

Notion	Voyages et Migrations
Domaine (s) du SCCC	Les langages pour penser et communiquer (1) – Les méthodes et outils pour apprendre (2) - Les représentations du monde et de l'activité humaine (5). La formation de la personne et du citoyen (3)
Niveau du CECRL	A2/A2+
Problématique culturelle:	

Activité langagière dominante : **EOC**

TF	TÂCHE FINALE – Expression Orale
	<p>Description de la tâche finale / consigne</p> <p>Présenter ses vacances aventure, réelles ou imaginées.</p>
	<p>Éléments évalués</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilisation de la langue (conjugaison, grammaire, syntaxe, vocabulaire) - prononciation, accentuation, intonation - richesse du contenu - respect de la consigne

OBJECTIFS CULTURELS	OBJECTIFS LINGUISTIQUES			OBJECTIFS PRAGMATIQUES/TRANSVERSAUX
	Obj. Lexicaux	Obj. Grammaticaux	Obj. Phono	
Les pays anglophones Plats traditionnels Paysages d'Australie et Nouvelle-Zélande	Les lieux/paysages La nourriture (bases) Les activités de vacances Les sentiments	Révision du prétérit Les WH-QS/Yes-No	la prononciation de /ed/	Coopérer Organiser son travail

LANCEMENT SEQUENCE	Objectifs
<p>1^{ère} activité lançant la séance : Faire arrêt sur image à 1:20. Where? What? Who? Puis montrer jusqu'à 1:50 voc: glowworm - endemic - stunning - cave - bioluminescent - attract preys</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pFoty21X370</p> <p>Explication TF</p> <p>Donner plan de travail</p>	