



# FINAL TASK

## My classmate's Chinese Portrait

**Objectif:** Questionner mon camarade afin de réaliser son portrait chinois. Lire clairement un texte à haute voix en tenant compte des règles de prononciation et d'accent de phrase (mélodie).

**Ceintures:** avec ce document, je m'entraîne à la **ceinture bleue** dans la compétence Parler en continu..

### STEP 1. Choose the categories you want to ask your friend about

Below is a list of categories you can choose from to write your classmate's Chinese Portrait. You can also create your own, be funny and creative! You must use **at least 5 catégories**.

flower / football team / scientific discovery / city / scent / subject / singer / writer / musical instrument / a video game / a social media / a tattoo / ...

Dans ta production tu dois utiliser **la proposition de condition de type 2**.

### STEP 2. Ask questions to your classmate and write down his or her answers.




**Question example:** *If you were a flower, which one would you be and why?*

**Answer example:** *If I were a flower, I would be a rose because it is .....(reason 1)..... and ..... (reason 2).*

You and your classmate must give **at least 2 reasons**.

### STEP 3. Read your classmate's Chinese Portrait out loud several times to practise pronunciation and rhythm.

When you read in front of the class, speak as clearly as possible  so everyone can understand.



**Name:** .....

Éléments évalués:

*Éléments linguistiques / Contenu*

*Expression Orale*

⇒ Utilisation de la langue	E C I D	⇒ Clarté de l'expression	E C I D
⇒ La proposition de condition	E C I D	⇒ Prononciation	E C I D
⇒ Richesse du vocabulaire	E C I D	⇒ Accent de phrase (mélodie)	E C I D
⇒ Complexité des phrases	E C I D	⇒ Fluidité	E C I D
⇒ Créativité	E C I D		
⇒ Respect de la consigne	E C I D		

Niveau de maîtrise global : **Expert** **Confirmé** **Intermédiaire** **Débutant**

Conseils pour progresser: .....

.....

.....