

Infamous gangsters: Bonnie and Clyde

Objectif: Comprendre la description de lieux, d'événements, de sentiments et de points de vue dans des récits.
Ceintures: avec ce document, je m'entraîne à la **ceinture noire** dans la compétence Lire et Comprendre.

Avant de commencer la lecture du document prends ta fiche méthode Comprendre un Texte et relis la attentivement

Infamous America Podcast
Bonnie and Clyde episode 1: The fairytale
 Black Barrel Media, 2021

The guard on duty perked up¹ when 19-year-old Bonnie Parker stepped into the McLennan County jail² in Waco, Texas, on the evening of March 11th 1930. [...] Bonnie smiled and worked her way to the second floor of the jail, where her boyfriend Clyde Barrow waited in his cell. Once there, she slipped Clyde a revolver through the bars, headed back downstairs and walked past the guard out into the evening air. With Bonnie safely away, Clyde sprang into action. He and two other prisoners summoned³ a guard to the second floor. Threatening⁴ the guard with the smuggled revolver, they escaped from the county jail. [...]

While Clyde left Texas behind, Bonnie waited for word on what to do next. There was no separating them now. She has smuggled him the revolver just like he had asked. They were already in love and now there were partners in crime.

1. became interested 2. prison 3. called 4. intimidating



Bonnie and Clyde

Activity 2. Analyse the document

STEP 1. Découvrir le document : repérage du titre/auteur/date/source/type de document.

WHAT= type of document
 title
 topic
 WHERE = source (blog, book, podcast, etc.)
 WHEN = date

Remplis les blancs de la phrase ci-dessous:

The document is a (type of doc) taken from (source)..... It was created in Its title is It deals with (topic).....

- STEP 2. Faire les repérages (WHO? WHEN? WHERE? WHAT?)**
- STEP 3. Faire des liens entre les idées**
- STEP 4. Vérifier sa compréhension**

Infamous gangsters: Bonnie and Clyde: Questions

Activity 3. Understanding the text. Do the following tasks

1. In French: present in your own words Bonnie and Clyde, their personality and their relationship. Justify by quoting the text when possible.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. In French: describe their actions from “*the guard*” line 1 to “*from the county jail*”. Use transition words (*d’abord, ensuite, puis, etc.*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Activity 4. Grammar

1. Observe les phrases suivantes

She **had smuggled** him the revolver. Now they **were** partners in crime.

2. Analyse les formes verbales en gras

had smuggled:

were:

Quelle action a eu lieu en premier?

.....

3. A quoi sert le temps utilisé dans la première phrase?

.....
.....

4. Propose une traduction des deux phrases

.....

Autoévaluation. J'ai terminé l'activité. Je corrige puis je m'évalue (je coche la case correspondante).

Tâches	Niveau de maîtrise	Expert	Confirmé	Intermédiaire	Débutant
J'ai repéré les mots transparents et le vocabulaire que je connais déjà					
J'ai repéré les noms de lieux					
J'ai repéré les marqueurs de temps					
J'ai réussi à extraire les informations et les analyser					
J'ai su analyser les formes verbales					

J'entoure mon niveau de maîtrise de compréhension écrite: **Expert** **Confirmé** **Intermédiaire** **Débutant**

Pour progresser je peux:

Partie professeur: Niveau global de maîtrise de compréhension écrite: **Expert** **Confirmé** **Intermédiaire** **Débutant**

Infamous gangsters: Bonnie and Clyde: Key

Activity 3. Understanding the text. Do the following tasks

1. In French: present in your own words Bonnie and Clyde, their personality and their relationship. Be precise.

Bonnie Parker est une jeune fille de 19 ans. Son petit ami, Clyde Barrow, est enfermé dans la prison de McLennan County, dans la ville de Waco, au Texas. Ils sont ordonnés et intelligents car ils ont bien préparé et anticipé leur plan d'évasion ("*she had smuggled him the revolver*"), qui a fonctionné. Ils n'ont pas peur du danger ni d'utiliser des armes ("*revolver*"). Ils sont amoureux ("*they were already in love*") pour toujours ("*there was no separating them now*").

2. In French: describe their actions from "*the guard*" line 1 to "*from the county jail*". Use transition words (*d'abord, ensuite, puis, etc.*)

D'abord Bonnie entre dans la prison, elle sourit au garde puis elle se dirige au deuxième étage de la prison où est enfermé Clyde. Elle glisse le pistolet entre les barres de la cellule de Clyde puis sort de la prison. Ensuite Clyde se met en action: avec deux autres prisonniers, ils menacent le garde avec le pistolet et s'échappent de la prison.

Activity 4. Grammar

1. Observe les phrases suivantes

She **had smuggled** him the revolver. Now they **were** partners in crime.

2. Analyse les formes verbales en gras

had smuggled: auxiliaire **have** au prétérit suivi du participe passé du verbe **smuggle**

were: verbe **BE** au prétérit au pluriel.

Quelle action a eu lieu en premier? *She had smuggled the revolver.*

3. A quoi sert le temps utilisé dans la première phrase?

Il sert à indiquer une action ou des faits **antérieurs** (qui se sont passés avant) à la deuxième action.

4. Proposition de traduction

Elle lui avait fait entrer le pistolet clandestinement. Maintenant ils étaient complices.