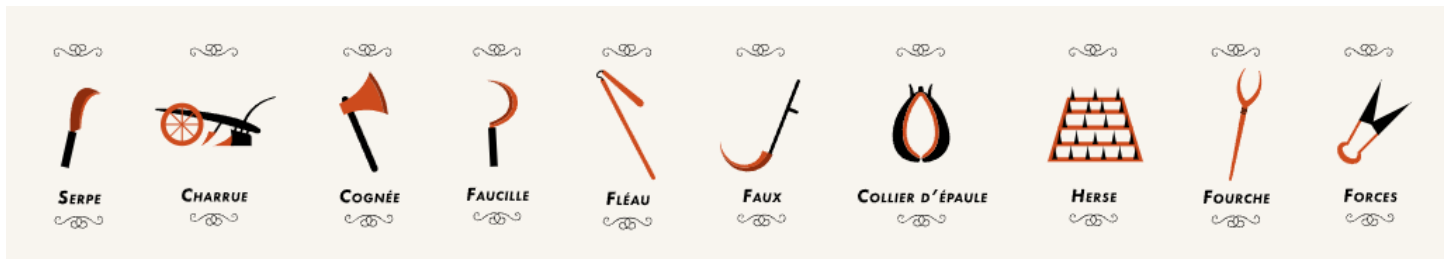
Attention ! Les réponses sont dans les jeux mais aussi dans les parchemins que vous obtenez après chaque épreuve. Les lire attentivement.

1) le travail des paysans

- Relever les principaux travaux effectués par les paysans / Expliquer en quoi cela consiste / Indiquer le mois. (au moins 2 par saison : printemps, été, automne et hiver)



- Identifier les 2 catégories de paysans / Expliquer quelles sont les différences.
- Rappeler les obligations des paysans envers le seigneur.
- Relever les principaux outils des paysans / Donner l'utilisation (pour quels travaux)



2) Moulin et meunier

- Relever à qui appartient le moulin / expliquer le fonctionnement et son usage (à quoi cela sert)
- Comment évolue la population au Moyen Age / que fait-on pour répondre à cette évolution (quelles sont les solutions ?)
- Quelles sont les améliorations techniques (outils) ?

3) A la table des paysans et des seigneurs

- Relever la nourriture des paysans
- Pourquoi ces aliments sont destinés aux pauvres ?
- Qu'impose l'Église (la religion chrétienne) à toute la population (seigneurs et paysans) ?

