

VERBOS INSTRUCCIONAIS



Trabalho realizado por Afonso Frade e
Rita Cardoso
10.º CT6



Verbos instrucionais



Analisar

1



Avaliar

4



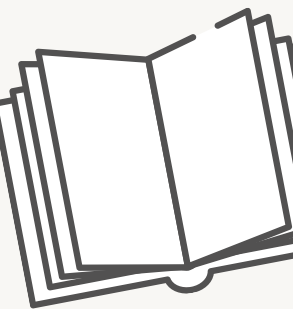
Apresentar

2



Associar

3



Analisar

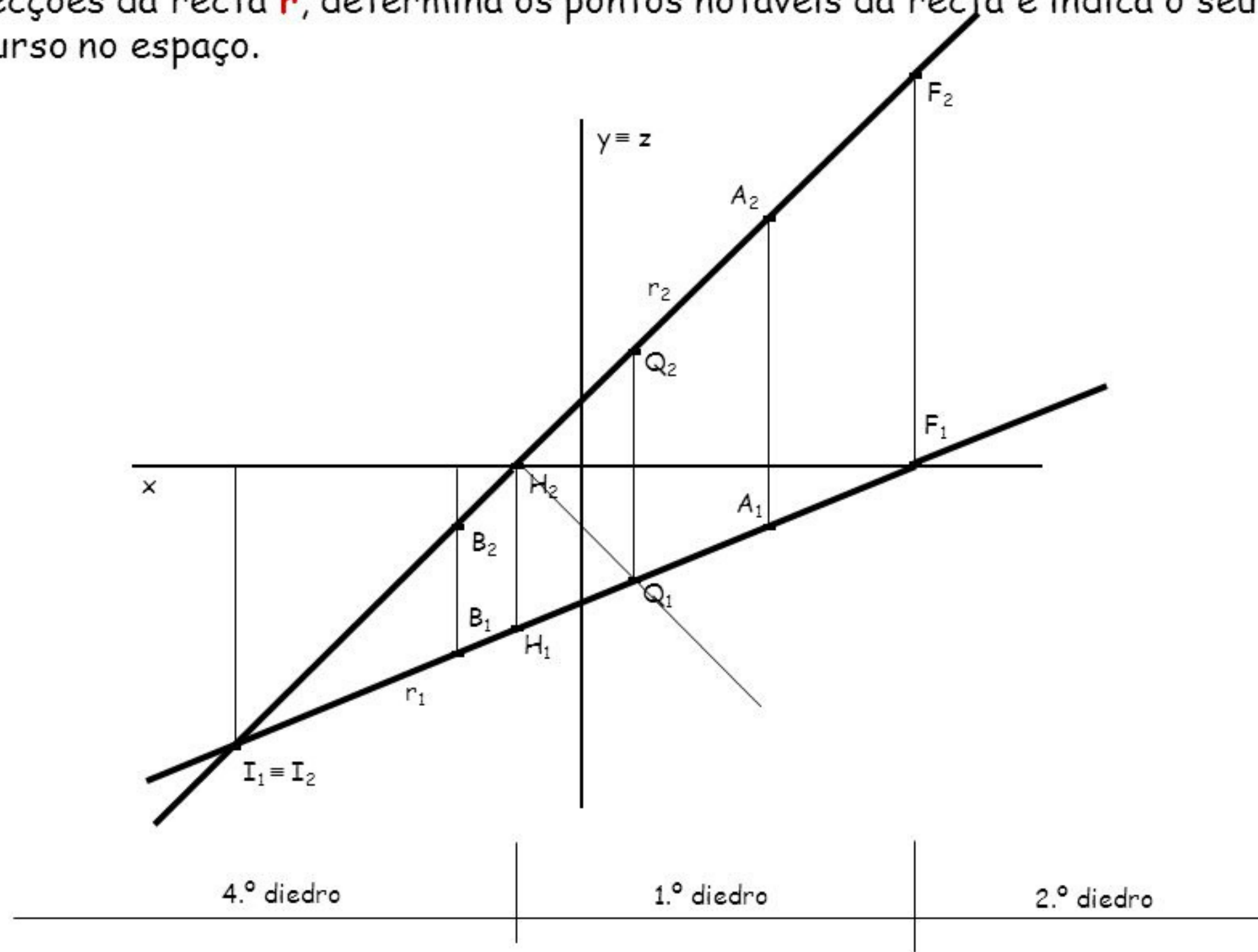


Ver/examinar/observar com atenção.

Ex: Analisa o percurso da reta.

Explicar por que diedros a reta passa.

Uma recta r é definida pelos pontos A $(-3; 1; 4)$ e B $(2; 3; -1)$. Desenha as projecções da recta r , determina os pontos notáveis da recta e indica o seu percurso no espaço.



Apresentar



Identificar/Demonstrar algo.



Ex: Apresenta um exemplo de ironia do excerto transcrito.

Fazer uma resposta que contenha um excerto do texto onde esteja presente a ironia.

Estava um tempo horrível... Fomos todos a um péssimo restaurante naquele dia. Pedi uma sopa. A sopa estava uma delícia: fria e sem tempero.

Na frase "A sopa estava uma delícia: fria e sem tempero." existe ironia.

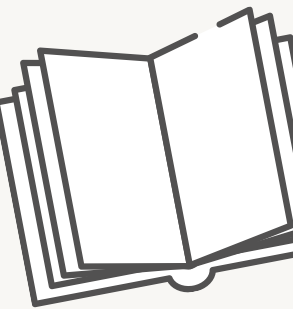
Associar



Unir/ligar algo.

Ex.: Associa as frases apresentadas com as funções sintáticas correspondentes.

Associa a coluna A à coluna B.



coluna A

coluna B

A Joana completou finalmente o **desenho**.

O João e a Maria são **tudo menos conversadores**.

A Andreia é uma pessoa extremamente ansiosa.

Indiquei o caminho **ao turista**.

O Rui foi **ao alentejo**.

A professora e os alunos fizeram uma excursão.

Sujeito composto

Predicativo do sujeito

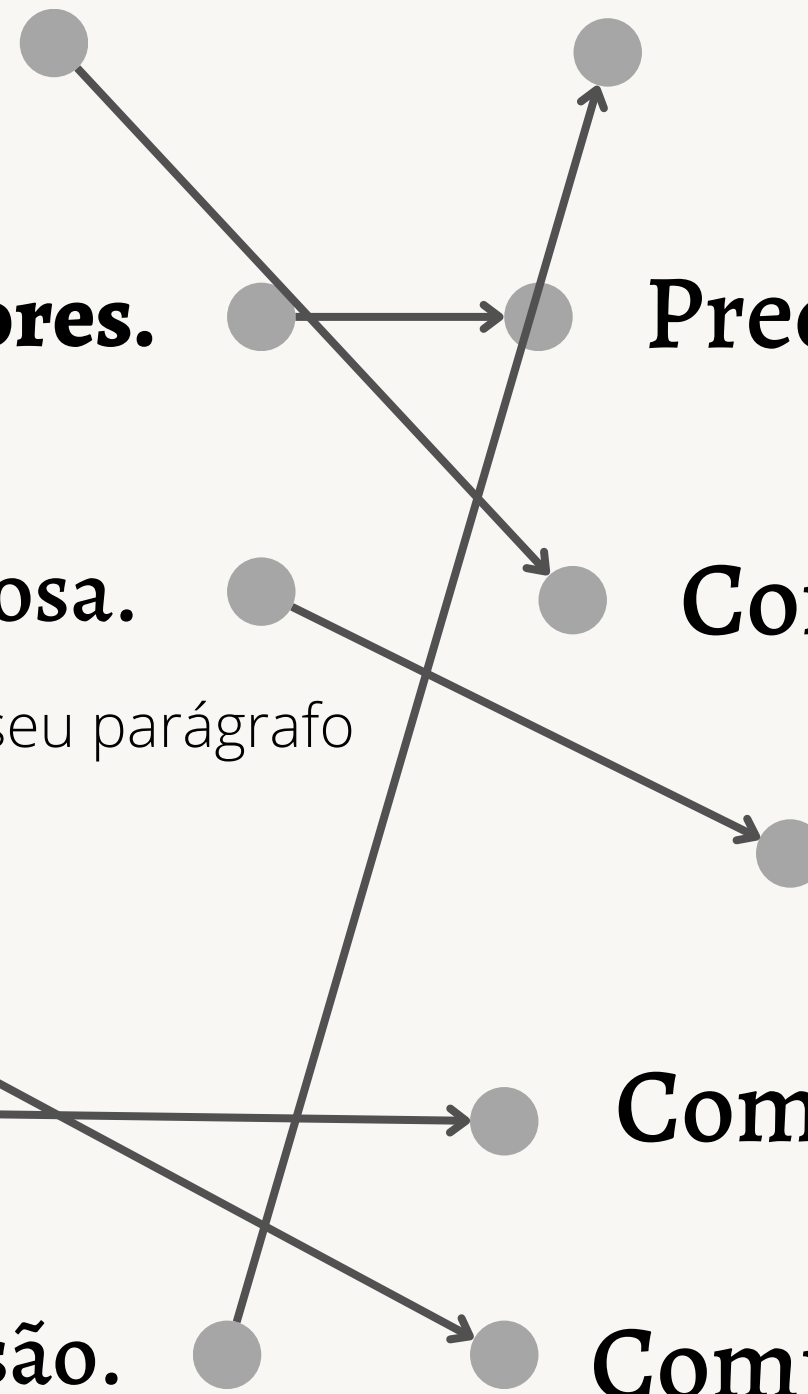
Complemento direto

Sujeito simples

Complemento oblíquo

Complemento indireto

Texto do seu parágrafo



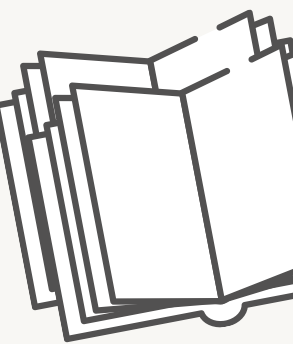
Avaliar



Determinar o valor de algo/dar uma opinião.

Ex.: Avalia se os argumentos são válidos.

**Explicar se os argumentos têm valor, ou seja,
explicar se justificam adequadamente a
conclusão.**



Ex.:

Alguns gatos são mamíferos.

Alguns mamíferos não são peludos.

Logo, nenhum gato é peludo.

O argumento é inválido porque outro argumento exatamente com a mesma forma lógica tem premissas verdadeiras e conclusão falsa.